

Technische Universität Dresden  
Zentrum für Weiterbildung/ Career Service  
Schreibzentrum  
Dozentin: Frau Claudia Hammermüller  
Wintersemester 2020/21

## **Projektmanagement für Schulprojekte**

### **Teil 3: Schulprojekt**

Vorgelegt von:

Name: Melanie Holz  
Anschrift: Weinbergstr. 56A  
01129 Dresden  
E-Mail: melanie.holz1@mailbox.tu-dresden.de

Studiengang: Lehramt für Oberschulen  
Fächerkombination: Mathematik und Informatik  
Fachsemester: 7  
Matrikelnummer: 4534588

Datum: 27.03.2021

## Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	3
2 Definition Projekt	3
3 Vorgehensweise	3
4 Projektsteckbrief	4
5 Ziel	6
6 Stakeholder	7
7 Randbedingungen	7
8 Risiken	8
9 Phasen & Meilensteine	8
10 Projektablaufplan	10
11 Arbeitspakete	11
12 Projektstrukturplan	13
Literaturverzeichnis	15
Selbständigkeitserklärung	16

## 1 Einleitung

Projekte, Projekte, Projekte!

Im dritten und letzten Teil dieser Seminararbeit wird das konkrete Projekt „Wir organisieren und veranstalten die Olympischen Spiele“ vorgestellt und durchgeplant. Unter anderem wird das Ziel genauer betrachtet, die Stakeholder aufgeführt, die Randbedingungen betrachtet, mögliche Risiken aufgelistet und Phasen, Meilensteine und Arbeitspakete definiert.

## 2 Definition Projekt

Der Titel des Projektes lautet „Wir organisieren und veranstalten die Olympischen Spiele“. Hierbei handelt es sich zwar nicht um einen einmaligen Prozess, jedoch besteht das Projekt aus einem „Satz von abgestimmten und gelenkten Vorgängen mit Anfangs- und Endtermin [...] um ein Ziel zu erreichen, [welches] spezifische Anforderungen erfüllt“. [1] Das Ziel des Projektes wird das abschließend stattfindende Schulsportfest für alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 9 sein. Da es sich um ein Schulprojekt handelt, werden auch „Beschränkungen in Bezug auf Zeit, Kosten und Ressourcen berücksichtigt.“ [1]

## 3 Vorgehensweise

Das Projekt orientiert sich an dem Klassischen Projektmanagement. Das komplette Projekt kann in den einzelnen Phasen des Klassischen Projektmanagements umgesetzt werden. Speziell in der Durchführungsphase wird der Inhalt des Schulprojektes in voneinander abgetrennten Phasen vermittelt bzw. erarbeitet. Ein klares Ziel, das Schulsportfest, welches die Schülerinnen und Schüler planen und durchführen, besitzt das Projekt ebenfalls.

## 4 Projektsteckbrief

Projekttitel: Wir organisieren und veranstalten die Olympischen Spiele	
Schule / Abteilung / Bereich:	Datum:
Projektteam: Teilnehmer der AG	Projektleiter/in: AG-Leiter/in

### Arbeitstitel des Projekts (Projektname)

Wir organisieren und veranstalten die Olympischen  
Spiele

### Wer stellt die Projektanfrage (möglicher Auftraggeber)?

Zuständige/r AG-Leiter/in

Team aus den jeweiligen Fachlehrern

### Wer arbeitet im Projektteam?

25 Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 6,  
die Interesse an Sport, gesunder Ernährung und Eventplanung.  
haben

### Projektleitung oder Teamsprecher/in:

AG-Leiter/in

### Warum ist das Projekt erforderlich?

In jeder Schule wird einmal im Schuljahr ein Schulfest, zumeist  
von Lehrerinnen und Lehrern, organisiert. Mit diesem Projekt  
erhalten interessierte Schülerinnen und Schüler neben dem  
Erlernen von Wissenswertem über gesunde Ernährung und der

---

Historie der Olympischen Spiele die Möglichkeit, am Ende des Schuljahres ein modernes, etwas anderes Sportfest organisieren und durchführen zu können

---

**Welchen Nutzen erwartet der Auftraggeber vom Projekt?**

Entlastung der Lehrerinnen und Lehrer dadurch, dass sie das Schulfest nicht in Alleinregie organisieren und durchführen müssen. Fächerübergreifendes Wissen zum Thema Olympische Spiele für die Schülerinnen und Schüler.

