

## INTERESSANTER BIOLOGIEUNTERRICHT

KRITERIEN	MAßNAHMEN IM BIOLOGIEUNTERRICHT
INHALTLICHE RELEVANZ	<b>Lebensweltliche Themen</b> einbeziehen bzw. in Kontexte einbetten: z. B. Körper/Gesundheit, Umweltthemen, aktuelle Forschung (Gentechnik, Medizin), kontrovers diskutierte Themen (Organspende, PID)
AUTONOMIE-UNTERSTÜTZUNG	<b>Eigen- und Selbstständigkeit</b> der SuS fördern: Forschendes, offenes Lernen, Projektarbeit, Wettbewerbe „Jugend forscht“; Wahlmöglichkeiten bieten, Spielräume geben, selbstständiges Planen, Handeln
KOMPETENZ-ERLEBEN	<b>Differenzierte Lernangebote</b> (z. B. nach unterschiedlichen Interessen), optimale/individuelle Anforderungen setzen, individuelle & konstruktive Rückmeldungen geben
SOZIALE EINBINDUNG	Einbindung <b>kooperativer Phasen</b> : Gruppenarbeit, Exkursionen, Freilandarbeit, Experimentieren, Projektarbeit; positives Sozialklima, Empathie der Lehrenden
INSTRUKTIONS-QUALITÄT	<b>Themen anschaulich vermitteln</b> : Modelle, Naturerleben, außerschulische Lernorte <b>Themen strukturiert vermitteln</b> : Problemorientierung, Handlungsorientierung etc.
INTERESSE DER LEHRKRAFT	Überlegte Berufswahl; Reflexion der Berufsrolle, Fachliche und fachdidaktische Fortbildung, <b>Engagement, Enthusiasmus, Faszination</b> , emotionale Beteiligung