

# Kombinatorik

# Kombinatorik: Überblick

Name	Menge der Elemente = {A,B,C}, Anzahl gewählter Elemente: k =2 (erst ab Variation)	Formel	Alle Elemente dabei?	Reihenfolge beachten ?	Treten Element mehrfach auf?
Permutation ohne Wiederholung	[A,B,C] [A,C,B] [B,A,C] [B,C,A] [C,A,B] [C,B,A]	$n!$	Ja	Ja	Nein
Permutation mit Wiederholung	A,A,B: [A,A,B] [A,B,A] [B,A,A]	$\frac{n!}{n_1! + n_2! + \dots}$	Ja	Ja	Ja
Variation ohne Wiederholung	[A,B] [A,C] [B,C] [B,A] [C,A] [C,B]	$\frac{n!}{(n-k)!}$	Nein	Ja	Nein
Variation mit Wiederholung	[A,A] [B,B] [C,C] [A,B] [A,C] [B,A] [B,C] [C,A] [C,B]	$n^k$	Nein	Ja	Ja
Kombination ohne Wiederholung	[A,B] [A,C] [B,C]	$\binom{n}{k}$	Nein	Nein	Nein
Kombination mit Wiederholung	[A,A] [B,B] [C,C] [A,B] [A,C] [B,C]	$\frac{(n+k-1)!}{(n-1)! * k!}$	Nein	Nein	Ja

# Übung: Kombinatorik

Wie viel „Ziffern“ mit allen 5 Zahlen können Sie aus den folgenden 5 Zahlen bilden?

2 1 2 1 2

Permutation mit  
Wiederholung:  
 $10 (5!/2!*3!)$

Lösung:

1	0
---	---

Wie viel „Worte“ kann man bilden?

A B C D E

*(Buchstaben streichen, wenn er bereits verwendet wurde.  
Wörter müssen keinen Sinn ergeben und Buchstaben  
kommen nicht doppelt vor.)*

— —

Variation  
ohne  
Wiederholung:  
 $20 (5!/3!)$

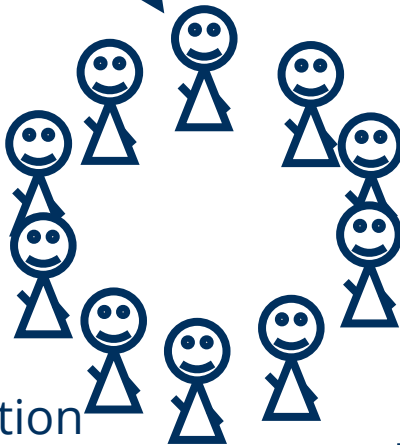


Lösung:

2	0
---	---

# Übung: Kombinatorik

Jetzt gibt jeder jedem die Hand!  
Wie viel Handschläge gibt es?

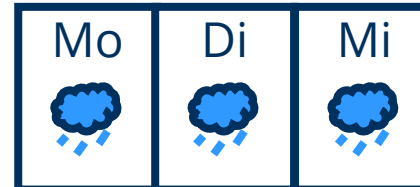
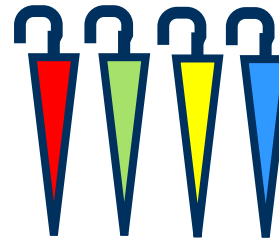


Kombination  
ohne  
Wiederholung:  
 $45$  ( $10$  über  $2$ )

Lösung:

4 5

Ich wähle zufällig jeden  
Regentag einen Schirm. Wie  
viel Möglichkeiten für alle drei  
Tage habe ich?



Variation mit  
Wiederholung:  
 $64$  ( $4^3$ )

Lösung:

6 4

# Übung: Kombinatorik

Wie viel verschiedene Nester könnte ich da malen?



Kombination  
mit

Wiederholung:  
20 ( $6!/3!*3!$ )

Lösung:

2	0
---	---

Eine Möglichkeit die Autos anzuordnen sieht so aus. Wie viele gibt es noch?