---

**Welche Ergebnisse erwartet der Auftraggeber vom Projekt?**

- neues Wissen zum Thema gesunde Ernährung
  - erste bzw. weiterführende Erfahrungen beim Thema Werbung
  - ein gut organisiertes und durchgeführtes Sportfest für alle Schülerinnen und Schüler der Schule
  - mathematische Kenntnisse in Bezug auf Daten
- 

**Wann beginnt und wann endet das Projekt?**

Der Projektzeitraum beträgt insgesamt 51 Wochen.  
(4 Ferienwochen und 47 Schulwochen)

---

**Wann beginnt und endet die Durchführungsphase?**

Beginn: 2 Schulwoche; Ende: 46 Schulwoche

---

**Weitere bekannte Termine:**

Führung Heinz-Steyer-Stadion (2. SW), gemeinsamer Lebensmitteleinkauf (10. SW), gemeinsames Kochen (11. SW), Schulsport-

---

---

fest (36. SW)

---

**Über welches Budget verfügen Sie?**

500,00 EUR

---

**Was könnte zum Scheitern des Projektes führen?**

Schlechtes Wetter an dem Tag des Festes

---

Lustlose Schülerinnen und Schüler

---

**Was gehört nicht zum Projekt?**

Evaluation des Schulsportfestes

---

## 5 Ziel

Die Schülerinnen und Schüler erlangen über den Zeitraum von ... Wochen fächerübergreifendes Wissen zum Thema gesunde Ernährung, Werbung, Statistik und Organisation, indem sie für alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 9 der Schule ein Sportfest unter dem Motto die Olympischen Spiele organisieren und durchführen.

Das Ziel ist spezifisch formuliert, da in dem ersten Teil konkrete und präzise Aussagen über den Inhalt getätigt werden.

Durch das abschließend durchgeführte Sportfest ist das Ziel messbar.

Das klassische Sportfest neu zu interpretieren und mit Sportarten von den Olympischen Spielen zu veranstalten, sollte für die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler motivierend wirken, sodass das Ziel attraktiv gestaltet ist.

Da in jedem Schuljahr, zum Ende hin, ein Sportfest veranstaltet wird, ist es nicht unrealistisch für das Schuljahr. In dem das Projekt stattfindet. ebenso eins zu organisieren.

Durch die konkrete Angabe der Projektwochen ist das Ziel terminiert.

## 6 Stakeholder

Mögliche Stakeholder für das Projekt „Wir organisieren und veranstalten die Olympischen Spiele“ sind:

- die Schulleitung
- die Fachlehrer der angesprochenen Fächer
- speziell der Sportlehrer bzw. die Sportlehrerin
- alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 9
- die Eltern der Schülerinnen und Schüler

## 7 Randbedingungen

Folgende Randbedingungen sollten vor Beginn der Durchführungsphase spätestens jedoch währenddessen geklärt werden:

- Wetterbedingungen → Gibt es eine Schlechtwetter-Alternative für den Veranstaltungstag?
- Soziale Randbedingungen → Insbesondere bei dem gemeinsamen Kochen muss auf Unverträglichkeiten und Allergien der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler geachtet werden.
- Zeitliche Randbedingungen → Es muss ein genauer Zeitpunkt festgelegt werden, wann das Projekt wöchentlich stattfindet. Zu beachten ist dabei, dass es keine Überschneidungen mit den verschiedenen Stundenplänen der Schülerinnen und Schüler gibt.
- Rechtliche Bedingungen → Welche Lernbereiche aus den unterschiedlichen Fächern können eingebunden werden? Wie könnte ein möglicher Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler aussehen, die an dem Sportfest aus gesundheitlichen Gründen nicht teilnehmen können?
- Technische Randbedingungen → Ist eine Software zur Erstellung der Werbung vorhanden? Ist die Lehrküche auf dem technischen Stand, sodass ein gemeinsames Kochen möglich ist?

