

1. Die Stoffmenge kennzeichnet die in einer Stoffprobe enthaltene
2. Die Stoffmenge von 1 mol entspricht der Zahl
3. Die Reaktionsgleichung $2 \text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O}$ bedeutet:
4. Die Stoffmenge kann sich in einer chemischen Reaktion verändern. Die Gesamtmasse bleibt allerdings immer gleich.
5. Die molare Masse M ist der Quotient aus:
6. Die molare Masse von Magnesium beträgt 24,31 g/mol
7. Die molare Masse von Schwefelsäure H_2SO_4 kann ermittelt werden als
8. Das molare Volumen von Gasen im Normzustand beträgt
9. Der Zusammenhang zwischen der Masse und der Stoffmenge einer Stoffprobe lautet:
10. Welche Stoffmenge an Aluminium ist nötig, um 6 mol Schwefel in der Reaktion $2 \text{Al} + 3 \text{S} \rightarrow \text{Al}_2\text{S}_3$ vollständig umzusetzen?

Die Antworten und das Quiz zum Spielen sind unter folgendem Link zu finden:
<https://create.kahoot.it/v2/share/8dcaa5cb-742d-4da3-9393-a6efbb93bc1b>

In diesem Kahoot-Quiz befinden sich 5 Fragen des Anforderungsbereiches I (1., 2., 5., 6., 8.). Damit sind die Hälfte aller Fragen Wiederholungsfragen. Das Kahoot-Quiz soll am Ende einer Stunde zum Thema Stoffmenge, molare Masse und molares Volumen eingesetzt werden. Aus diesem Grund eignen sich einfachere und wiederholende Fragen, bei denen der Lehrer sieht, ob die SuS die drei Begriffe verstanden haben. Dabei wurde bewusst darauf geachtet das Kahoot-Quiz mit zwei einfachen Fragen zu beginnen und dann den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen. Sie verleihen dem Quiz eine gewisse Übersicht und Logik. Fragen des Anforderungsbereiches II treten dreimal auf (3., 7., 9.). Hierbei sollen Zusammenhänge hergestellt und Anwendungen des gelernten Stoffes ermöglicht werden. Dabei wurde im Quiz auch darauf geachtet, etwas mehr Zeit zu geben. Hierbei wird der Schwierigkeitsgrad erhöht, welcher in den Fragen 4 und 10 seinen Höhepunkt erreicht. Diese beiden Fragen (AFB III) sollen zum selbstständigen Denken anregen und dem Lehrer rückmelden, welche SuS leistungsstärker sind. Es wurde bewusst darauf geachtet, alle AFB zu erfüllen und nicht zu viele einfache als auch schwierige Fragen im Quiz zu stellen.

Eine Orientierung der Schülerleistungen wird durch die automatische Bepunktung und Auswertung innerhalb des Quiz' gewährleistet. Dabei ist beim Einsatz des Quiz' darauf zu achten, die Lösung nach jeder Frage zu besprechen und auftretende Schülerfragen zu beantworten. Eine Benotung erfolgt nicht, allerdings wird ein Sieger – SoS, welche die meisten Fragen richtig und am schnellsten beantwortet hat – gekürt. Dieser kann einen kleinen Preis erhalten.