

Wir machen uns die Welt, wie sie uns gefällt- dürfen wir das?

Beginn 16:40

Kann und soll alles in Zukunft von KI gesteuert werden?

Wie labil und gerecht ist unser globaler Lebensstil?

Nach welchen moralischen Werten soll ein autonomes Auto entscheiden?

Dürfen wir Kernenergie nutzen?

Dürfen wir Rüstungsgüter entwickeln und produzieren?

Was ist moralisch richtig?

Auf welchen Grundsätzen kann ich schwierige Entscheidungen treffen?

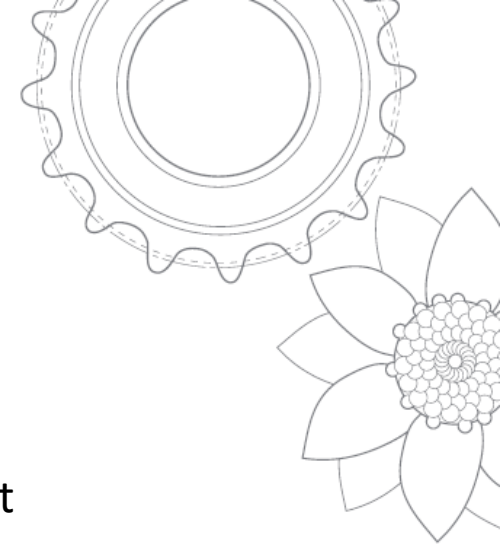
Was will ich erreichen und was treibt mich dabei an?

Blue.engineering Dresden

Wir machen uns die Welt, wie sie uns gefällt – dürfen wir das?

Seminar zu technik-ethischen Fragestellungen im Ingenieurbereich | 21.04.2020

Technikeinführung



Tipps zum Start:

- Häufig treten Nebengeräusche auf, wenn das Mikro immer an ist
-> bitte ausmachen, wenn Du nicht sprichst
- Wenn es Technikprobleme gibt, diese am besten im Chat klären.
-> Chatverantwortlicher ist *Maximilian*, der Dir gern weiterhilft
- Diesen Raum am besten als Lesezeichen oder per copy-paste irgendwo ablegen
- Links posten wir im Chat
- Alle bekommen Schreibrechte; bitte verantwortungsvoll nutzen



Ablauf heute

- Semesterablauf, Opal, Prüfung
- Vorstellung: Blue Engineering Dresden
- Interaktives Seminarmodul:
Materielle und soziale Voraussetzungen von Technik
- Fragen und Feedback

Wichtige Informationen



> Infos, Einschreibung:
<https://tinyurl.com/be-einschreibung>



- > Semesterablauf (immer Dienstags, 6. DS – ab 16:40 Uhr)
- 28.04. frei
 - 05.05. Künstliche Intelligenz (KI)
 - 12.05. KI – Teil 2
 - 19.05. Corona als Spiegel der Gesellschaft – Teil 1
 - 26.05. Corona als Spiegel der Gesellschaft – Teil 2
 - 09.06. Frei



weitere Termine am 16.06., 23.06., 30.06., 07.07., 14.07.
zu den Themen Handlungskodizes und Persönlichkeit

Prüfungsleistung

Umfang:

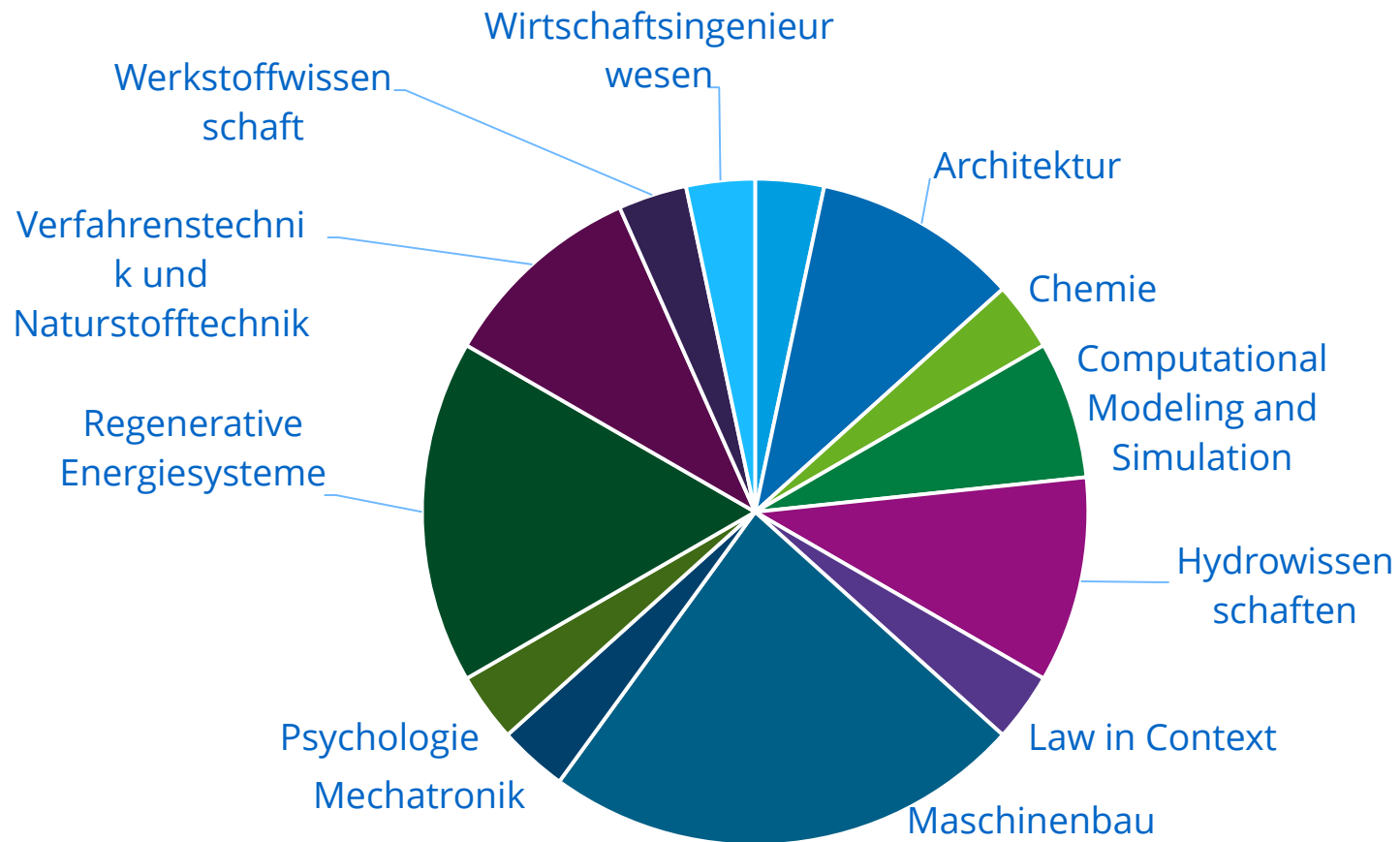
- Teilnahmeschein: 1 ECTS
- Benoteter Leistungsschein: 2 ECTS
- Umfang: 1 SWS (z.B. als AQUA im MB PO 2012)

Motivation:

- „Wir machen uns die Welt, wie sie uns gefällt“ – wie würde sie mir denn gefallen?
 - Welche Werte sind mir dafür wichtig?
 - Was kann ich beitragen, um diesem Ziel / dieser Vision einen Schritt näher zu kommen?
 - Verantwortung tragen anstatt sich zu beklagen!
- Kleines Projekt mit Beschreibung im Umfang von 2-3 Seiten
- Konkrete Informationen dazu folgen am 05.05.