## 8 Risiken

Folgende Situationen können die Durchführung des Projektes erschweren oder sogar ganz unmöglich machen:

- schlechte Wetterbedingungen beim Schulsportfest
- Nicht-Verfügbarkeit der Lebensmittel für das gemeinsame Kochen
- unmotivierte Schülerinnen und Schüler
- viele Krankmeldungen am Veranstaltungstag, was sich auf die Betreuung der Stationen auswirkt
- Schulschließung Aufgrund der Corona-Pandemie

## 9 Phasen und Meilensteine

### 1. Phase: Initiierung

In den Vorbereitungswochen für Lehrerinnen und Lehrer findet sich ein Team, welches gemeinsam das Projekt durchführt.

### 2. Phase: Planung

In mehreren Teamtreffen erfolgt die Aufteilung und Planung für das Projekt.

### 3. Phase: Umsetzung

#### a. *„Was sind die Olympischen Spiele?“*

Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Führung im Heinz-Steyer Stadion.

#### b. *„Wir werden Experten für eine gesunde Ernährung und Lebensweise“*

Die Schülerinnen und Schüler tragen Rezepte zusammen und gestalten ein Kochbuch.

#### c. *„Wir werden Werbeprofis und Gestaltungskünstler“*

Die Schülerinnen und Schüler fertigen verschiedene Produkte (Einladungen, Hinweisschilder für die einzelnen Disziplinen, Olympische Fahnen, Urkunden, Siegerkränze, Sport-Shirts) für das Sportfest.

#### d. *„Sport und Mathematik – geht das?“*

Die Schülerinnen und Schüler vermessen den Schulhof und fertigen eine Skizze mit den einzelnen Stationen an.

e. *„Schiedsrichter werden leicht gemacht“*

Die Schülerinnen und Schüler fertigen Anleitungen für die Disziplinen des Sportfestes an.

f. *„Von A wie Aminosäure bis Z wie Ziel – Alles muss geplant sein!“*

Die Schülerinnen und Schüler erstellen Übersichtspläne für mögliche Zuschauer, Ablaufpläne für teilnehmende Schülerinnen und Schüler sowie, Arbeitspläne für die einzelnen Stationen. Zudem bereiten sie die Eröffnungs- und Abschlussrede vor und proben die Eröffnungs- und Abschlussveranstaltung.