Permutation  
ohne  
Wiederholung:  
24 ( $4!$ )

Lösung:

2	4
---	---

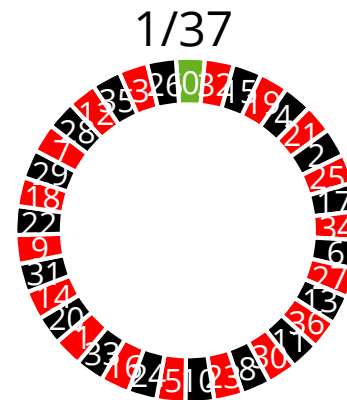
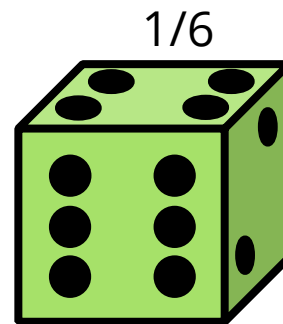
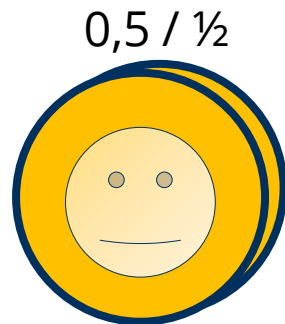
# Wahrscheinlichkeit Grundlagen

# Der Zufall, Zufallsexperiment, Ereignis

**Ein Zufallsexperiment:** bei Wiederholung des Experiments erhält man immer die ähnliche Ergebnisse. Man kennt die möglichen Ergebnisse, aber genaue Vorhersage ist unmöglich.

Wie wahrscheinlich ist a.) Kopf bei der Münze, b.) eine 6 beim Würfel und c.) eine 0 beim Roulette?

Wahrscheinlichkeiten für das Auftreten eines konkreten **Ereignisses** (Ergebnis):



Wie lautet die Menge aller Ereignisse:

Kopf / Zahl

1, 2, 3, 4, 5, 6

0, 1, 2, 3, 4, 5, ... 36

# Quiz über Glücksspiele

		Ja	Nein
1	Im Lotto ist die Zahlenfolge 1,2,3,4,5,6 genauso wahrscheinlicher wie Reihenfolge 6,12,23,34,35,47	X	
2	Man kann vorhersagen welche Zahl beim Roulett als nächstes kommt.		X
3	Wer 10 Jahre erfolglos Lotto spielt wird demnächst bestimmt Glück haben.		X
4	Die Wahrscheinlichkeit, ob ich eine Klausur bestehe oder nicht, ob ich beim Fußball ein Tor schieße oder nicht oder ob ich einen Job bekomme oder nicht beträgt nie genau 50:50.	X	
5	Seltene Ereignisse – wie besonders viel Nüsse in einer Tüte mit Nüssen – treten nur auf, wenn irgendwas besonderes geschehen ist. Normal ist das nicht.		X
6	Wenn ich beim Würfeln drei Sechsen hintereinander würfle, wird der nächste Wurf sicher auch eine Sechs.		X

# Von Kombinatorik zur Wahrscheinlichkeitsrechnung

## Laplacescher Wahrscheinlichkeitsregel

$$\text{Wahrscheinlichkeit} = \frac{\text{Anzahl der günstigen Fälle}}{\text{Anzahl aller möglichen Fälle}} = P$$

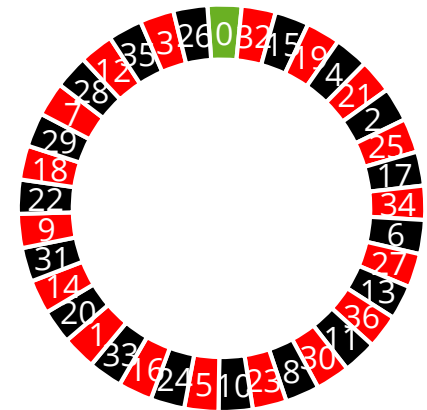
Laplacescher  
Wahrscheinlichkeitsregel  
Wenn alle Einzelergebnisse  
die gleiche  
Wahrscheinlichkeit haben.

**Beispiel:** Berechnung von Wahrscheinlichkeit (P) beim Roulett

- P für Zahl 0
- P für rote Zahlen

### Lösung

- $P = \frac{1}{37}$  oder  $0,027 \cong 2,7 \%$
- $P = \frac{18}{37}$



# Gegenwahrscheinlichkeit $\bar{A}$ : I

Ausgangproblem: Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, keine Sechs zu würfeln?