Euer Studienhintergrund

Studiengänge Seminar SS 2020, Stand 20.4., 30 (+2) TN



Blue Engineering

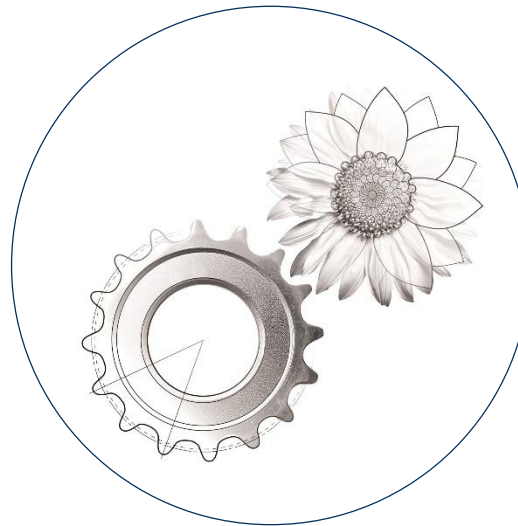
2009 Projektwerkstatt TU Berlin

Vernetzung von Ingenieuren
aus HS und Wirtschaft

2011/12 Blockseminar
TUHH

Gestaltung von
Lehr-/Lernprozessen

2016/17 Wahlpflichtfach
Hochschule Düsseldorf



Kennenlernen und Reflexion
eigener Werte

2017 Vereinsgründung

2019 Hochschulgruppe in Dresden

soziale und ökologische
Verantwortung

Blue Engineering Dresden

- 11 aktive Mitglieder
- Schwerpunkt: Seminar
- Neben dem Seminar:
 - Filmabende
 - Seminausklang in der Kneipe
 - Themenabende
 - Gruppenwochenende



Selbstverständnis der HSG Blue Engineering:

Die Hochschulgruppe Blue Engineering Dresden versteht sich als Bildungskollektiv. Wir möchten kritische Themen im Ingenieursstudium etablieren, zur kritischen Auseinandersetzung mit Technik anregen und eine eigene Meinungsbildung ermöglichen. Wir betrachten uns nicht als Expert*innen, die Fachwissen vermitteln, sondern wollen gemeinsame Denkräume schaffen, zum Meinungsaustausch anregen und Anstöße zur Selbstreflexion bieten. Uns liegt am Herzen einen Rahmen zu schaffen, der einen offenen Meinungsaustausch auf Augenhöhe ermöglicht und in dem eine Betrachtung und Äußerung aller Perspektiven möglich ist.

Wir als Gruppe treffen und tragen unsere Entscheidungen gemeinsam und rocken das ganze zusammen mit Spaß und Freude. In unserem Tun folgen wir keiner politischen Strömung oder Partei, wir vertreten unsere eigenen Standpunkte konstruktiv und reflektieren unser Handeln.

Blue Engineering Dresden

Treff: Donnerstag jede 2. Woche 19.00

Vorige Seminare im SoSe 2019 und WiSe19/20 mit den Themen:

- Technikgestaltung
- KI
- Materielle und soziale Technikvoraussetzungen
- Technikkritische Äußerungen von Max Frisch
- Persönlichkeit
- Verantwortung und Kodizes
- Verhältnis Zeit und Arbeit
- Gender, Diversity, Technik
- Nachhaltigkeit in Innovationsprozessen

