

Materialhandreichung: Flyer Gesichtserkennung

1 Übersicht zum Material

Unterrichtsfach	Informatik				
Thema	Gesichtserkennung und KI				
Klassenstufe und Schulart	Gymnasium, Klasse 8				
Lernbereich	Lernbereich 3: Informationen interpretieren – Daten schützen				
Positionierung innerhalb des Lernbereiches	Das Material und damit verbundene Thema der Unterrichtsstunde ist in der hinteren Hälfte des Lernbereiches zu verorten.				
Lernphase	Das Material eignet sich sowohl für eine Einstiegsphase als auch als für Sicherungsphase, in der die Schülerinnen und Schüler vergleichen.				
Kompetenzniveaus nach DQR	Niveaus	1 bis 2	3 bis 4	5 bis 6	7 bis 8
	Fachkompetenz			X	
	Methodenkompetenz	X			
	Selbstkompetenz		X		
	Sozialkompetenz		X		

2 Kurzbeschreibung

Das Material ist ein Flyer über die Vorteile und Gefahren von Gesichtserkennung sowie ihre Funktionsweise. Er erklärt die Fünf Schritte der Gesichtserkennung anhand eines Beispielbildes, welches sich durch alle Schritte zieht. So können die Lernenden jeden Unterschied eines Schrittes zu seinem vorherigen, besser nachvollziehen und werden dabei visuell unterstützt.

Demnach dient das Material einer Informationsbeschaffung und eignet sich vor allem als Grundlage für Diskussionen oder als Sicherung des Gelernten, quasi wie ein Merkblatt. Er kann in dynamischeren und freieren Unterrichtsmethoden verwendet werden.

Da der Fokus des Lernbereiches auf dem Sensibilisieren der Lernenden gegenüber Informationen und Datenschutz liegt, erfüllt der Flyer mit seinen umfangreichen Informationen



sowie Beispielen für Anwendungsgebieten, aber auch Gefahren der Gesichtserkennung, diese Rolle optimal und regt zu weiterem Auseinandersetzen mit der Thematik an.

3 Voraussetzungen zur Verwendung

Technische Voraussetzungen:

Das Material sollte ausgedruckt werden. Außerdem ist es zu empfehlen, eine Kopie des Materials durch eine elektronische Tafel oder einen Beamer für die Schülerinnen und Schüler groß und gut sichtbar zu machen.

Inhaltliche Voraussetzungen:

Die Schülerinnen und Schüler müssen mit den Begriffen Daten und Informationen arbeiten können sowie die Funktionsweise von Algorithmen beherrschen.

Anforderungen an die Lehrkraft:

Um das Material als Lehrkraft einzusetzen sind keine weiteren speziellen Fähigkeiten benötigt.