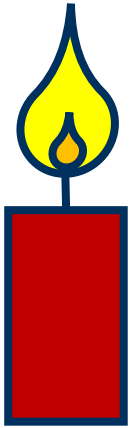
$A$  = Wahrscheinlichkeit eine Sechs zu würfeln =  $1/6$

$$\bar{A} = 1 - A = 1 - \frac{1}{6}$$



Venn-Diagramm

# Gegenwahrscheinlichkeit $\bar{A}$ : II



**Ausgangsproblem:** Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, dass zwei zufällig ausgewählte Personen am gleichen Tag Geburtstag haben?

**Umgekehrte Formulierung des Ausgangsproblems:** Wahrscheinlichkeit das eine zwei Personen nicht am gleichen Tag Geburtstag haben:

Erste Person hat an einem Tag von 365 Tagen Geburtstag  $365/365 = 1$

Die zweite Person muss nun an einem der restlichen 364 Tage Geburtstag haben  $364/365$

Wahrscheinlichkeit für alle Ereignisse  $1 = P(A) + P(\bar{A})$

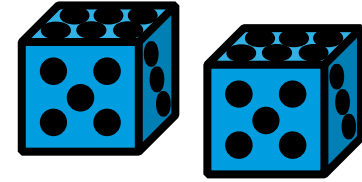
**Wahrscheinlichkeit A:**  $P(A) = \frac{365}{365} * \frac{364}{365} = 0,99$  ist die Wahrscheinlichkeit beide nicht am gleichen Tag Geburtstag haben.

**Gegenwahrscheinlichkeit  $\bar{A}$ :**  $P(\bar{A}) = 1 - A. 1 - 0,99 = 0,0027$  ist die Wahrscheinlichkeit, dass beide am gleichen Tag Geburtstag haben.

Einzelwahrscheinlichkeit für 1. Person

Einzelwahrscheinlichkeit für 2. Person

# Übungen Pfadregeln



Für folgende Aufgaben zeichnen Sie das Baumdiagramm auf.

1. Wahrscheinlichkeit bei zwei Mal würfeln für zwei Sechsen hintereinander?
2. Wahrscheinlichkeit bei zweimal Würfeln für eine Sechs und eine Eins?
3. Stellen Sie ihren Nachbarn eine weiter Aufgabe.

# Bedingte Wahrscheinlichkeiten

# Bedinge Wahrscheinlichkeiten: Als Textaufgabe

		Deutsch-note			
		X	Y	Z	
Latein-note	I	1	2	3	6
	II	6	5	4	15
	III	7	8	9	24
		14	15	16	45

Eine Textaufgabe könnte lauten:

Von 45 Schülern haben 24 Schüler in Latein eine III.

Nur ein Schüler hat in Latein ein I und in Deutsch ein X.

13 weitere Schüler haben in Deutsch ein X.

→ 14 Schüler haben ein X (13+1)

Insgesamt haben 6 Schüler eine I in Latein.

Von allen mit einer I haben  $\frac{1}{3}$  ein Y. →  $\frac{1}{3}$  von 6 = 2.

Die letzte Zahl in der erste Reihe ist die 3.

$\frac{1}{9}$  aller Schülern haben in Deutsch und Latein mittlere Ergebnisse.

Mittlere Ergebnisse = II und Y →  $\frac{1}{9}$  von 45 = 5.

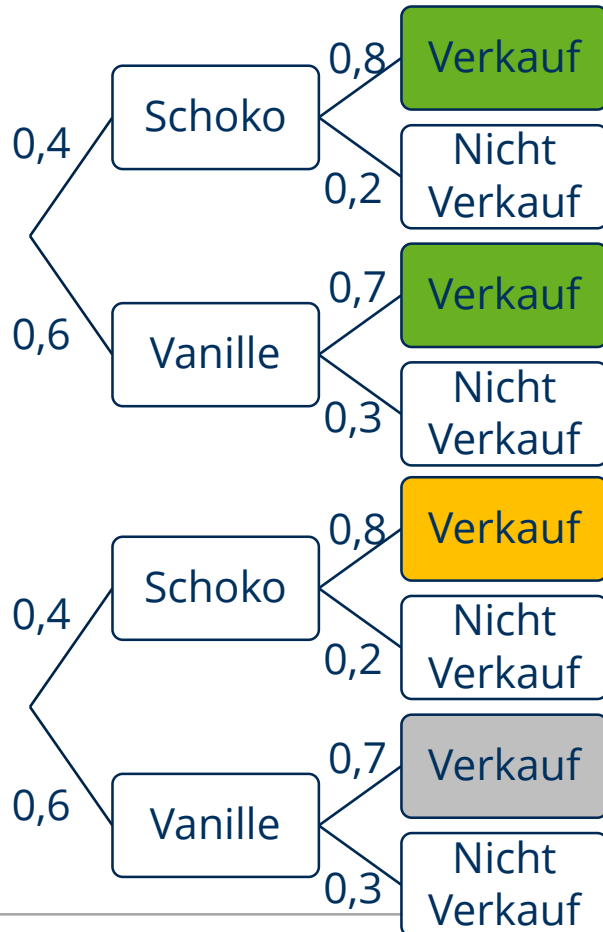
15 Schüler haben eine II.

