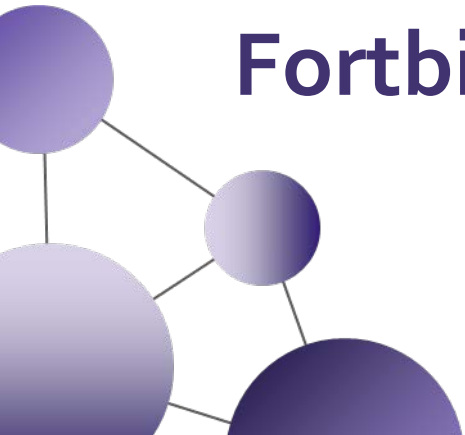


Medienbezogene Handlungskompetenzen von Lehrkräften stärken: die Online- Fortbildung "undime" stellt sich vor!



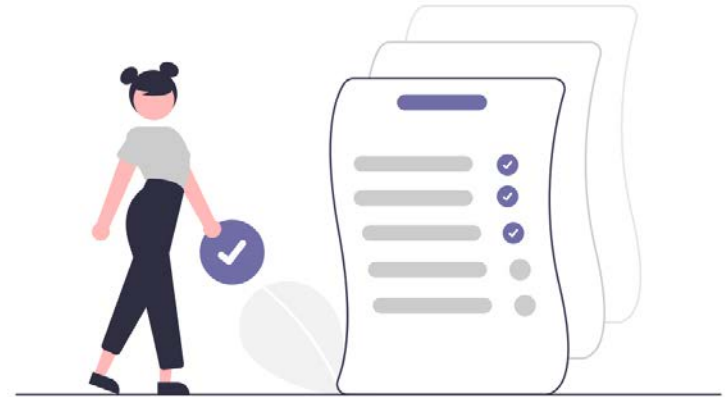
UNIVERSITÄT
LEIPZIG



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

ABLAUF

1. Vorstellung des Projekts
2. Vorstellung der Fortbildung
3. Q&A



Das Projekt UndiMeS

„Unterrichten mit digitalen Medien in Sachsen“

UNDIMES...

...ist ein
Verbundprojekt

Center for Open Digital Innovation and Participation (CODIP)
Fakultät für Mathematik und Informatik



**TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN**



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

...wird gefördert
durch

Bundesministerium für Bildung und Forschung



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

...Schirm-
herrschaft

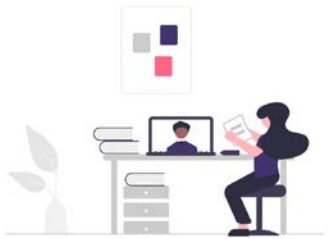
Ministerpräsident des Freistaates Sachsen Michael Kretschmer

SÄCHSISCHE
STAATSKANZLEI



Freistaat
SACHSEN

PROJEKTELEMENTE TU DRESDEN



Lerninhalte der
Fortbildung



Community



Technology Enhanced
Teaching Lab



Wirksamkeitsmessung
und Transfer

LERNEN MIT- UND VONEINANDER: FORTBILDUNG TRIFFT COMMUNITY

Zielstellung

- ✓ (Weiter) Entwicklung der Medienkompetenz
- ✓ Befähigung zum didaktisch zielgerichteten Einsatz digitaler Medien im Unterricht

