

Unterrichtsplanung für den 15.01.2019, 7.30 – 12.30 Uhr

1. Unterrichtseinheit von 7.30 – 9.00 Uhr

Zeit	Unterrichtsphase	Lernziel(e)	Unterrichtsinhalte	Sozialformen	Lehr-/ Lernaktivität	Materialien
15 Min.	Kennlernphase	Kennenlernen der Schüler und Lehrkräfte; Lerner können sich vorstellen und lernen die Lehrkraft kennen Gruppenbildung mit Bezug zur Gruppenlehrkraft	sich begrüßen und vorstellen; erster Grundwortschatz zum Thema Winter (Gruppensymbole); Gruppenfindung	Gruppenarbeit	LK: moderiert und koordiniert Gruppenbildung, stellt sich den Gruppen und der Klasse vor LN: Namen aufschreiben; Bilder erkennen und suchen; vorstellen in der Gruppe	Kreppband, Bildkarten
10 Min.	Einstiegsphase	Merkfähigkeit fördern Lernstand angleichen: Lerner kennen einige wichtige Begriffe zum Thema Winter → Wortschatz einführen und/oder festigen Lerner können der Lehrkraft Handlungsanweisungen geben (sie soll die benannten Bildkarten umdrehen)	Wortschatz zum Thema Winter durch Bild-Bild-Zuordnung	Plenum	LK: motiviert die Lerner zum aktiven Mitmachen, moderiert das Spiel, kontrolliert den Spielablauf LN: finden Bildpaare, geben der Lehrkraft Handlungsanweisungen, benennen Zahlen/Gegenstände	Magnete, Bildkarten, Zahlenkarten
5 Min.	Einführungsphase in die Stationenarbeit	Lerner kennen den Ablauf und die Regeln der Stationen- und Zusammenarbeit	Regeln zur Zusammenarbeit; Ablauf der Stationenarbeit; Organisation	Frontal	LK: erklärt den Ablauf und bestimmt Regeln LN: hören (bestenfalls verstehend) zu und fragen ggf. nach	Grundregeln auf Papierkarten

Zeit	Unterrichtsphase	Lernziel(e)	Unterrichtsinhalte	Sozialformen	Lehr-/ Lernaktivität	Materialien
60 Min.	Stationenarbeit	Lerner können Handlungsanweisungen verstehen und umsetzen durch aufmerksames Zuhören Lerner können Teamarbeit sprachlich organisieren und die einzelnen Arbeitsschritte miteinander aushandeln Personen/Gegenstände benennen können; durch Adjektive näher beschreiben können; detailliertes Hörverstehen Lerner können Wortbedeutungen erfassen, indem sie dem Wortlaut/Schriftbild ein Bild zuordnen Lerner erhalten Einblicke in die Satzstrukturen des Deutschen: SVO-Stellung: Lerner können Handelnde und Handlungen durch Satzstellung aufeinander beziehen	Maldiktat: Farben, Formen, Wintergegenstände Schneemann basteln: Anleitung zum Bauen eines Schneemanns; sprachliche Mittel zur Organisation Wimmelbild: Personen/Gegenstände; Adjektive; Zeigewörter (da, dort, hier etc.) Domino: Wintergegenstände, Aktivitäten und Eigenschaften im Winter Satzglieder-Puzzle: Agens, Handlung und Objekte: Funktionen im Satz	Einzelarbeit Einzelarbeit Gruppenarbeit Partnerarbeit Partnerarbeit	LK: organisiert den Ablauf der Stationenarbeit, erklärt die Aufgaben, moderiert die Arbeit an den Stationen, unterstützt die Lerner bei der Bearbeitung der Aufgaben, greift ggf. korrigierend ein Für jede Gruppe zeichnet sich eine LK als Bezugsperson aus, die den Lernern bei Fragen zur Seite steht und sie bei der Erarbeitung der Aufgaben unterstützt. LN: versuchen die Aufgaben zu lösen, indem sie meist kooperativ im Team zusammenarbeiten; stellen ggf. Verständnisfragen	Material wird von verantwortlicher Person für die Stationen erarbeitet

Zeit	Unterrichtsphase	Lernziel(e)	Unterrichtsinhalte	Sozialformen	Lehr-/Lernaktivität	Materialien
		Lerner können Grundrechenoperationen durchführen, Mengen erfassen, mit Zahlen operieren Lerner können sich entspannen und sich gleichzeitig implizit mit dem Unterrichtsthema beschäftigen Binnendifferenzierung durch Extra-Aufgabe: Lerner können ihr Wissen anwenden und festigen Lerner können Wortgrenzen erkennen und markieren	Mathestation: Zahlen, Mengen, Rechenzeichen und -operationen angepasst an Klassenstufen und Niveau der Lerner Winter- Mandala: Wintergegenstände/ Personen zum Ausmalen Suchsel: Wortschatz zum Thema Winter: Substantive, Verben, Adjektive	Einzelarbeit Einzelarbeit Partnerarbeit		

