

Ulrike Schirwitz
Zentrum für interdisziplinäres Lernen und Lehren (ZiLL)

E-Learning-Tools der TU Dresden

03.11.2021

E-Learning-Tools der TU Dresden

- Lernplattform OPAL
- Testsuite ONYX
- Prüfungsplattformen OPAL Exam@TUD
- Videoplattform Videocampus Sachsen
- (Live-)Umfragetools LimeSurvey und TUD.vote
- Weitere Tools



Für alle E-Learning-Tools für TU-Angehörige gilt:
Kostenfreie Nutzung und Login mit ZIH-Account

Lernplattform OPAL

<https://opal-sachsen.de>



Online Plattform für Akademisches Lehren und Lernen

- zentrale Lernplattform der sächsischen Hochschulen
- knapp 60.000 Nutzer, davon ca. 30.000 an der TU Dresden



The screenshot shows the OPAL user interface for course creation. The top navigation bar includes 'Startseite', 'Lehren & Lernen', 'Kursangebote', and 'Administration'. The current page is 'E-Learning: Einführung und Gestaltung'. A sidebar on the left lists navigation options like 'Aufgabe', 'Blog', 'Einschreibung', etc. The main content area is titled 'Erstellung eines Kurses' and includes a progress indicator 'Erledigt' and 'Bearbeiten'. Below this is a 'Kurzanleitung' (short guide) with five numbered steps. A smaller screenshot within the main content area shows the 'Übersicht' (Overview) page with a 'Kurs erstellen' button highlighted by a red box and a red circle with the number 1. Other buttons like 'Kurs mit Assistent erstellen', 'Kurs importieren', 'In Gruppen arbeiten', 'Lernhalte erstellen', and 'Lernhalte importieren' are also visible. A red box and circle with the number 2 highlight the 'Übersicht' menu item in the sidebar, and a red box and circle with the number 3 highlight the 'ePortfolio' link at the bottom of the sidebar.

Kurzanleitung

1. Gehen Sie unter „Lehren und Lernen“ in die „Übersicht“ und klicken Sie auf „Kurs erstellen“.
2. Im neuen Fenster können Sie Titel, Beschreibung, Semester (informativ, keine automatische Löschung mit Semesterablauf) und Bild (Anzeige in Kurs und Katalog) für den Kurs angeben.
3. Nach Angabe von Titel, Beschreibung, Semester und Bild speichern Sie den Kurs mit einem Klick auf das nun farbig unterlegte „Fertigstellen“.
4. Der fertige Kurs ist nun erstellt und leer (ohne Kursbausteine). Über das Schlosssymbol können Sie den aktuellen Status des Kurses (privat) einsehen und ändern. Für den erstellten Kurs sind Sie Kursverantwortliche/r.
5. Unter „Lehren und Lernen“ unter „Übersicht“ im Teil Meine Kurse „von mir administriert“ finden Sie Ihren erstellten Kurs.

Lernplattform OPAL

Funktionsumfang (Auszug)



Materialbereitstellung

- Skripte/Folien
- Lernmodule
- Vorlesungsmitschnitte/Lehrvideos
- Link- und Literaturlisten
- Blog/Podcast

Veranstaltungsorganisation

- Einschreibung
- Kontaktformular
- Mitteilungen
- Terminvergabe
- Checkliste

Leistungskontrolle/Bewertung

- (Selbst-)Tests
- Aufgaben (Peer-Review)
- Befragungen/Lehrevaluationen
- E-Portfolio

Online-Zusammenarbeit

- Arbeitsgruppen bilden
- In Foren diskutieren
- Wiki-Arbeit
- Virtuelles Klassenzimmer

Beispielkurs: E-Learning: Einführung und Gestaltung

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16525492224/CourseNode/94479344069180>

Testsuite ONYX



- Testsuite zum Erstellen, Durchführen und Bewerten von Tests, Prüfungen & Umfragen (IMS QTI 2.1)
- Vollständige Integration in die Lernplattform OPAL
- Prüfungsmodus für E-Klausuren
- Teststatistiken

Aufgabentypen-Onyx_2020 Test abschließen

Sektion

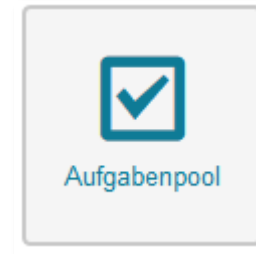
- Auswahl (Richtig/Falsch)
- Auswahl (Einfach) - zufällige Anordnung**
- Auswahl (Mehrfach) - statische Anordnung
- Hotspot
- Fehlertext
- Textbox
- Reihenfolge
- Zuordnung (Linear) - zufällige Anordnung
- Zuordnung (Matrix - Einfach)
- Zuordnung (Matrix - Mehrfach)
- Grafische Zuordnung
- Lückentext
- Lückentext (Numerisch)
- Lückentext (Numerisch - Relativ)

Auswahl (Einfach) - zufällige Anordnung Punkte: 1 Keine Antwort

Welches ist das sächsische Wappen?

