



Westsächsische Hochschule Zwickau  
University of Applied Sciences

# **Forschendes Lernen - Wissenschaftssprache -**



Wissenschaftliche Texte

Inhaltliche Aspekte

Formale Aspekte

Wissenschaftssprachliche  
Aspekte

keine Synonyme

Ansprache der lesenden Person:  
no go: „du“, „wir“, „man“, „ich“  
gogo: grammatisches Passiv

viele Abkürzungen (z. B. „ETL“)

**Was sind für Sie die  
wissenschaftssprachlichen Aspekte? An  
welche Kriterien orientieren Sie sich bei der  
Formulierung wissenschaftlicher Texte?**

Vorsicht mit relativierenden, unpräzisen Adjektiven

„Es wird immer noch daran gearbeitet, Transaktionen in das Modell zu integrieren.“

### **alltägliche Wissenschaftssprache**

Der wissenschaftliche Erkenntnisprozess ist ein gemeinsames Ringen um Erkenntnis. Dieses Streiten wird in einer alltäglichen Wissenschaftssprache aufgedrückt.

### **Fachbegriffe für Gegenstände**

Die fachlichen Gegenstände werden mit Fachbegriffen benannt.

### **Begriffe für Wissenschaft**

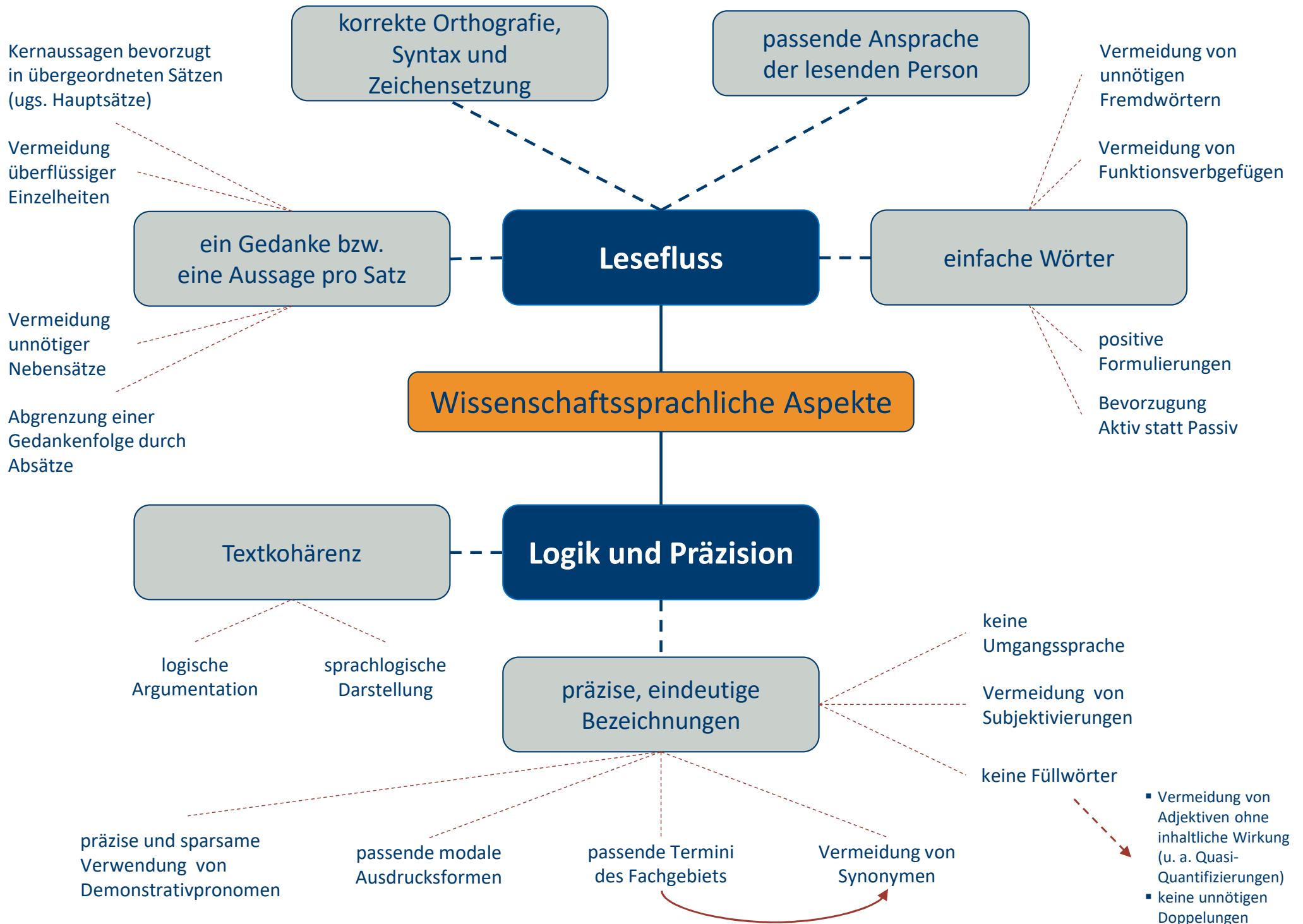
Die Art der Erkenntnisgewinnung, die Struktur und die Organisationsformen in der Wissenschaft werden mit speziellen Begriffen benannt.