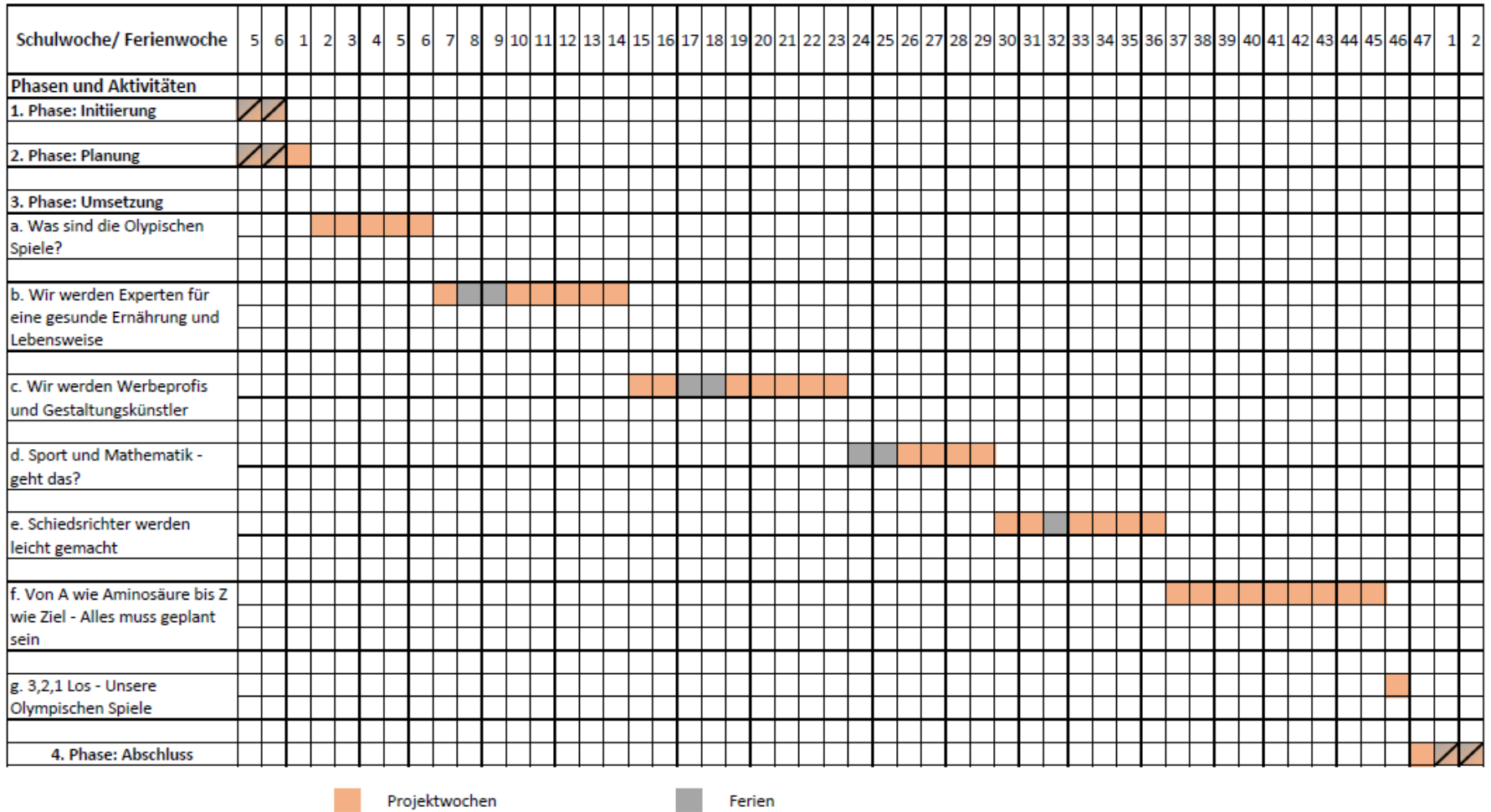
g. *„3,2,1 Los – Unsere Olympischen Spiele“*

Die Schülerinnen und Schüler veranstalten das Schulsportfest.

#### **4. Phase: Abschluss**

Die verantwortlichen Lehrerinnen und Lehrer reflektieren und evaluieren das Sportfest sowie das Gesamtprojekt und fertigen einen Abschlussbericht an.

# 10 Projektablaufplan



## 11 Arbeitspakete

### 1. Phase: Initiierung

- i. Projektidee entwickeln
- ii. Team finden

### 2. Phase: Planung

- i. Projektwochen aufteilen
- ii. Lehrpläne nach passenden Inhalten durchsuchen
- iii. Konkrete Inhalte für die Projektwochen entwickeln

### 3. Phase: Umsetzung

#### a. *„Wir lernen den Olympischen Gedanken kennen“*

- i. Sportgeschichte und heutige Nutzung des Heinz-Steyer-Stadions
- ii. Geschichte der Olympischen Spiele
- iii. Gesprächs- und Verhaltensregeln für die Projektzeit
- iv. Erfahrungsberichte von Sportlern
- v. Plakat erstellen