(In einer Testwiederholung bzw. im PC-Pool am benachbarten Arbeitsplatz können Sie sehen, dass die Reihenfolge der Wappen von Teilnehmer zu Teilnehmer variiert)

Zurück Frage 2/14 Weiter



Testsuite ONYX

Funktionsumfang



- Selbsttests, Tests, Prüfungen und Umfragen
- Vielfältige Aufgabenformate (z.B MC, Freitext, Lückentext, Berechnung)
- Dynamische mathematische Aufgaben mittels MAXIMA
- Medienunterstützung
- Automatische Auswertung
- Feedbackoptionen
- Ergebnis-, Analyse- und Bewertungsansichten
- Integrierter Aufgabenpool mit Kollaborationsfunktion

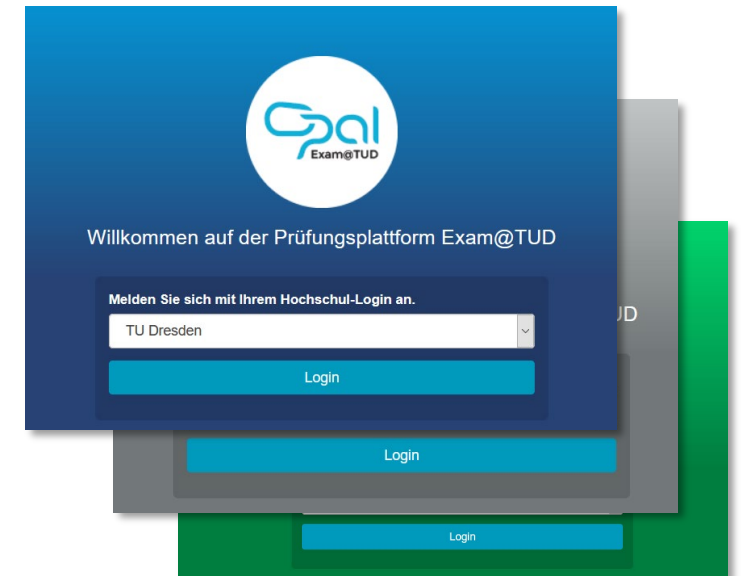
Beispieltest aus den Schulungen

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/15109423110>

Prüfungsplattformen OPAL Exam@TUD



- Auf TUD-Servern aufgesetzte OPAL-Instanzen – damit Abkopplung vom sachsenweiten Lehr- und Prüfungsgeschehen
- annähernd gleicher Funktionsumfang wie in der Lernplattform
- Pro Plattform 500 parallele Teilnehmende (mit Maxima 250)
- Zugang mit ZIH-Login
 - <https://exam.zih.tu-dresden.de> (blau)
 - <https://exam2.zih.tu-dresden.de> (grau)
 - <https://exam3.zih.tu-dresden.de> (grün)
- Anmeldung für Prüfungstermine notwendig



WS 2020/21:
650 Klausuren mit
122.000 Teilnehmenden

Videoplattform Videocampus Sachsen

<https://videocampus.sachsen.de>



- gemeinsame Videoplattform der sächsischen Universitäten und Hochschulen
- Möglichkeit zur Strukturierung innerhalb der Plattform (Kategorien, Tags und Wiedergabelisten)
- Zugriffsrechtssteuerung (öffentlich, plattformintern, versteckt, privat)

The screenshot shows the Videocampus Sachsen website interface. At the top, there is a green header with the logo and a search bar. Below the header, the page is divided into several sections. On the left, there is a sidebar with a list of categories and institutions. The main content area is divided into two main sections: 'Featured' and 'Alle Medien'. The 'Featured' section displays three video thumbnails with titles and view counts. The 'Alle Medien' section shows a grid of video thumbnails with titles and view counts. The interface is clean and modern, with a focus on video content.

Live-Umfragen mit TUD.vote

<https://tudvote.tu-dresden.de>

- Audience Response System (ARS)
- TUD-eigene Instanz von invote
- Single-Choice und Freitextaufgaben

97492 <https://tudvote.tu-dresden.de/97492>

Welche Länder umschließen den Bodensee?