Fachsprache als „die Beschreibung sachlicher Erkenntnisse zum Zweck der Dokumentation und Belehrung“.

Es komme „nicht auf künstlerischen Ausdruck und nicht auf die Erzeugung von Spannung an, sondern auf Wahrheit, Klarheit und Vollständigkeit.“

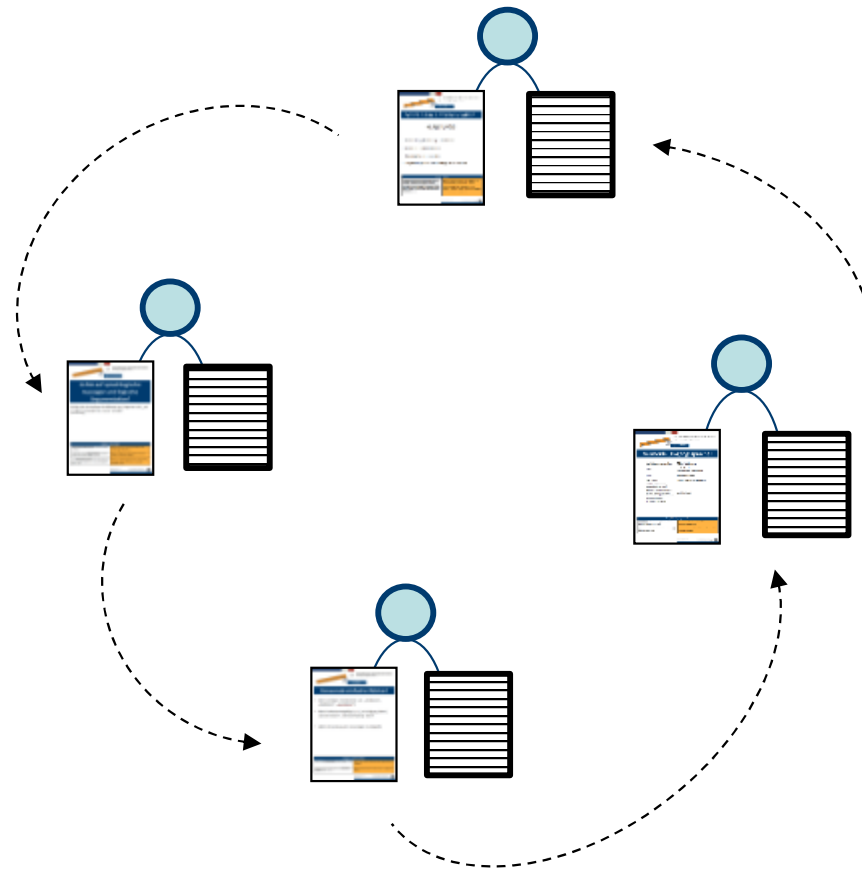
Peter Rechenberg





# Text-Sanatorium

(peer feedback)

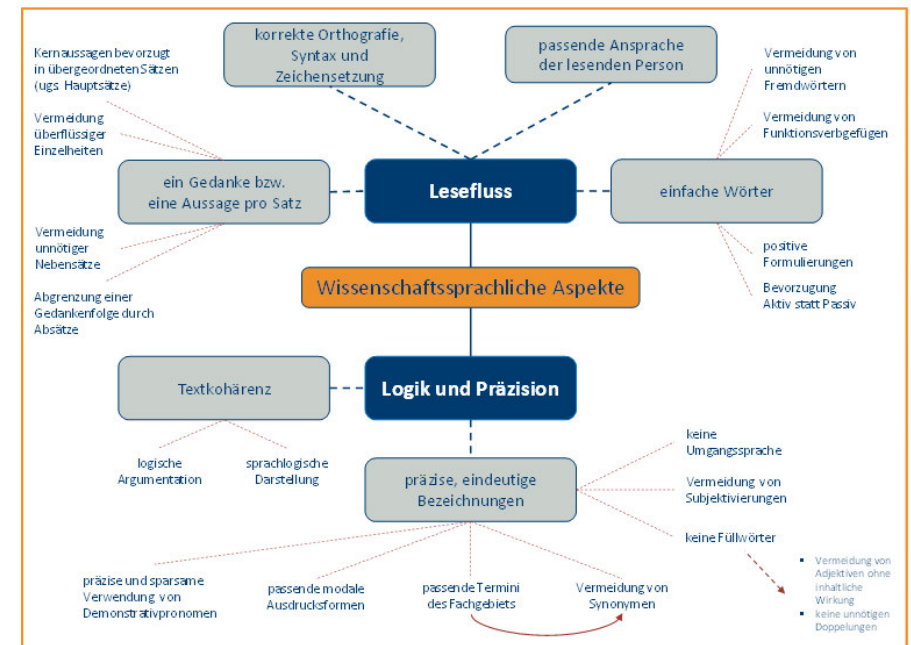


# Übung

- 1 - Vermeide Füllwörter und unnötige Dopplungen!
- 2 - Verwende eindeutige Bezeichnungen und Fachbegriffe!
- 3 - Achte auf sprachlogische Aussagen und logische Argumentation!
- 4 - Schreibe in einfachen Sätzen! & Verwende einfache Wörter!



## Modell „Wissenschaftssprachliche Aspekte“ (Gottschlich & Müller 2019: 1026)



# KI-Schreibwerkzeuge

---



**DeepL** Write

