

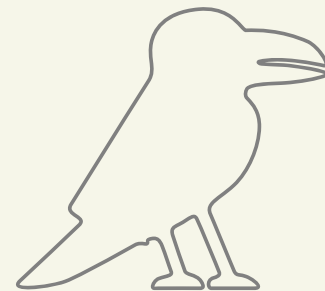


Gründerin von CorEdu

Ausbilderin & Trainerin

Gutachterin bei der Europäischen Kommission

Mitglied im nationalen
Berufsbildungsteam der NA BIBB

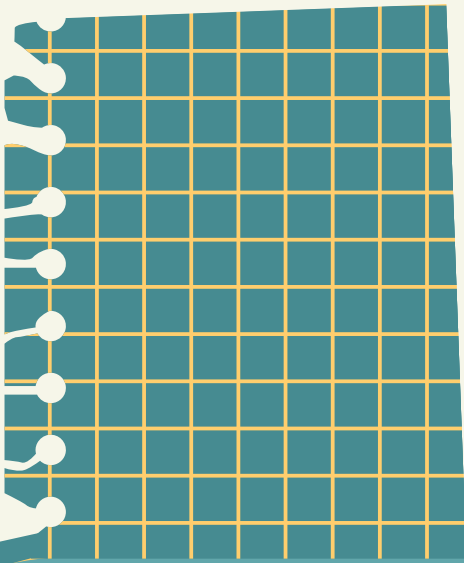


CorEdu
Bildung durch und durch

Welche Art der
Einrichtung
repräsentieren
Sie?



Welches
Fach/Lernfeld/
unterrichten
Sie/werden Sie
unterrichten?



Bildung für nachhaltige Entwicklung



Fachübergreifend / Fachspezifisch

Eigenständig planen und
handeln können

...die Auswirkungen des eigenen
Handelns auf die Welt zu verstehen.

Die eigenen Leitbilder und die
anderer reflektieren können

...Menschen zu zukunftsfähigem
Denken und Handeln befähigen

...die Auswirkungen des eigenen
Handelns auf die Welt zu verstehen.

Weltoffen und neue Perspektiven
integrierend Wissen aufbauen

Vorausschauend denken und
handeln

Interdisziplinär Erkenntnisse
gewinnen und handeln

Risiken, Gefahren und Unsicherheiten
erkennen und abwägen können



Wie gehe ich nun vor?



Was will ich vermitteln?
(Lernziele)

Welche Hintergrundinformationen und Inhalte brauche ich dafür?
(fachspezifisch oder fachübergreifend?)

Welche Methoden eignen sich für die Umsetzung?
(Zielgruppe, Thema, Ressourcen)



Wie gehe ich nun
vor?

Was will ich
vermitteln?
(Lernziele)



An BNE-orientierte Lernziele	Bitte ankreuzen
Kenntnis verschiedener Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung (ökologisch, ökonomisch, sozial, kulturell, politisch)	☐
Kenntnis der Zusammenhänge von lokalen bis globalen Perspektiven	☐
Systemische Einordnung von nachhaltigkeitsrelevanten Sachverhalten	☐
Beurteilung von Folgen und Wechselwirkungen des vergangenen, gegenwärtigen und zukünftigen gesellschaftlichen Handelns	☐
Identifikation und Analyse von Herausforderungen und Chancen in Entscheidungsprozessen und in Bezug auf Handlungsmöglichkeiten	☐
Identifikation und Beurteilung von Interessenlagen von Akteuren aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft	☐
Auseinandersetzung mit individuellen Werten sowie gesellschaftlichen Normen und Konventionen im Hinblick auf Zielsetzungen einer nachhaltigen Entwicklung	☐
Verständnis für beziehungsweise Auseinandersetzung mit Begrenztheit von Wissen und Erkenntnisprozessen	☐
Erkennen von und Auseinandersetzung mit Widersprüchen, Unwägbarkeiten, Dilemmata und Risiken sowie Interessen- und Zielkonflikten	☐
Entwicklung von Lösungsbeiträgen für gesellschaftlich relevante Themen/Fragestellungen und Herausforderungen	☐
Reflexion der Möglichkeiten und Grenzen eigenen Handelns (unter anderem in privaten, staats- und wirtschaftsbürgerlichen Rollen)	☐
Auseinandersetzung mit Möglichkeiten der gesellschaftlichen Teilhabe an bzw. Mitgestaltung von Nachhaltigkeitsprozessen	☐

Wie gehe ich nun vor?