In der Gruppe der Schüler die ein Z geschrieben haben, ist nur ein Schüler mehr als in Y. →  $(45 - 14)/2$  → 15,5 da nur ganze Zahlen möglich sind → 15 und 16.

Und so weiter.

# Vergleich Satz der totalen Wahrscheinlichkeit und bedingte Wahrscheinlichkeit

Szenario: Eisladen, hat Anteil von 40 Schokoeis und Rest Vanilleeis.  
Vom Schokoeis wird 80 % verkauft. Vom Vanilleeis 70 %.



## Totale Wahrscheinlichkeit:

Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit insgesamt (total) für den verkaufte Eis?

1. + 2. Pfadregel:

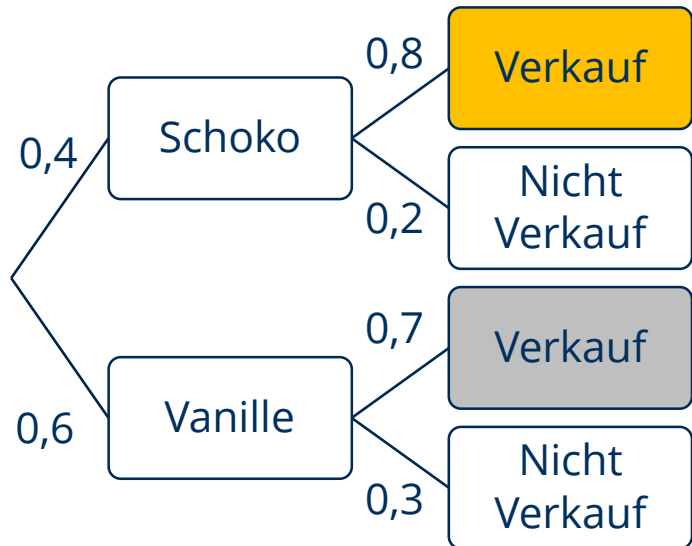
$$P(\text{Verkauf}): 0,8 * 0,4 + 0,7 * 0,6 = \mathbf{0,74}$$

## Bedingte Wahrscheinlichkeit:

Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit für ein verkauftes Eis, dass es Schokolade ist?

.... (nächste Folie)

# Bedingte Wahrscheinlichkeit weiter rechnen



$$P(\text{Schoko} \cap \text{Verkauf}) = 0,4 * 0,8 = \mathbf{0,32}$$

$$P(\text{Schoko} \cap \overline{\text{Verkauf}}) = 0,4 * 0,2 = 0,08$$

$$P(\text{Vanille} \cap \text{Verkauf}) = 0,6 * 0,7 = 0,42$$

$$P(\text{Vanille} \cap \overline{\text{Verkauf}}) = 0,6 * 0,3 = 0,18$$

4-Felder Tafel	Schoko	Vanille	Zeilen %
Verkauft	<b>0,32</b>	0,42	<b>0,74</b>
Nicht verkauft	0,08	0,18	0,26
<b>Spalten %</b>	<b>0,40</b>	<b>0,60</b>	<b>1</b>

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

$$P(\text{Schoko} | \text{Verkauft}) = \frac{P(\text{Schoko} \cap \text{Verkauft})}{P(\text{Verkauft})}$$

$$= \frac{\mathbf{0,32}}{\mathbf{0,74}} = \dots$$

# Bayesianische Statistik

Können Menschen in Bayesianische Statistik denken?

