

Aufgabe 1 *Meso-Ebene*

a) Klasse 8 LB1 „Klassen und Objekte“

Klasse 8 LB2 „Modell - Algorithmus - Lösung“

Klasse 9 LB1 „Datenbanksysteme“

Klasse 10 LB1 „komplexe Anwendungssysteme“

b) Klasse 10 LB1 „komplexe Anwendungssysteme“ (12 Std)

→ **Homepagegestaltung**

Stunde (45')	Thema	Umsetzung	Material/Hinweise
1	Einführung	- Vorstellung verschiedener Websites (LV / UG)	links zu Websites
2	Handwerkszeug	- Einarbeitung in Tool zur Websiteerstellung an konkreten Aufgabenstellungen in EA (Gestaltung, Links, Texte und Bilder einfügen)	Tools (Freeware, einfache grafische Oberfläche)
3	Phasen einer Projektarbeit	- UG zu den Phasen einer Projektarbeit im Klassenverbund	Video oder Text zur Entwicklungsgeschichte einer, den SuS bekannten Website
4	Arbeitsteilung in den Gruppen	- Besprechung einer sinnvollen Arbeitsteilung	Texte zur Zusammensetzung von erfolgreichen Teamzusammensetzungen
5	Gruppenbildung Themenwahl Vorstellung der Ideen der Gruppen	- SuS finden sich zu 4er-Gruppen - Themenfindung in Kleingruppen - Erstellen einer Minipräsentation	
6	Arbeit in den Gruppen	- Planung in der Gruppe nach Phasen aus Stunde 3 mit konkreten Zeitangaben	<b>Abgabe der Planung zur Zwischenkontrolle durch Lehrkraft</b>
7		- evt. Feinschliff Planung - Beginn Projektarbeit	<b>Abgabe der Planung</b>
8		Projektarbeit	
9			
10			
11	Vorstellung der Ergebnisse	- Präsentation durch die Gruppe -	Feedbackbogen
12		Reflexion durch die Klasse	

Aufgabe 2 *Mikro-Ebene*

Stunde 2 „Handwerkszeug“ Einarbeitung in ein geeignetes Tool zur Homepageerstellung mittels einer grafischen Oberfläche

Lernziel: SuS nutzen ein Tool zur Website-Gestaltung, indem sie verschiedene Elemente einer vorgegebenen Website sie mit Hilfe eines Tools mit grafischer Oberfläche verändern.

Teillernziele: FORMULIERUNG AUSSTEHEND

Zeit	Phase	Inhalt	Sozial-form	Medien/Materialien	Hinweise
10´	Einstieg	- Vorstellung einer einfachen Homepage durch Lehrkraft - Vorführen einfacher Bearbeitungsschritte mittels eines Bearbeitungstools	LV/UG	- Homepage - Tool zur Websiteerstellung (z.B. MS Expression Web)	Das genutzte Tool sollte einfach zu bedienen sein, da HTML-Fähigkeiten kaum vorhanden sind, jedoch sollten keine/kaum vorgefertigten Designs zur Auswahl stehen!
20	Erarbeitung	- Löschen/Einfügen/Formatieren von Texten ... - Löschen/Einfügen/Formatieren von Bildern ... - Einfügen/Formatieren von Listen und Tabellen ... ... in die eingangs präsentierte Homepage	EA	- Anweisungsfolie mit Arbeitsauftrag (Präsentation) - Cheat-Sheet	- Arbeitsauftrag zentral präsentieren (Beamer) - Hilfestellung (Cheat-Sheet) ausgeben (Papier und Dateiablage)
15	Sicherung	- SuS präsentieren Lösung der Einzelaufgaben vor der gesamten Klasse (via Bildschirmfreigabe) - Mitschüler beurteilen Lösungswege	EA/UG		

## Materialsammlung:

I) einfache Homepage (enthält Texte, Bilder, eine

II) Tool zur Website-Erstellung (nach kurzer Recherche bin ich hier die „Freeware“ MS Expression Web gestoßen. Auf jeden Fall sollte das Tool die in der Tabelle beschriebenen Kriterien erfüllen. Auch Online-Oberflächen könnten hier eingesetzt werden. So könnten SuS auch von Zu Hause am Projekt arbeiten um ggf. gestellte Zusatzaufträge, wie ein Hintergrundbild mit Transparenzeffekt, das Einbinden von Videos oder das Einfügen von Verlinkungen erledigt werden)

III) Arbeitsblatt mit Arbeitsanweisung

(z.B. Ändere den Text XYZ in einen beliebigen Text. Markiere den geänderten Text **fett** und *kursiv*. Lösche das Bild oben links, füge stattdessen das Bild aus der Dateiablage ein und versehe es mit einem Rahmen. Erstelle eine Tabelle oder Liste aus dem letzten Absatz des Textes unten, Füge einen Link ein. Ändere den Hintergrund der Website in eine Farbe deiner Wahl)

IV) Cheat-sheet

hier sollten Shortcuts sowie die wichtigsten Bedienfelder der Oberfläche des Tools erklärt sein (ggf. liefert das Tool selbst eine solche Funktion)

**konkret ausarbeite der Materialien liegen noch nicht vor!**