

Förderung von Digitalkompetenzen im Umgang mit innovativen Lehr-/Lernformaten



Maïke Krohn



Anne Jantos

Projekt virTUos

- interdisziplinäres Verbundprojekt
- Erprobung innovativer Lehr-/Lernformate
- Entwicklung einer Strategie für digital-gestützte Lehre an der TUD

Teilprojekt sTUDents

- Studierendenfokus
- didaktische Beratung
- Ausbildung von digitalen Kompetenzen

Innovative Lehr-/Lernformate

Virtual Reality



Zugang

Veranschaulichung

Anreicherung

Innovative Lehr-/Lernformate

Virtual Reality



Telepräsenz- Roboter



Zugang

Veranschaulichung

Anreicherung

Teilhabe

Barrierearmut

Innovative Lehr-/Lernformate

Virtual Reality



Zugang

Veranschaulichung

Anreicherung

Telepräsenz- Roboter



Teilhabe

Barrierearmut

Virtuelle Exkursionen



Veranschaulichung

Kontextualisierung

Barrierefreiheit

Zugang

Innovative Lehr-/Lernformate

Virtual Reality



Zugang

Veranschaulichung

Anreicherung

Telepräsenz- Roboter



Teilhabe

Barrierearmut

Virtuelle Exkursionen



Veranschaulichung

Kontextualisierung

Barrierefreiheit

Zugang

Kofferpraktikum

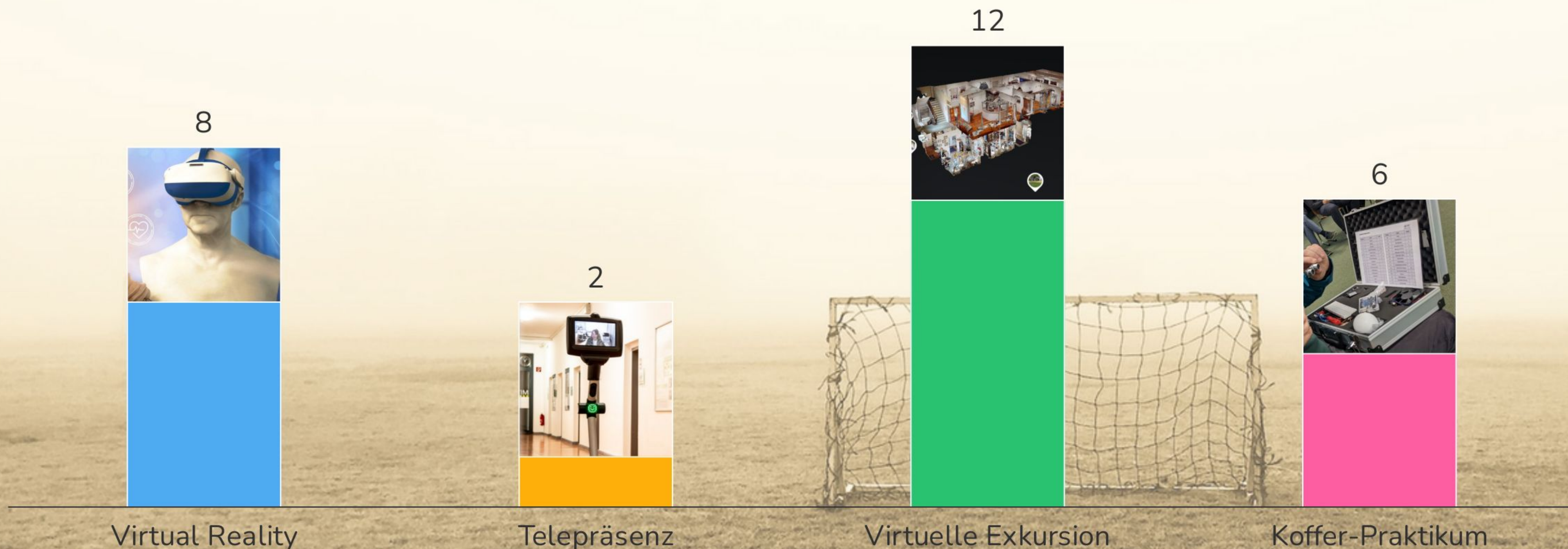


Individualisierung

Flexibilisierung

Lernendenzentrierung

Welche Formate könnten Sie sich für Ihren Fachbereich gut vorstellen?