Viele Studien weisen darauf hin, dass Bayesianische Statistik für Menschen fremd bleibt.\*

Es gibt verschiedene Wege Bayesianische Statistik zu lernen:

- Vorgabe von verschiedenen Fällen. Die Lernenden geben Schätzungen ab. Dann erhalten sie die richtigen Ergebnisse.
- Lernen der Gesetze der großen Zahl.

Kann man das damit das Denken in Bayesianischer Statistik erfolgreich lehren/lernen?

Es gibt einige Versuche Bayesianisches Denken Menschen beizubringen, diese Studien haben aber wenig Erfolg.\*

\* Sedlmeier, Peter, Gigerenzer, Gerd Teaching (2001): Bayesian Reasoning in Less Than Two Hours. Journal of Experimental Psychology: General Vol. 130, No. 3. 380-400

# Bedingte Wahrscheinlichkeit: Übung aus Text Informationen ableiten

		Kreditrückzahlung	
		Zahlen nicht zurück	Zahlen zurück
		10	90
Unternehmensgröße	Hohes Risiko	80 % = 8	20 % = 18
	Niedrig Risiko	20 % = 2	80 % = 72

Sie arbeiten in einer Bank. Anhand der Daten der letzten 10 Jahre wissen Sie, dass 10 % der bisherigen Kreditnehmer ihren Kredit nicht zurückzahlen. Sie haben ein neues Rechenmodell, das Kunden in Hoch- und Niedrig-Risikogruppen klassifiziert. Von den Hochrisikokreditnehmer wurden 80 % als Nicht-Zurückzahlenden klassifiziert und 20 % als Rückzahlende.

Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit das ein Kreditnehmer, der als hoch Risiko Kreditnehmer eingestuft wird, seinen Kredit nicht zurück zahlt?

Wie gut eignet sich das Rechenmodell als Prognose Instrument?

# Bedingte Wahrscheinlichkeit: Übung Bedingte Wahrscheinlichkeit berechnen

		Kreditrückzahlung		Summe	Davon nicht zurück zahlen
		Zahlen nicht zurück	Zahlen zurück		
		10	90		
Unternehmensgröße	Hohes Risiko	80 % = 8	20 % = 18	26	Ca. 31 %
	Niedrig Risiko	20 % = 2	80 % = 72	74	Ca 3 %

# Bedingte Wahrscheinlichkeit: Übung

## Veranschaulichung

Absolute Zahl: 100

Zahlen nicht 10

Zahlen 90

Hoch  
Risiko 8

Niedrig  
Risiko 2

Hoch  
Risiko 18

Niedrig  
Risiko 72

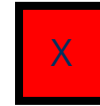
# Bedingte Wahrscheinlichkeit: Übung

## Veranschaulichung

X									X
X									X
X								X	X
X								X	X
X								X	X
X								X	X
X								X	X
X								X	X
								X	X
								X	X



- Hochrisiko Kreditnehmer



- Hochrisiko Kreditnehmer, die nicht zurückzahlen



- Niedrigrisiko Kreditnehmer



- Niedrigrisiko Kreditnehmer, die nicht zurückzahlen

# Bedingte Wahrscheinlichkeit: Übung Krankheit

Angenommen, bei Ihnen wurde mit einem Test eine schwere Krankheit diagnostiziert. Nun wissen Sie, dass diese Krankheit selten ist. Sie tritt bei 1000 Menschen nur einmal auf. Außerdem wissen Sie, dass der Test nur zu 99 Prozent richtige Ergebnisse liefert. Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, dass Sie krank sind?

