

Recherchieren und Einsatz von digitalen Tools

Aufbau von Recherche - & Informationskompetenz

Informationsbedarf erkennen

Informationen gezielt finden

Informationen organisieren und strukturieren

Informationen analysieren und bewerten

Informationen gestalten und präsentieren

Was geht in Klasse 5?



Was geht in Klasse 5 nicht?

Internet-Recherche anhand der Kindersuchmaschine fragFINN einführen, einüben und für Unterrichtsthemen nutzen

Empfehlung für eine Lerneinheit (6 Stunden)

Konzipiert für Klasse 3/4, Sachunterricht

https://eltern.fragfinn.de/wp-content/uploads/sites/2/2020/03/PDF_Unterrichtsmaterial_gesamt.pdf

Überprüfen Sie, was Sie für Ihre Arbeit in den Schulen adaptieren können.

Wie soll gesucht werden?

In der Regel geben Kids ihre ganze Frage mit Rechtschreibfehlern ein oder sie geben einen Begriff ein

→ Üben: Fragen in Suchkombinationen wandeln

Geben Sie Suchmaschinen vor:

klexikon.zum.de

fragfinn.de

helles-koepfchen.de

kiddle.co (Englisch)

kidssearch.com (Englisch)

Aus Wissensseiten Informationen extrahieren:

wasistwas.de

kidscat.ch/schuelerportal.htm

wdrmaus.de

kidipedia.de

klexikon.zum.de

geo.de/geolino

Informationen überprüfen

Wie/ Wonach kann ich meine Informationsquelle prüfen:

Wer steckt hinter dem Inhalt der Quelle?

Stimmen die Behauptungen, die aufgestellt werden?

Gehört das verwendete Bild tatsächlich zum Text oder wurde es bearbeitet?

Wie aktuell sind die Informationen?

Grundlagen für Internetrecherche schaffen:

1

Online-Bibliotheken

ermöglichen die Suche nach Fachliteratur

2

Spezialsuchmaschinen

ermöglichen die Suche nach wissenschaftlichen Artikeln
(z. B. Google Scholar oder die Online-Suche von
Universitäts-Bibliotheken)

3

Meta-Suchmaschinen

ermöglichen die Suche in mehreren Suchmaschinen
gleichzeitig, z. B. [metager](#) oder [eTools.ch](#)

<https://www.ins-netz-gehen.info/lehrkraefte-schule/unterrichtsmethoden/richtig-recherchieren-im-netz/>

Bewerten von Informationen

- Lerneinheit zu Fake News: <https://www.ins-netz-gehen.info/lehrkraefte-schule/unterrichtsmethoden/fake-news-erkennen-unterrichtseinheit/>

Was ist eine KI?

Wie arbeitet sie?

Wie wahr sind die generierten Aussagen?

Welche Arbeit kann sie abnehmen, welche nicht?

Kann KI beim Lernen helfen?

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/chatgpt-und-kuenstliche-intelligenz/>

<https://coding-for-tomorrow.de/konzepte/chatten-mit-chatgpt/> - Unterrichtseinheit zum Umgang mit ChatGPT

https://fobizz.com/de/chatgpt_gehoert_ins_klassenzimmer/

Datengenerierung

Linksammlung

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/recherchieren-im-unterricht/>

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/medien-verstehen-2024-2025/>

<https://www.zeitfuerdieschule.de/materialien/arbeitsblatt/chatgpt-und-kuenstliche-intelligenz/>

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sprache/lesen-und-schreiben/artikel/seite/fa/kinder-recherchieren-im-netz/kinder-recherchieren-im-netz-fuenf-handlungsmuster/>

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17161584640?12>