#### b. *„Wir werden Experten für eine gesunde Ernährung und Lebensweise“*

- i. Was ist und gehört zu einer gesunden Ernährung
- ii. Rezepte sammeln
- iii. Gemeinsames Einkaufen
- iv. Einsatz am Herd!
- v. Kochbuch erstellen

#### c. *„Wir werden Werbeprofis und Gestaltungskünstler“*

- i. Einladungskarten erstellen
- ii. „Die 10 goldenen Regeln der Plakatgestaltung“
- iii. Herstellung von Hinweisschildern
- iv. Olympische Fahnen schneiden
- v. Urkunden gestalten
- vi. Siegeskränze Herstellen
- vii. Olympische Ringe herstellen
- viii. Sport-Shirts entwerfen

#### d. *„Sport und Mathematik – geht das?“*

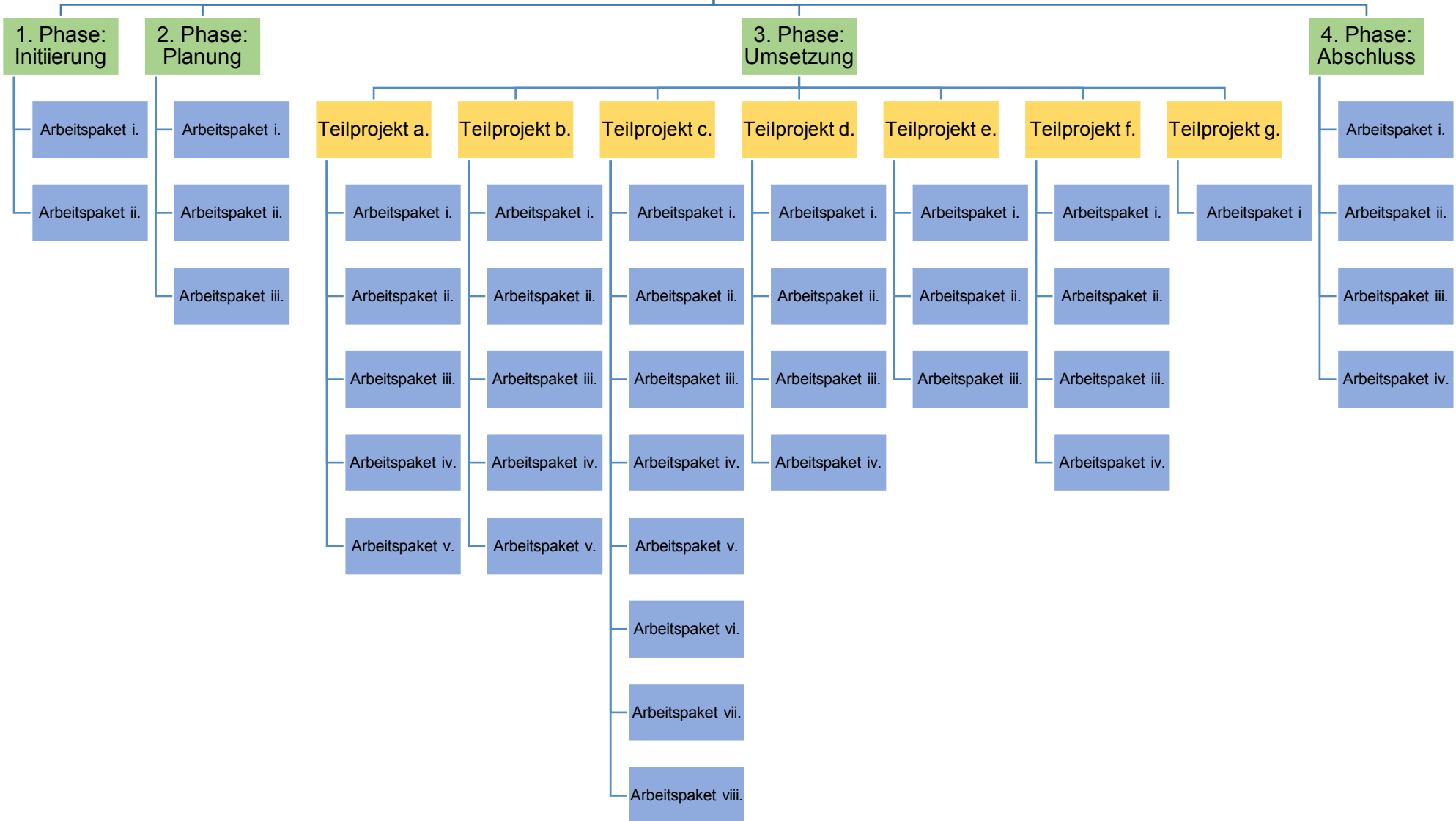
- i. Kennenlernen und Verstehen verschiedener Grundbegriffe (Urliste, Rangliste, Arithmetisches Mittel, Spannweite, mittlere Abweichung, Modalwert, Zentralwert, Minimum/ Maximum)
  - ii. Umgang mit verschiedenen Diagrammarten (Balkendiagramm, Säulendiagramm, Stabdiagramm, Punktdiagramm)
  - iii. Schulhof und Schulgebäude vermessen
  - iv. Skizze erstellen
- e. *„Schiedsrichter werden leicht gemacht“*
- i. Teamsportarten kennenlernen
  - ii. Einzelsportarten kennenlernen
  - iii. Anleitungen verfassen
- f. *„Von A wie Aminosäure bis Z wie Ziel – Alles muss geplant sein“*
- i. Übersichtspläne erstellen
  - ii. Arbeitspläne erstellen
  - iii. Eröffnungsrede entwerfen
  - iv. Eröffnungsveranstaltung vorbereiten und proben
  - v. Abschlussrede erstellen
  - vi. Abschlussveranstaltung vorbereiten und proben
- g. *„3,2,1 Los – Unsere Olympischen Spiele“*
- i. Schulsportfest veranstalten