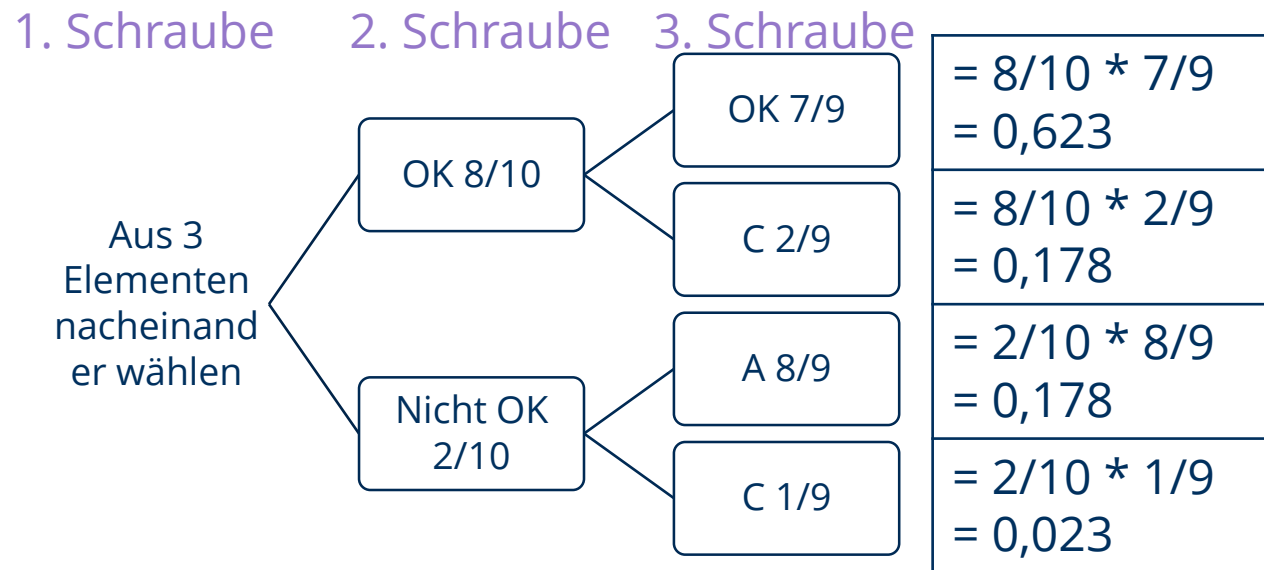
		Wirklichkeit		Summe	Davon krank
		Krank 1 Person	Gesund 999 Personen		
Testergebnis	„Krank“	99 % als krank erkannt = 0,99 Personen	1 % <b>falsch</b> als krank eingestuft = 9,99 Personen	10,98 Personen	<b>9,0163 % wirklich krank</b>
	„Gesund“	1 % <b>falsch</b> als gesund eingestuft = 0,01 Personen	99 % als gesund erkannt = 989,01 Personen	989,02 Personen	0,0010111 wirklich krank

# Diskrete Verteilung und Wahrscheinlichkeiten

# Mehrere Ereignisse hintereinander mit Wiederholung/Zurücklegen

Beispiel: Von 10 Schrauben haben zwei einen Fehler.

Wenn man 2 Schrauben wählt, wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, dass sie alle ok sind?

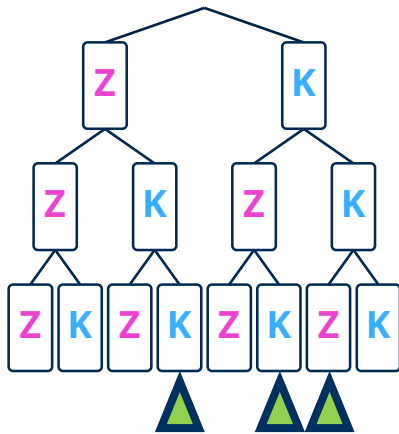


Alle vier P zusammen = 1

Die Darstellung ist ungeeignet für komplexere Probleme. Daher verwendet man die **Binominalverteilung** (wenn die Wahrscheinlichkeiten sich nicht in jedem Schritt ändern.) oder die hypergeometrische Verteilung.

# Übersicht Unterscheide von Mindestens, Maximal und Genau

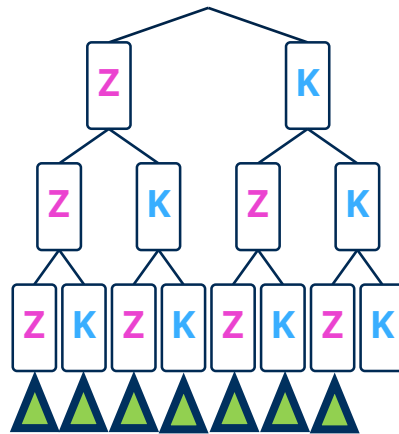
**Genau 2 x Kopf**



$$\frac{1}{2} * \frac{1}{2} * \frac{1}{2} + \frac{1}{2} * \frac{1}{2} * \frac{1}{2} + \frac{1}{2} * \frac{1}{2} * \frac{1}{2} = 0,375$$