Kontakt und Infos zur Hochschulgruppe

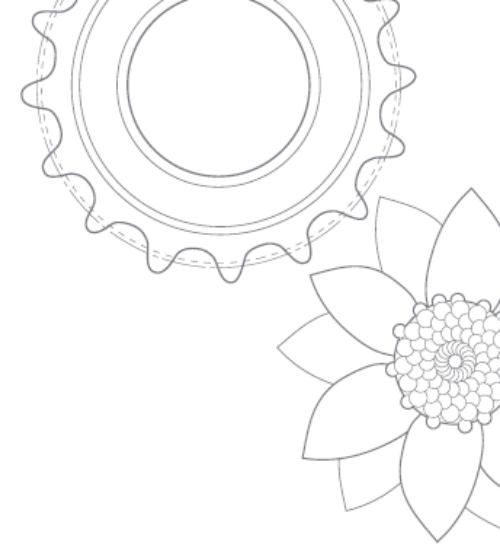
- Mail: dresden@blue-engineering.org
- Webseite: <http://www.blue-engineering.org/wiki/TUD:Start>
- Mailingliste: <https://lists.notraces.net/mailman/listinfo/blue-engineering>
- Telegram-Kanal: https://t.me/Blue_Engineering_Dresden

Modul 1

Materielle und soziale Voraussetzungen von Technik



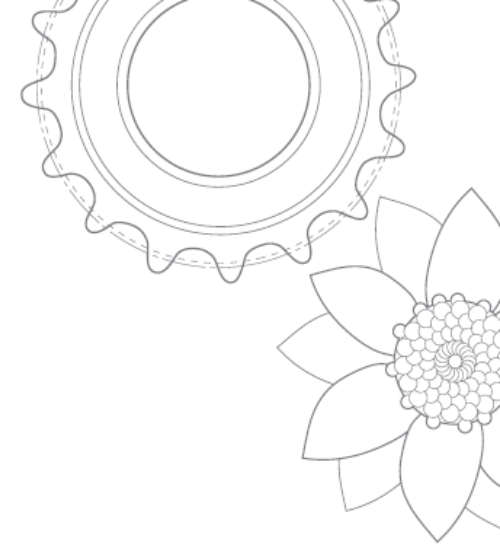
Interaktive Gruppenarbeit



- Zufällige Aufteilung auf 5 Räume à 5-6 Personen
 - In jedem Raum können sich die Teilnehmenden allein (+evtl. b.e. Helfer) unterhalten
- Jeder Raum bekommt eine Fragestellung.
- Zeit: 10 Minuten
- Die Gruppe mit den meisten Begriffen gewinnt.
- Am Ende treffen sich alle in diesem Hauptchat wieder.
- Organisiert Euch selbst in der Gruppe !



Interaktive Gruppenarbeit



Fragen (eine pro Raum):

Nenne 100 Dinge, die nötig sind um...

1. ... sich ein Katzenvideo online anzusehen?
2. ... eine Wochenzeitung zu lesen?
3. ... den täglichen Arbeitsweg mit dem Rad zu bewältigen?
4. ... sich ein T-Shirt zu kaufen?
5. ... dir einen schönen Cappuchino aus der Maschine zu lassen?

Bearbeiten unter:

<https://tinyurl.com/be-begriffe>



Einführungsveranstaltung Blue Engineering

21/04/2020									
Gruppe 5		Gruppe 3		Gruppe 4		Gruppe 1		Gruppe 2	
Nr.	Kaffee aus Kaffeemaschine	Nr.	Arbeitsweg mit Fahrrad	Nr.	T-Shirtkauf	Nr.	Video anschauen	Nr.	Zeitung lesen
1.	Kaffee	1.	Fahrrad	1.	Geld	1.	Katze	1.	Augen
2.	Maschine	2.	Reifen	2.	Händler*in	2.	Menschen	2.	Hände
3.	Filter	3.	Arbeitsplatz	3.	Produzent*in	3.	Kamera	3.	Postboten
4.	Geld	4.	Geld	4.	Spediteur*in	4.	Internet	4.	Briefkasten
5.	Stil	5.	Fitness	5.	Internet (falls online)	5.	Endgerät	5.	Weg zum Briefkasten
6.	Lust	6.	Straße	6.	Strom	6.	Strom	6.	Namenschild am BK
7.	Zeit	7.	Verkehrsregeln	7.	Baumwolle	7.	Stromanbieter	7.	Zeitungsabo
8.	Geschäft zum Einkaufen	8.	Polizei	8.	Farbe	8.	Geld	8.	Geld auf Konto
9.	Reinigungspfad	9.	Stahl	9.	Infrastruktur für Logistik	9.	Zeit	9.	Arbeiten (Einkunft)
10.	Tasse	10.	Stahlwerk	10.	Zeit	10.	Langeweile	10.	genug Licht
11.	Kaffeelieferant	11.	Erdöl	11.	Weberei	11.	Katzenfutter	11.	Zeitungsverleger
12.	Strom	12.	Erdölförderung	12.	Näherei	12.	Plattform	12.	zuvor Abo abgeschlossen
13.	Strom	13.	Pipelines für Öl	13.	Wasser	13.	Server	13.	Fähigkeit zu lesen
14.	Farbe	14.	Pumpen	14.	Chemikalien	14.	Kreativität	14.	nicht blind sein
15.	Wasser	15.	Ingenieure für die Planung	15.	Lagerfläche	15.	Augen	15.	Verständnis vom Kontext
16.	Reinigungsmittel	16.	Teer	16.	Verpackung	16.	Kunststoff	16.	gelesene Rekapitulieren
17.		17.	Asphalt	17.	Server	17.	Glas	17.	Sprache können
18.		18.	Öffentlichen Raum	18.	Flugzeug	18.	Seltene Erden	18.	Maschinen
19.		19.	Metall	19.	Kerosin	19.	Halbleiter	19.	Papier
20.		20.	Helm	20.	Schiff	20.	Metalle	20.	Bäume als Rohstoff
21.		21.	Verkehrsbehörde	21.	Diesel	21.	Domestizierung der Ka	21.	Druckertinte
22.		22.	Staat	22.	Benzin	22.	ArbeiterInnen	22.	Recht zum Abholzen
23.		23.	Politiker	23.	Schweröl	23.	HandwerkerInnen	23.	Ideen
24.		24.	Rücksicht	24.	Beton	24.	Maschinen	24.	Berichterstattung
25.		25.	Bremsen	25.	Holz	25.	TechnikerInnen	25.	Redaktion
26.		26.		26.	Glas	26.	Physikalische Grundpr	26.	Redaktionschef
27.		27.		27.	Leuchtmittel	27.	Funktionierendes Öko	27.	Redaktionschef
28.		28.		28.	Nahrung	28.	Funktionierendes Wirt	28.	Ausbildung als Redakteur
29.		29.		29.	Werbung	29.	Menschliche Ausbeutu	29.	Kaffe für Redakteur
30.		30.	Lack	30.	Kunststoff	30.	ZüchterInnen	30.	Redakteur's Notizblock



Fortsetzung...



31.		31.	Kunststoff	31.	Vertrieb	31.	Evolution	31.	Redakteur der Hören kann
32.		32.	Luftpumpe	32.	Unternehmensstruktur	32.	Technische Entwicklung	32.	Redakteur der schreiben Kann
33.		33.	Gummi	33.	Ladenfläche/- infrastruktur	33.	Schlaue IngenieureInnen	33.	Grund zur Berichterstattung
34.		34.	Fabrik zur Herstellung des	34.	Schaufensterpuppen	34.	Dumme IngenieurInnen	34.	Geschehniss /Ereignis
35.		35.	Arbeiter zur Herstellung	35.	Recycling	35.	Zufall	35.	Papierkorb
36.		36.	Roboter zur Herstellung	36.		36.	Gutes Timing	36.	Müllabfuhr
37.		37.	Räder	37.		37.	Luft	37.	Speichel zum Umblättern
38.		38.	Rahmen	38.		38.	Sonne	38.	Recyclingfirma
39.		39.	Schlauch	39.		39.	Mond	39.	Brille (Max)
40.		40.	Luft	40.		40.		40.	Wirtschaftssystem funktionierend
41.		41.	Kette	41.		41.		41.	Farbsehfähigkeit
42.		42.	Schaltung	42.		42.		42.	Lesergemeinschaft
43.		43.	Kugellager	43.		43.		43.	Buchstaben
44.		44.	Licht	44.		44.		44.	Wörter
45.		45.		45.		45.		45.	Satzzeichen
46.		46.		46.		46.		46.	Sätze
47.		47.		47.		47.		47.	Semantik
48.		48.		48.		48.		48.	Ablage für zeitung
49.		49.		49.		49.		49.	Faltmaschine
50.		50.		50.		50.		50.	Frühstück
51.		51.		51.		51.		51.	Zeit
52.		52.		52.		52.		52.	Ruhe
53.		53.		53.		53.		53.	