Welche
Hintergrundi
nformationen
und Inhalte
brauche ich
dafür?

Verknüpfungen
mit:

Geographie
Wirtschaft
Sozialkunde
Lieferketten

....

Auseinandersetzung mit individuellen Werten sowie gesellschaftlichen Normen und Konventionen im Hinblick auf Zielsetzungen einer nachhaltigen Entwicklung

Fachübergreifend oder Fachspezifisch

Bangladesch: Mindestens sechs Tote bei Fabrik-Explosion



In der Hafenstadt Chittagong in Bangladesch ist es am Samstag zu einer Explosion in einer Industrieanlage gekommen. Mindestens sechs Menschen kamen ums Leben.

Wie gehe ich nun
vor?

Welche
Hintergrundi
nformationen
und Inhalte
brauche ich
dafür?

Auseinandersetzung mit individuellen
Werten sowie gesellschaftlichen
Normen und Konventionen im Hinblick
auf Zielsetzungen einer nachhaltigen
Entwicklung

Bangladesch allgemein:

Land und Leute,
Entfernung zu Deutschland
Klima, Natur, etc.

Arbeitsbedingungen und Menschenrechte

Wirtschaftliche Lage und
Wirtschaftskooperationen mit
Deutschland/EU

politisches System, Korruption

Bangladesch: Mindestens sechs Tote bei Fabrik- Explosion



In der Hafenstadt Chittagong in Bangladesch ist es am Samstag zu einer Explosion in einer Industrieanlage gekommen. Mindestens sechs Menschen kamen ums Leben.

Wie gehe ich nun
vor?

Welche
Methoden
eignen sich
für die
Umsetzung?

Auseinandersetzung mit individuellen
Werten sowie gesellschaftlichen
Normen und Konventionen im Hinblick
auf Zielsetzungen einer nachhaltigen
Entwicklung

Medienrecherche (online Zeitungsartikel -
Berichterstattung national vs. international)

Fallbeispiel "Textilindustrie in Bangladesch"

Pro- und Kontra (Diskussion - Standpunkt
Politik vs. Gesellschaft)

Barometer

Ein Schritt nach vorn

+ IMMER: Auswertung + Reflexion!

Bangladesch: Mindestens sechs Tote bei Fabrik-
Explosion



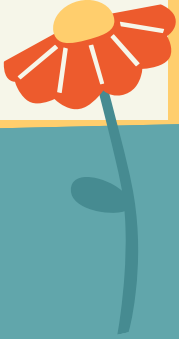
In der Hafenstadt Chittagong in Bangladesch ist es am Samstag zu einer
Explosion in einer Industrieanlage gekommen. Mindestens sechs Menschen
kamen ums Leben.

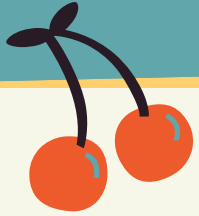
4 Gruppen
2 verschiedene Methoden
10 Minuten

Gruppenarbeit



Aufgabe:

1. Lesen Sie bitte den Text
 2. Diskutieren Sie bitte, welche **mögliche BNE-verwandte Themen** die Texte bieten. Machen Sie sich bitte Notizen dazu
 3. **Für welche Fächer** würden sich die Texte anbieten?
 4. Welche **Lernziele** würden Sie damit verfolgen?
- 



Vielen Dank!

Kontakt: info@coredu.de
www.coredu.de