Oder  
Binominalverteilung

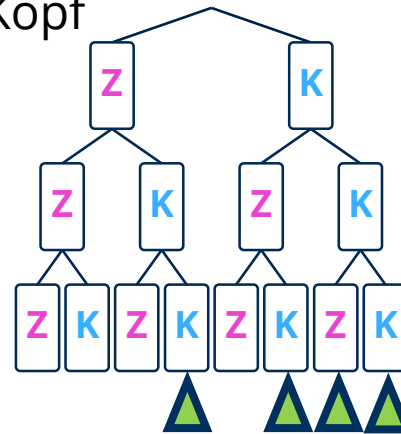
**Maximal 2 x Kopf**



$$(\frac{1}{2} * \frac{1}{2} * \frac{1}{2}) * 7 = 0,875$$

Oder:  
Aufsummierung der Einzel-Ps bis 2

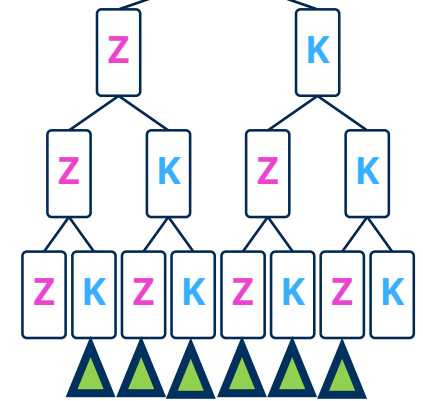
**Mindestens 2 x Kopf**



$$\frac{1}{2} * \frac{1}{2} * \frac{1}{2} + \frac{1}{2} * \frac{1}{2} * \frac{1}{2} + \frac{1}{2} * \frac{1}{2} * \frac{1}{2} = 0,5$$

Oder Gegenwahr.  
100 % minus alle Ps bis genau 1x abziehen.

**Mindestens 1 maximal 2 x Kopf**



$$(\frac{1}{2} * \frac{1}{2} * \frac{1}{2}) * 6 = 0,75$$

Oder:  
(P für maximal 2) - (P für „maximal“ 0).

# Wahrscheinlichkeiten Übung

Beispiel: 3 Kugeln (1,2,3) mit Zurücklegen. Alle Fälle:  $3^3 = 27$

## Maximal / Genau eine 1:

1XX = 4 Möglichkeiten

X1X = 4 Möglichkeiten

XX1 = 4 Möglichkeiten

$4 \cdot 3 = 12 \rightarrow 12/27$  oder  $(1/3 \cdot 2/3 \cdot 2/3) \cdot 3$

## Mindestens eine 1:

1XX = 4

X1X = 4

XX1 = 4

11X = 2

1X1 = 2

X11 = 2

111 = 1

summe = 19

19/27

## Keine 1:

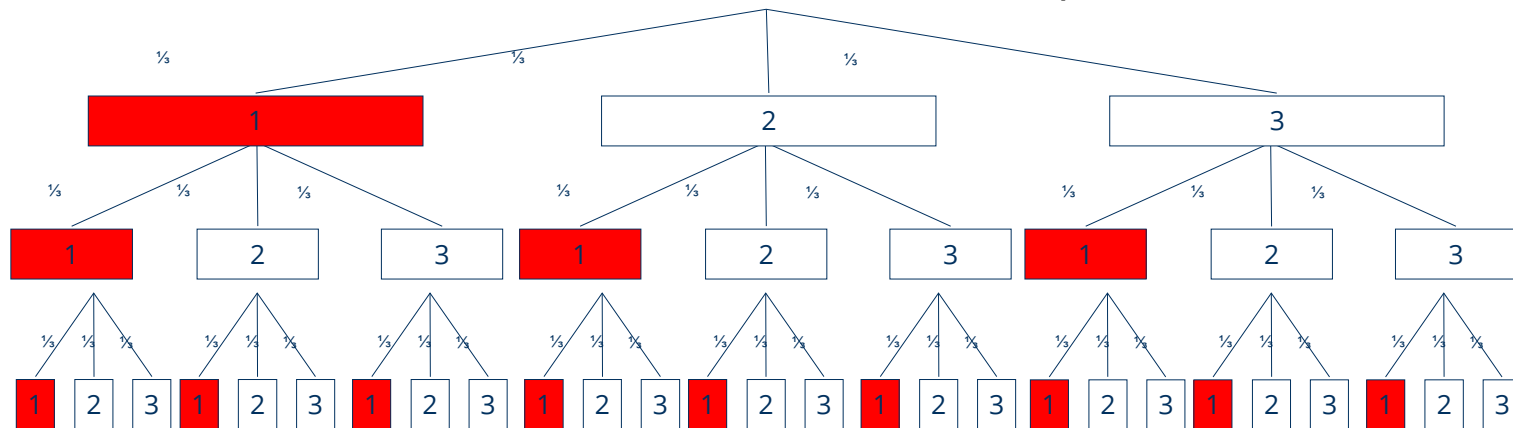
$2^2 \cdot 2^2 \cdot 2^2 = 8 \rightarrow 8/27$  oder