Wissens-
vermittlung

in Form von Mikro-
Lerneinheiten

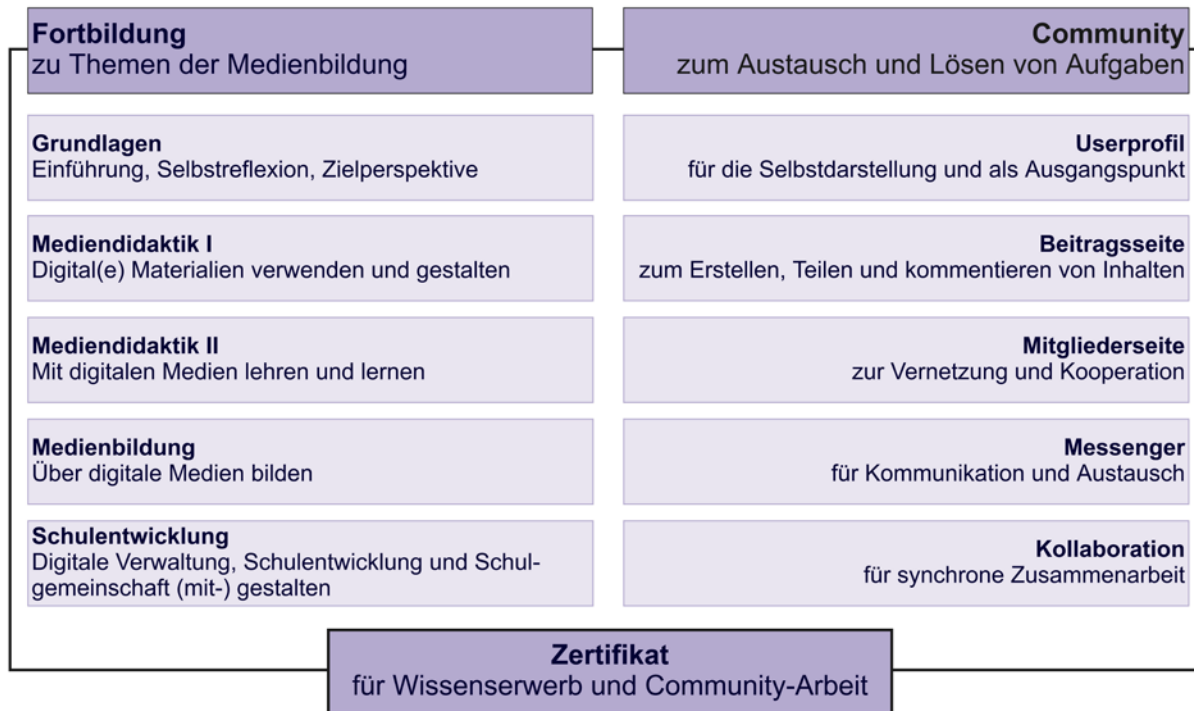
Kompetenz-
förderung

durch Übung und Reflexion
(pädagogischer Doppeldecker)

Community-
Arbeit

für Austausch und
Kooperation

KONZEPT



Die Fortbildung ,undime‘

INHALTE DER FORTBILDUNG

Grundlagen

Einführung
Selbstreflexion
Zielperspektive

- ✓ Leitmedienwandel
- ✓ Mediensozialisation von Kindern und Jugendlichen
- ✓ eigene Medienbiografie
- ✓ verändertes Rollenbild
- ✓ Wissens-, Zeit- und Ressourcenmanagement
- ✓ Eigenschaften digitaler Kommunikation

Mediendidaktik I

Digital(e) Materialien
verwenden und gestalten

- ✓ Informationsquellen
- ✓ (Online-)Materialien, einschließlich OER
- ✓ Erstellen, Adaptieren, Teilen von Unterrichtsmaterialien
- ✓ Rechtliche, ethische Aspekte (Mediennutzung, Internet, Social Media)
- ✓ Applikationen, Software; Ressourcen

Mediendidaktik II

Mit digitalen Medien
lehren und lernen

- ✓ Lerntheorien
- ✓ mediengestützte Unterrichtsszenarien
- ✓ Barrierefreiheit, Individualisierung, Personalisierung
- ✓ Zusammenarbeit, Kommunikation, LMS
- ✓ Interaktive, soziale Lernformen, Peer-Learning
- ✓ Aktivierung, Kompetenzorientierung
- ✓ Kommunikation, Feedback
- ✓ Modellierung, Simulation
- ✓ E-Portfolios/Assessment
- ✓ Trends, aktueller Diskurs
- ✓ Evaluation der Unterrichtsgestaltung

Medienbildung

Über digitale Medien
bilden

- ✓ Mediensozialisation
- ✓ Ziele KMK-Kompetenzrahmen, Lehrplan Medienbildung
- ✓ Förderung der Medienkompetenz von Schüler:innen auch mittels Peer-Prozessen
- ✓ Aufbau von Kompetenzen zur Reflexion digitaler Medien aus der Lebenswelt der Schüler:innen
- ✓ verantwortungsvolles und sicheres Verhalten im Kontext digitaler Medien
- ✓ Verwendung digitaler Medien von Schüler:innen (z.B. Präsentationen, Projektarbeiten)

Schulentwicklung

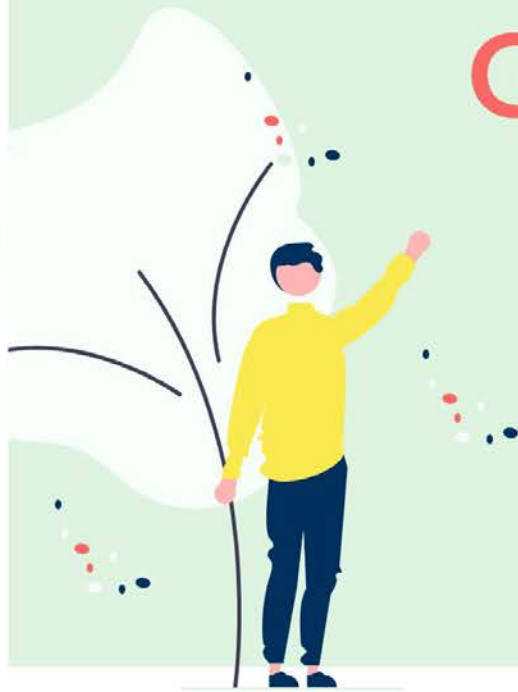
Digitale Verwaltung,
Schulentwicklung und
Schulgemeinschaft
(mit)gestalten

- ✓ Entwicklung Medienbildungskonzept
- ✓ Systeme zur Klassen- und Schulverwaltung
- ✓ digitale Medien zur Kommunikation, Kollaboration
- ✓ Kollaboration, Austausch, Peer Learning, Teambuilding, Beratung mit Kolleg:innen
- ✓ Wissens-, Projekt- und Veranstaltungsmanagement
- ✓ Öffentlichkeitsarbeit der Schule



GRUNDLAGEN

Grundbegriffe



Abschluss

Q&A

Haben Sie noch Fragen?



Danke!



UNIVERSITÄT
LEIPZIG



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

KONTAKTDATEN ANSPRECHPERSONEN

Technische Universität Dresden

Center for Open Digital Innovation
and Participation (CODIP)

Projektleitung

Prof. Dr. Thomas Köhler

Projektkoordination

Dr. Nadine Schaarschmidt, Lisette Hoffmann

Thomas.koehler@tu-dresden.de

Nadine.schaarschmidt@tu-dresden.de

Lisette.hoffmann@tu-dresden.de