Ein Textfeld muss man aufziehen
mit der Maus (als Hinweis)

Auswertung

An welcher Stellen bist Du „hängen geblieben“ ?

Was waren für Dich die kritischen Punkte ?

Welche wichtigen Ressourcen brauchst Du ?

...dürfen wir das?

Kaffee: Wasserverbrauch!!

Ressourcenverbrauch!
(Wasser, Holz...)

Zum Katzenvideo gehören auch die
Arbeitsbedingungen für die Kamera...

Zeitung: großer
Maschinenpark

Zeitung: nicht "nur"
materiell die Inhalte

unbekannte
Lieferketten

Ausbeutung von Menschen

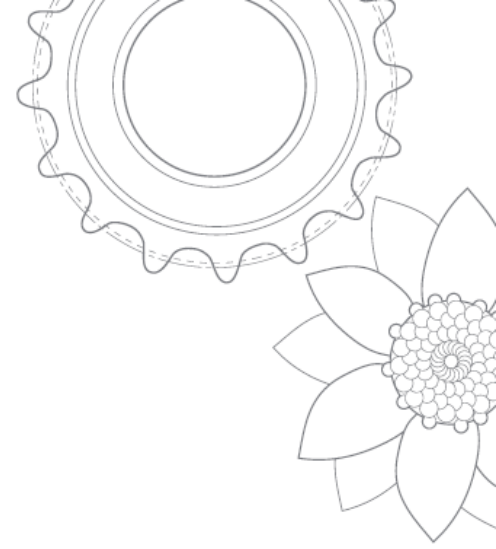
große Tiefe der
Fertigungsbaums bei
Produkten

Importeur

Produktentsorgung/
Produktkreislauf



So. Das war's.



Aufgabe:

Bitte gebt uns ein positives und ein negatives Feedback auf den Post-It's unter dem Link:

<https://tinyurl.com/be-seminarfeedback>

Bis zum nächsten Mal.

-> Thema KI am 5.5. um 16:40



Feedback

Platz für Negatives:

- krazendes Mikrofon
- unklare Gruppenaufteilung (in welcher Gruppe man ist war nicht sofort ersichtlich)

Gruppenarbeitszeit etwas zu kurz

Positiv:

- Gruppenarbeit hinterfragt die einfachsten Dinge des Lebens
- die Arbeitsräume waren gut

Positiv:

- unterschiedliche Arbeitsräume, in denen man interaktiv mitarbeiten konnte (hat sogar relativ gut funktioniert diese Technik!)

Positiv

Gruppenarbeit hat super geklappt

Positiv

die Gruppenarbeit hat gut funktioniert, alle haben sofort angefangen mitzumachen
interessanter Ansatz und Themenwahl

Negativ

kleine technische Schwierigkeiten

Positiv

kreative Umsetzung der Gruppenarbeit
generall die offene Vorlesungsart

Negativ

krazendes Mikrofon
Gruppeneinteilung war bei uns unklar -
System war ungewohnt

aus dem Chat: Der Link für das Feedback lädt bei mir leider nicht deswegen schreibe ich hier mal kurz. Mir hat es gut gefallen, besonders die Gruppenarbeit, mit etwas besserer Tonqualität wäre es perfekt. Also dann bis nächstes Mal