#### **4. Phase: Abschluss**

- i. Sportfest evaluieren
- ii. Lessons-Learned-Workshop
- iii. Projekt evaluieren
- iv. Abschlussbericht schreiben

# 12 Projektstrukturplan

## Wir organisieren und veranstalten die Olympischen Spiele



In dem Projektstrukturplan wurde auf eine ausführliche Ausformulierung verzichtet, da der Plan ansonsten sehr unübersichtlich geworden wäre. Den Inhalt der jeweiligen Arbeitspakete kann man im Abschnitt 11 nachlesen.

## Literaturverzeichnis

- [1] WIKIPEDIA – DIE FREIE ENZYKLOPÄDIE.  
ISO 10006  
URL: [https://de.wikipedia.org/wiki/ISO\\_10006](https://de.wikipedia.org/wiki/ISO_10006)  
Download vom 26.03.2021
- [2] Vorlage Projektsteckbrief:  
Gessler & Uhlig-Schoenian „Projektmanagement macht Schule“  
[www.pm-schule.de](http://www.pm-schule.de)

## Selbständigkeitserklärung

Ich versichere, dass ich die vorliegende Arbeit selbständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt habe. Ich reiche sie erstmals als Prüfungsleistung ein. Mir ist bekannt, dass ein Betrugsversuch mit der Note "nicht ausreichend" (5,0) geahndet wird und im Wiederholungsfall zum Ausschluss von der Erbringung weiterer Prüfungsleistungen führen kann.

Name: Holz  
Vorname: Melanie  
Matrikelnummer: 4534588

*Melanie Holz*

Dresden, den 27.03.2021