



Unidad	Redes Sociales
Subunidad	La esencia de las Redes Sociales
Título	El bingo de las(xs) nativas(xs) digitales
Resumen	Este ejercicio permite al alumnado analizar las características de la generación nativa digital y reflexionar sobre sus propias actitudes hacia en relación con una sociedad dominada por los dispositivos informáticos.
Objetivos de aprendizaje	Al final del ejercicio, el alumnado: - Reflexionará sobre las propias actitudes de la juventud nativa digital - describirá un patrón de comportamiento y lo debatirá en grupo
Método	Para esta actividad será necesario elaborar una tarjeta de Bingo en una hoja de papel en blanco delineando una cuadrícula de 3 x 3 con 9 cuadrados incluidos. Dentro de cada uno de los 9 cuadrados, se escribirá un término o declaración que esté relacionado con el tema de "las(xs) nativos digitales y su patrón de comportamiento o conducta"
Material	Ver anexo con un ejemplo de cartón para el bingo
Edad recomendada	14-18

Exención de responsabilidad

El apoyo de la Comisión Europea a la creación de esta publicación no constituye la aprobación del contenido que refleja únicamente las opiniones de las/xs autoras/xs. Además, la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información.



Reconocimiento NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0), a menos que se indique lo contrario.



Duración	30 minutos
Introducción	Cada participante recibirá una copia de la hoja “El bingo de las(xs) nativas(xs) digitales” y junto a todxs los participantes se empezará a mover con la hoja por la clase. Cada participante intentará encontrar a alguien que se ajuste a la descripción de uno de los recuadros. Si una/xn participante encuentra a alguien que encaja con la descripción de uno de los recuadros, escribirá su nombre en el recuadro correspondiente.
Desarrollo	Cada vez que una/xn participante tenga tres casillas llenas en una fila, en vertical, horizontal o diagonalmente dirá "Bingo". El juego continuará hasta pasados unos 10-15 minutos.
Evaluación de los resultados del aprendizaje	Para finalizar, todxs lxs participantes pueden explicar brevemente lo que encontraron particularmente interesante, sobre lxs otrxs participantes (o en general), durante el juego. Finalmente, en relación con las declaraciones de la hoja de Bingo, la/xl docente preguntará al grupo sobre los pros y los contras, beneficios y desafíos de cada atributo incluido en las cuadrículas.

MEWB_IO2

Exención de responsabilidad

El apoyo de la Comisión Europea a la creación de esta publicación no constituye la aprobación del contenido que refleja únicamente las opiniones de las/xs autoras/xs. Además, la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información.



Reconocimiento NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0), a menos que se indique lo contrario.



El bingo de las(xs) nativas(xs) digitales

"Prefiero la cooperación y una estructura laboral sin jerarquías en mi futuro empleo"	"¡Soy una(xn) gran multitarea en los medios! Estoy navegando por la Web, escuchando música y hablando por teléfono al mismo tiempo"	"Escucho podcasts con regularidad"
"Prefiero ver NETFLIX que la programación de la TV"	"Uso Tik Tok"	"Creo que es importante tener un perfil profesional en LinkedIn u otra red online profesional"
"No concibo mi vida sin internet"	"Casi todas mis compras son online"	"Publico todos los días en Instagram"

Exención de responsabilidad

El apoyo de la Comisión Europea a la creación de esta publicación no constituye la aprobación del contenido que refleja únicamente las opiniones de las/xs autoras/xs. Además, la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información.



Reconocimiento NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0), a menos que se indique lo contrario.