

UNTERRICHTSEINSTIEG

Der Unterrichtseinstieg ist neben der Erarbeitung und der Ergebnissicherung eine der drei wesentlichen Unterrichtsphasen. Er soll mit den Lernenden den Einstieg in ein neues Thema erschließen!

FUNKTIONEN EINES UNTERRICHTSEINSTIEGS

- ➔ Fragen hervorrufen
- ➔ neugierig machen
- ➔ Interesse am neuen Thema wecken
- ➔ über das Kommende informieren
- ➔ Vorkenntnisse und Vorerfahrungen aktivieren
- ➔ Chance geben, die weiteren Schritte mitzuplanen und mitzubestimmen
- ➔ Verknüpfung des bereits Bekannten mit dem neuen Stoff

(Meyer, 1993, S 122)

FORMEN VON UNTERRICHTSEINSTIEGEN

KONVENTIONELLER, LEHRERZENTRIERTER UNTERRICHTSEINSTIEG

- ➔ Übende Wiederholung
- ➔ Hausaufgabenkontrolle
- ➔ Informierender Unterrichtseinstieg

LEHRERZENTRIERTE, ANSCHAULICHE UNTERRICHTSEINSTIEGE

- ➔ Interview
- ➔ Reportage
- ➔ Thematische Landkarte
- ➔ Comics, Cartoons, Karikaturen
- ➔ Lehrfilm
- ➔ Mindmap

LEHRERGELENKTE, AKTIVIERENDE UNTERRICHTSEINSTIEGE

- ➔ Widerspruch konstruieren
- ➔ Verrätseln
- ➔ Verfremden
- ➔ Provozieren
- ➔ Bluffen und Täuschen

SCHÜLERAKTIVE UNTERRICHTSEINSTIEGE

- ➔ Vorkenntnisse abfragen
- ➔ Karteikarten-Spiel
- ➔ Themenzentrierte Selbstdarstellung
- ➔ Vergleichen und Kontrastieren
- ➔ Sortieren/Auswählen/Entscheiden

(Meyer, 2003; Greving & Paradies, 1996)

KOGNITIVER KONFLIKT

Ein kognitiver Konflikt tritt auf, wenn zwei gleich gefestigte, einander gegenseitig ausschließende kognitive Schemata gleichzeitig wirksam sind. Aus der Konstruktion eines kognitiven Konflikts ergeben sich gute Unterrichtseinstiege, da die Schülerinnen und Schüler aktiviert werden, indem sie versuchen, diesen Konflikt zu lösen.

TYPEN DES KOGNITIVEN KONFLIKTS

- ➔ **ZWEIFEL** entsteht durch Informationen, bei denen man nicht weiß, ob man sie glauben soll oder nicht. (Behauptung: Jemand habe im Winter Frösche im Schnee hüpfen sehen)
- ➔ **VERWIRRUNG** entsteht durch Konfrontationen mit Problemen, zu denen man mehrere Lösungsmöglichkeiten angeben kann, ohne gleich zu erkennen, welche die richtige ist. (Frage: Warum baut der Kuckuck kein Nest?)
- ➔ **UNKLARHEIT** entsteht durch unklare und unvollständige Informationen (Frage: Warum haben Eidechsen keine Haare?)
- ➔ **UNGEREIMTHEIT** entsteht durch Phänomene, die der Erwartung widersprechen. (Behauptung: Man behauptet, dass man Pflanzen beim Wachsen sehen kann. (Rankenbewegung))
- ➔ **WIDERSPRUCH** entsteht durch Informationen, die in das bisherige Wissen nicht oder nur schwer eingeordnet werden können. (Frage: Warum bekommen Buntspechte beim Trommeln keine Kopfschmerzen?)

(Berck & Graf, 2018, S.274)