

Zuordnung von Begriffen zu den Klassen Unterrichtsphase (P), Unterrichtsmethode (M), Unterrichtsmittel (T)

1. Aufgabe: Gegeben ist die folgende Begriffsmenge. Ordnen Sie Begriffe je einer der Klassen (P), (M), (T) zu:

<input type="radio"/> Beobachten	<input checked="" type="radio"/> Zielorientierung	<input type="radio"/> Lehrervortrag
<input type="radio"/> Streitgespräch	<input type="radio"/> Arbeit mit statischem Medium	
<input type="radio"/> Motivierung	<input type="radio"/> Experimentieren	<input type="radio"/> Definieren
<input type="radio"/> Fallstudie	<input type="radio"/> Lehrgespräch	<input type="radio"/> Statisches Lernmedium
<input type="radio"/> Theoretisieren	<input type="radio"/> Anwendung	<input type="radio"/> Erkunden
<input type="radio"/> Problematisierung	<input type="radio"/> Interaktives Lernmedium	<input type="radio"/> Forschen
<input type="radio"/> Arbeitsauftrag	<input type="radio"/> Gelenktes Gespräch	<input type="radio"/> Tafelarbeit
<input type="radio"/> Übung	<input type="radio"/> Erarbeitung	<input type="radio"/> Forum
<input type="radio"/> Debatte	<input type="radio"/> Chat	<input type="radio"/> Demonstrieren
<input type="radio"/> Darlegung	<input type="radio"/> Testen	<input type="radio"/> Schülerexperiment
<input type="radio"/> Geschichten erzählen	<input type="radio"/> Forschen	<input type="radio"/> Blog
<input type="radio"/> Informieren	<input type="radio"/> Arbeit mit interaktivem Medium	
<input type="radio"/> Strukturierung	<input type="radio"/> Spielen	<input type="radio"/> Virtuelle Welt
<input type="radio"/> Schülerreferat	<input type="radio"/> Webkonferenz	<input type="radio"/> Wiederholung
<input type="radio"/> Mail	<input type="radio"/> Zusammenfassung	<input type="radio"/> Wiki
<input type="radio"/> Festigung		

2. Aufgabe: Kennzeichnen Sie Paare aus je einer Methode und eines Unterrichtsmittels, welche Sie in Ihrem Unterricht besonders häufig einsetzen (würden)!