$2/3 \cdot 2/3 \cdot 2/3$  (Gegenwahrscheinlichkeit)

## Drei Mal 1:

$= 1/3 \cdot 1/3 \cdot 1/3$  oder  $1/27$

(einfache Multiplikation von Wahrscheinlichkeiten)



# Binominalverteilung: Aufgabe

Ein Schütze hat eine Trefferwahrscheinlichkeit von 50 %. Er schießt 10 mal.

- a) Wie lautet der Erwartungswert?
- b) Wie wahrscheinlich trifft er genau so oft wie der Erwartungswert (a)?
- c) Wie wahrscheinlich trifft er **maximal** 2 mal?
- d) Wie wahrscheinlich trifft er **mindestens** 3 mal?

Lösung

a)  $EX = n \cdot p = 5$

b)  $\binom{n}{k} \cdot p^k \cdot (1 - p)^{n-k}$   
 $= \binom{10}{5} \cdot 0,5^5 \cdot (1 - 0,5)^{10-5}$   
 $= 0,246$

c) Wahrscheinlichkeit für 1 mal und 2 mal errechnen (0,10 und 0,044) und summieren = 0,054

d) Gegenwahrscheinlichkeit von c:  
 $1 - 0,054 = 9,95$

# Hypergeometrische Verteilung: Übung I

Eine Firma produziert Stifte und behauptet, dass 3 Prozent der Stifte defekt sind. Sie kaufen eine Stichprobe von 4 und stellen fest, dass 1 Stift defekt ist. Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, unter 4 genau einen defekten zu finden? Glauben Sie dem Garantiversprechen der Firma?

$$\frac{\binom{M}{k} \binom{N - M}{n - k}}{\binom{N}{n}}$$

N = , M = , n = , k =

$$\frac{\binom{3}{1} \binom{100 - 3}{4 - 1}}{\binom{100}{4}} = 0,113 \rightarrow 11,3 \%$$

# Hypergeometrische Verteilung Übung II

Übung: Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit für 0,1,2,3,4, 5 und 6 richtige beim Lotto mit 6 aus 49 Zahlen.

Lösung

$$0: \frac{\binom{6}{0} * \binom{49-6}{6-0}}{\binom{49}{6}} = 43,6 \%$$

$$1: \frac{\binom{6}{1} * \binom{49-6}{6-1}}{\binom{49}{6}} = 41,3 \%$$

$$2: \frac{\binom{6}{2} * \binom{49-6}{6-2}}{\binom{49}{6}} = 13,2 \%$$

$$3: \frac{\binom{6}{3} * \binom{49-6}{6-3}}{\binom{49}{6}} = 1,76 \%$$

$$4: \frac{\binom{6}{4} * \binom{49-6}{6-4}}{\binom{49}{6}} = 0,097 \%$$

$$5: \frac{\binom{6}{5} * \binom{49-6}{6-5}}{\binom{49}{6}} = 0,00184 \%$$

$$6: \frac{\binom{6}{6} * \binom{49-6}{6-6}}{\binom{49}{6}} = 0,00000715 \%$$

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49

Formel:  
Hypergeometrische  
Verteilung  
$$\frac{\binom{M}{k} \binom{N-M}{n-k}}{\binom{N}{n}}$$

# Übersicht: Wahrscheinlichkeitsmodelle

Wonach ist gefragt?	Diskrete Verteilung	Stetige Verteilung
P für bestimmte Anzahl?	<b>Binomialverteilung</b> <b>Hypergeometrische Verteilung</b>	Poissonverteilung (Annäherung für Binomialverteilung bei großen Stichproben und kleiner Wahrscheinlichkeit; auch für seltene Ereignisse)
Wann etwas das erste Mal auftritt.	Geometrische Verteilung	Exponentialverteilung