A Deutschland, Österreich, Italien

B Deutschland, Österreich, Schweiz

C Deutschland, Schweiz, Italien

D Deutschland, Schweiz, Liechtenstein

Umfrage stoppen

46 Stimmen gezählt

TUD.vote

97492 [ändern]

Welche Länder umschließen den Bodensee?

A Deutschland, Österreich, Italien

B Deutschland, Österreich, Schweiz

C Deutschland, Schweiz, Italien

D Deutschland, Schweiz, Liechtenstein

Antwort senden

Umfragen mit LimeSurvey

<https://bildungsportal.sachsen.de/umfragen>

- vielfältige Fragetypen (u. a. Auswahl, Text, Matrix)
- Bedingungen
- (nicht) anonyme Umfragen
- offene Umfragen oder für geschlossenen Teilnehmerkreis
- verschiedene Exportformate (u. a. Excel, SPSS)
- statistische Auswertungen

Beispielumfrage:

<https://bildungsportal.sachsen.de/umfragen/limesurvey/index.php/452912?lang=de>



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

Später fortfahren

Umfrage verlassen und Antworten löschen

Fragetyp: 5 Punkte Auswahl

Anpassung: ohne Schieberegler

1 2 3 4 5 Keine Antwort

Fragetyp: Ja/Nein

Anpassung: Tastengruppe

Ja Nein Keine Antwort

Weitere Online-Tools

Kommunikation

DFN-Videokonferenz-Tools

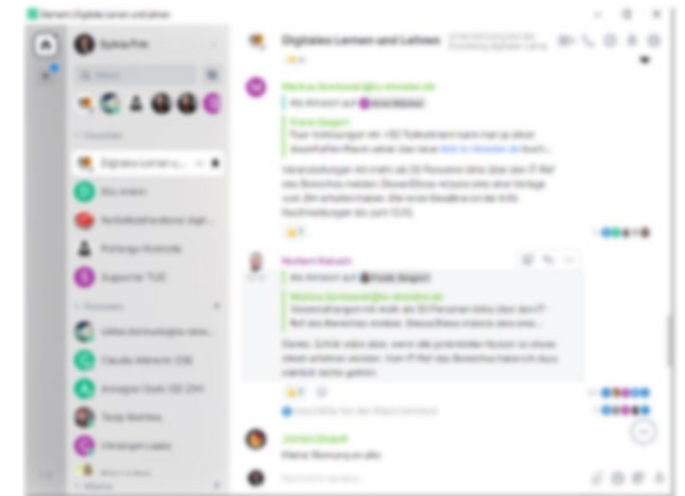
- [Pexip/DFNconf](#)
- [Adobe Connect](#) (auch in OPAL integriert nutzbar)

Videokonferenz-Tools der TU Dresden

- [Jitsi](#)
- [BigBlueButton](#) (auch in OPAL integriert nutzbar)
- [GoToMeeting](#)
- [Zoom](#)

Chat

- [Matrix](#) (mit Jitsi-Integration)



Weitere Online-Tools

Sonstiges

- Cloudstore (Online-Datenspeicher): <https://cloudstore.zih.tu-dresden.de>
- ShareLaTeX (gemeinsame Bearbeitung von LaTeX-Dokumente): <https://tex.zih.tu-dresden.de>
- Kurzlinkdienst (Kurze Links für TUD-Webseiten, OPAL und Videocampus): <https://tud.link>
- AMCS (Auditorium Mobile Classroom Service, ARS-Tool der Professur für Rechnernetze): <https://amcs.website>

Toolsammlung des ZiLL: <https://tu-dresden.de/elearning/tooluebersicht>

Ansprechpartner & Weiterbildung

E-Learning an der TU Dresden

Unterstützung bei der Arbeit mit OPAL



Sylvia Frin, Enrico Plitzko,
Ulrike Schirwitz, Annegret Stark



elearning@tu-dresden.de



(0351) 463-34942



OPAL-Support
(Schulungen, Materialien, Tipps)

First-Level-Support: Service Desk der TU Dresden (ZIH)

<https://tu-dresden.de/zih/dienste/service-desk>

Zentrum für Interdisziplinäres Lernen und Lehren
(ZiLL) – Team Digitales Lernen und Lehren

<https://tu-dresden.de/elearning>

Weiterbildungsangebote

- [Basis- und Aufbaukurse zu den E-Learning-Tools \(ZIH\)](#)
- [Online-Workshopreihe E-Learning@TUD \(ZiLL\)](#)
 - [Aufzeichnungen vergangener Workshops](#)
- [Digital Workspaces \(ZiLL\)](#)