

Schule am Weißerplatz	2. Juni 2022	Herr Krause, T.
-----------------------	--------------	-----------------

Stundenthema: Wie sicher ist mein Passwort?

Lernziele:

- Die SuS erkennen die Unterschiede zwischen sicheren und unsicheren Passwörtern.
- Die SuS erlangen Informationen über die Bedeutung der Kryptografie für Passwörter.
- Die SuS beherrschen Möglichkeiten zur Erstellung von sicheren Passwörtern.

Zeit	Phase	Handlung	Methode	Mittel	Bemerkung
13:15 0'	Vorbereitung	L - teilt Passwörter und Magnete an die SuS aus - bereitet Tafelbild vor S - bereiten sich auf Unterricht vor - haben ihr Material für den Unterricht an ihrem Platz (Zettel, Stift, Hausaufgabenheft) - stehen hinter ihrem Stuhl	-	Präsentation, Tafel	12 Passwörter erstellen, Passwörter doppelt austeilen
13:15 2'	Begrüßung	L - Begrüßung der SuS - stellt sich kurz vor - gibt Thema der Stunde bekannt (PPP)	Lehrervortrag		

		<p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> - nach Aufforderung hinsetzen; Blick zur Lehrkraft - hören zu 			
13:17 5'	Reaktivierung	<p>L</p> <ul style="list-style-type: none"> - fordert S nacheinander auf die Zettel an die Tafel zu heften - beobachtet S und notiert eventuelle Fehler auf privatem Zettel <p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommen nacheinander an die Tafel - sortieren vorgegebene PW an die Tafel 	Frontalunterricht	Präsentation, Tafel	Kategorien zur Auswahl: 1) sicheres PW 2) unsicheres PW
13:22 7'	Übung	<p>L</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenformulierung (PPP) - ein gemeinsames Beispiel mit SuS (Internet, Beamer) - Beobachtung und Kontrolle der SuS - Internetfreigabe für SuS (Inis) <p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> - schalten PC an - überprüfen ihr angeheftetes PW auf der Website https://www.passwortcheck.ch/ - nach Kontrolle: selbstständige Korrektur des eigenen PW an der Tafel 	Stillarbeit	Schülercomputer, Präsentation	Zusatzaufgabe für schnelle Schüler -> 2 weitere PW von der Tafel testen
13:29 8'	Verarbeitung	<p>L</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besprechung und Auswertung der Zuordnung - gemeinsame Erarbeitung der Regeln für 	Unterrichtsgespräch	Tafel, Präsentation	

		<p>sichere PW's</p> <p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> - bringen eigene Ideen ein - aktives zuhören 			
13:37 3'	Information	<p>L</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erläuterung "Einwegfunktion" am Beispiel "Hashfunktion" <p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> - hören aktiv zu 	Frontalunterricht	Präsentation	Schülerfreundliche Erläuterung der "Hashfunktion" an einem Beispiel
13:40 7'	Information	<p>L</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellen von Verfahren zum Merken von sicheren PW's - gemeinsames Beispiel mit den SuS zusammen <p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> - hören aktiv zu - eigene Ideen mit einbringen - ggf. Fragen stellen 	Frontalunterricht	Präsentation	
13:47 10'	Selbstständiges Anwenden	<p>L</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung (PPP) - ggf. Hilfestellung <p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> - laden sich AB herunter (können hier ggf. nochmal nachlesen) 	Stillarbeit	Schülercomputer	mind. 2 PW's erstellen - wenn schneller fertig weiteres (insg. max. 3 PW's)

		<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung der gelernten Regeln für selbstständiges Erarbeiten eines sicheren PW's - erstellen 2-3 sichere Passwörter 			
13:57 3'	Ausblick	<p>L</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auswertung der Übung - Bekanntgabe Hausaufgaben - Verabschiedung <p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> - notieren sich Hausaufgaben - verlassen Platz ordentlich 	Lehrervortrag, Frontalunterricht	Präsentation	HA: 1) sicheres Passwort erstellen (Übung beenden) 2) Überlegen wie viele Passwörter jeder SuS für verschiedene Dienste hat