Unterrichtsplanung für den 15.01.2019, 7.30 – 12.30 Uhr

2. Unterrichtseinheit von 9.30 – 11.00 Uhr

Zeit	Unterrichtsphase	Lernziel(e)	Unterrichtsinhalte	Sozialformen	Lehr-/Lernaktivität	Materialien
5 Min.	Einstiegsphase	Nach der Pause wieder in der Klasse einfinden, auf die weitere Stationenarbeit einstimmen: Motivation Lerner können Wortbedeutungen erfassen, indem sie zu bestimmten Wörtern spezielle Bewegungen ausführen → rezeptives Sprachverständnis in Verbindung mit aktionaler Ausführung	Fingerspiel zu einem vorgetragenen Text	Plenum	LK: eine Lehrkraft trägt den Text vor, alle Lehrkräfte machen die Bewegungen vor Insgesamt moderieren sie 3 Durchgänge: einmal vormachen, einmal üben, einmal festigen LN: versuchen, die Aufgabenstellung zu verstehen, hören und sehen aktiv (und bestenfalls verstehend) zu und machen die Bewegungen aktiv nach	Text zum Vortragen
85 Min.	Stationenarbeit	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	Material wird von verantwortlicher Person für die Stationen erarbeitet

Unterrichtsplanung für den 15.01.2019, 7.30 – 12.30 Uhr

3. Unterrichtseinheit von 11.30 – 12.30 Uhr

Zeit	Unterrichtsphase	Lernziel(e)	Unterrichtsinhalte	Sozialformen	Lehr-/Lernaktivität	Materialien
5 Min.	Einstiegsphase	Nach der Pause wieder in der Klasse efinden, auf die weitere Unterrichtseinheit einstimmen: Motivation Lerner können Wortbedeutungen erfassen, indem sie zu bestimmten Wörtern spezielle Bewegungen ausführen → rezeptives Sprachverständnis in Verbindung mit aktionaler Ausführung	Lied: „Schneemann, Schneemann, kalter Mann“	Plenum	LK: eine Lehrkraft singt das Lied vor, alle Lehrkräfte machen die Bewegungen vor Insgesamt moderieren sie 3 Durchgänge: einmal vormachen, einmal üben, einmal festigen LN: versuchen, die Aufgabenstellung zu verstehen, hören und sehen aktiv (und bestenfalls verstehend) zu und machen die Bewegungen aktiv nach; vielleicht singen sogar einige Lerner aktiv mit (oder summen etc.)	Text zum Vortragen
10 Min.	Stationenarbeit	s.o.; Beenden der bis zur Pause nicht geschafften Aufgaben/Stationen	s.o.	s.o.	s.o.; Einleitung der Schlussphase	s.o.

Zeit	Unterrichtsphase	Lernziel(e)	Unterrichtsinhalte	Sozialformen	Lehr-/Lernaktivität	Materialien
5 Min.	Aufräum-Phase	Stationenarbeit beenden; Ruhe in den Kurs bringen, auf Abschlussphase einstimmen; sicherstellen, dass alle Kinder ihr Material einsortieren	Tische/Klassenraum aufräumen, Material sortieren	Plenum	LK: fordert zum Aufräumen auf, bestimmt die einzelnen Schritte, bringt ggf. Ruhe in die Klasse LN: folgen der Aufforderung, organisieren das Einsammeln der Materialien, stellen sicher, dass sie alles bei sich haben, was sie bearbeitet haben	keine
15 Min.	Abschlussphase, Transferphase, Ergebnissicherung	Lerner können Wortbedeutungen erfassen, indem sie zu bestimmten Wörtern spezielle Bewegungen ausführen Produktives Abfordern des gelernten Wortschatzes: Lerner können mit Wörtern in ihrem alltäglichen Umfeld produktiv umgehen	Pantomime: Grundwortschatz mit Alltagsrelevanz	Plenum	LK: erklärt und moderiert das Spiel, unterstützt Lerner bei Schwierigkeiten, korrigiert ggf. bei fehlerhaften Ausführungen LN: versuchen, die Aufgabenstellung zu verstehen, stellen ggf. Fragen; führen Bewegungen aus und erraten die dargestellten Begriffe	Wortkarten (zur Binnendifferen- zierung in Schrift- und Bildvariante)

Zeit	Unterrichtsphase	Lernziel(e)	Unterrichtsinhalte	Sozialformen	Lehr-/Lernaktivität	Materialien
20 Min.	Abschlussphase, Transferphase, Ergebnissicherung	Lerner können Wortbedeutungen erfassen, indem sie zu bestimmten Wörtern Bilder/Wörter auf den Bingo-Karten zuordnen; rezeptives Sprachverständnis Rezeptives Abfordern des gelernten Wortschatzes: Lerner können mit Wörtern in ihrem alltäglichen Umfeld produktiv umgehen in Verbindung mit aktionaler Ausführung	Wortschatz-Bingo	Plenum	LK: erklärt und moderiert das Spiel, gibt die Wörter vor, kontrolliert die Ergebnisse LN: hören (bestenfalls verstehend) zu, kreuzen die geforderten Wörter/Bilder an, verbalisieren, wenn sie eine Reihe beendet haben	Bingokarten und Wortkarten für die Lehrkräfte
5 Min.	Ende der Unterrichtseinheit	sich verabschieden; beenden der Unterrichtseinheit	Verabschiedung; Aufräumen	Plenum	LK: beenden die Stunde mit Schlussworten und verabschieden sich LN: verabschieden die LKs	keine