Was benötigen Sie zur Umsetzung innovativer Formate? Was fehlt Ihnen?



Digitale Kompetenzen

*Verständnis von Informationen und Daten;
Kommunikation und Zusammenarbeit;
Erstellen digitaler Inhalte; Sicherheit der
Geräte, der personenbezogenen Daten und
der Umwelt beim Umgang mit digitalen
Technologien; Problemlösungsstrategien.*

Europäischer Referenzrahmen für digitale
Kompetenzen (DigComp 2.1)

Methodisches Vorgehen



Was denken Sie: Wie viele notwendige Digitalkompetenzen konnten wir insgesamt identifizieren?

23

22

12

15

6

20

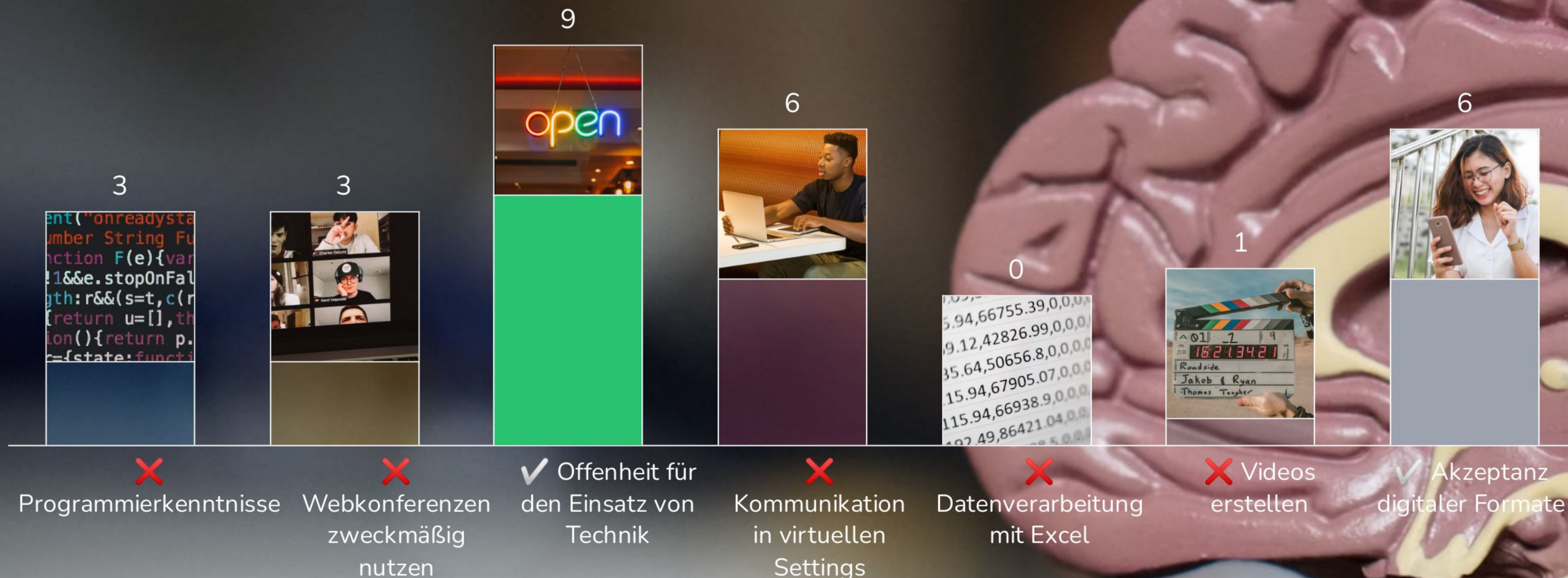
10

35

35

4

Was denken Sie: Welche sind unseren Ergebnissen zufolge die beiden relevantesten Digitalkompetenzen?



Wie können Sie diese digitalen Kompetenzen in Ihrer Lehrveranstaltung fördern?

