

Materialhandreichung: ACI

1 Übersicht zum Material

Unterrichtsfach	Latein	
Thema	Erkennen und übersetzen des Acl	
Klassenstufe und Schulart	Gymnasium, 1. Lernjahr	
Lernbereich	Lernbereich 2 – linguistische Grundlagen	
Positionierung innerhalb des Lernbereiches	[Wo würden Sie die Anwendung des Materials empfehlen? Anfang, Mitte, Ende; Nach einem bestimmten Unterpunkt des Lernbereiches? ...]	
Lernphase	Einstiegsphase und Erarbeitungsphase	
Anforderungsbereich	Bereich	Artefakt
	1 Reproduktion	x
	2 Reorganisation / Transfer	
	3 Reflexion / Problemlösung / Bewertung	

2 Kurzbeschreibung

Das Material leitet die Lernenden von der deutschen Satzkonstruktion des Relativsatzes hin zur lateinischen Satzkonstruktion des Acl. Es erfolgt zum Einstieg eine Zuordnungsaufgabe, die Lernenden können dann im Selbststudium oder zur Wiederholung die Übersetzung der Satzkonstruktion durcharbeiten und zur ersten Reproduktion eine Übersetzungsaufgabe in reduziertem Umfang lösen.



3 Voraussetzungen zur Verwendung

Technische Voraussetzungen:

Computer oder Tablet, welches Zugang zum H5P-Inhalt gewährt. Bereitstellung des Inhalts mithilfe eines Lernmanagementsystems wie Moodle oder Opal.

Inhaltliche Voraussetzungen:

Die Lernenden müssen die Deklinationen der Substantive beherrschen und bei Verben Präsens und dessen Infinitiv erkennen. Es kommt eine Imperfektform dran, der Imperfekt nutzt auch die Präsensendungen, weshalb gegen die Verwendung nichts sprechen sollte.

Anforderungen an die Lehrkraft:

Bereitstellung von Dateien via LMS.

Vokabular:

amare : lieben
amica : Freundin
amicus : Freund
audire : hören
civis : Bürger
credere : glauben
dicere : sagen
dominus : Herr
dormire : schlafen
ducere : führen
epistula : Brief
esse : sein
filius : Sohn
flos : Blume
magnus : groß
pater : Vater
puella : Mädchen
puer : Junge
putare : glauben
rex : König
scribere : schreiben
venire : kommen
videre : sehen

