

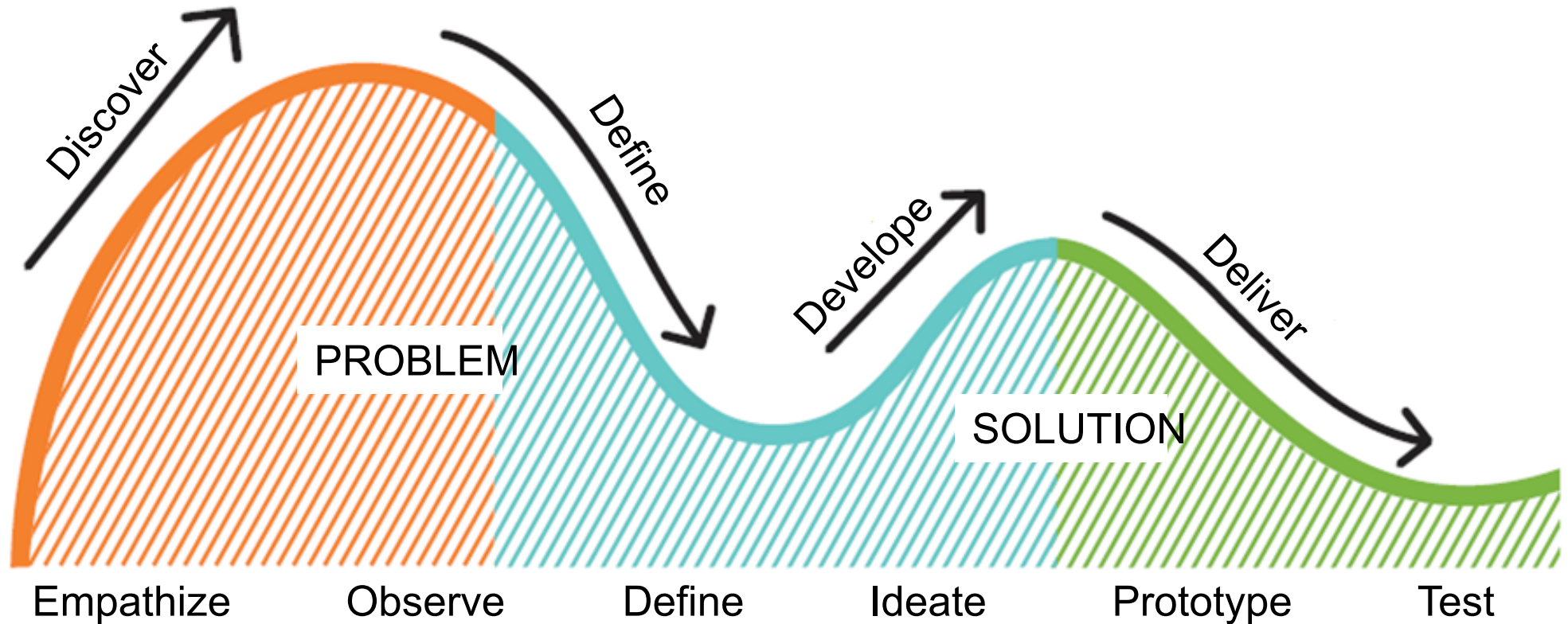
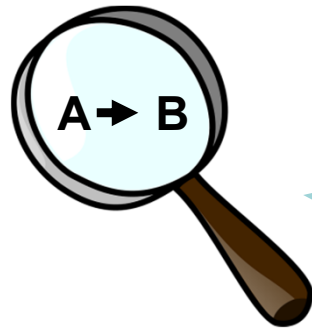
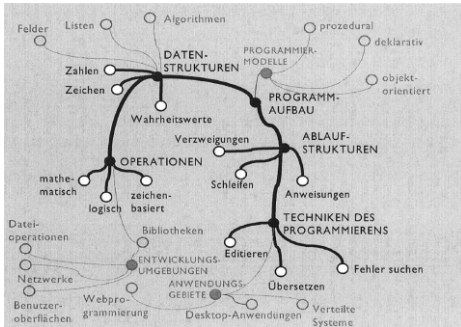


Westsächsische Hochschule Zwickau  
University of Applied Sciences

# Themenfindung

# Design Thinking

(IDEO, 2015)





# Thema analysieren

## Eigeninteresse prüfen (Lubzyk, J. et al., 2015)

---

- **eigenes Vorwissen**  
→ Was weiß ich bereits über das Thema?
- **eigene Erfahrung**  
→ Was motiviert mich zu diesem Thema?
- **Relevanz des Themas**



# Thema analysieren

## Informationen beschaffen (Lubzyk, J. et al., 2015)

---

### Informationsquellen

- Internet
- Bibliothek
- Hinweise von Lehrenden
- KI-Tools

→ zentrale Begriffe, Theorien, wichtige Autoren, ...



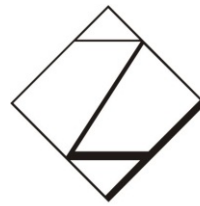
# Thema analysieren

## Thema eingrenzen (Lubzyk, J. et al., 2015)

---

### Eingrenzungsstrategien

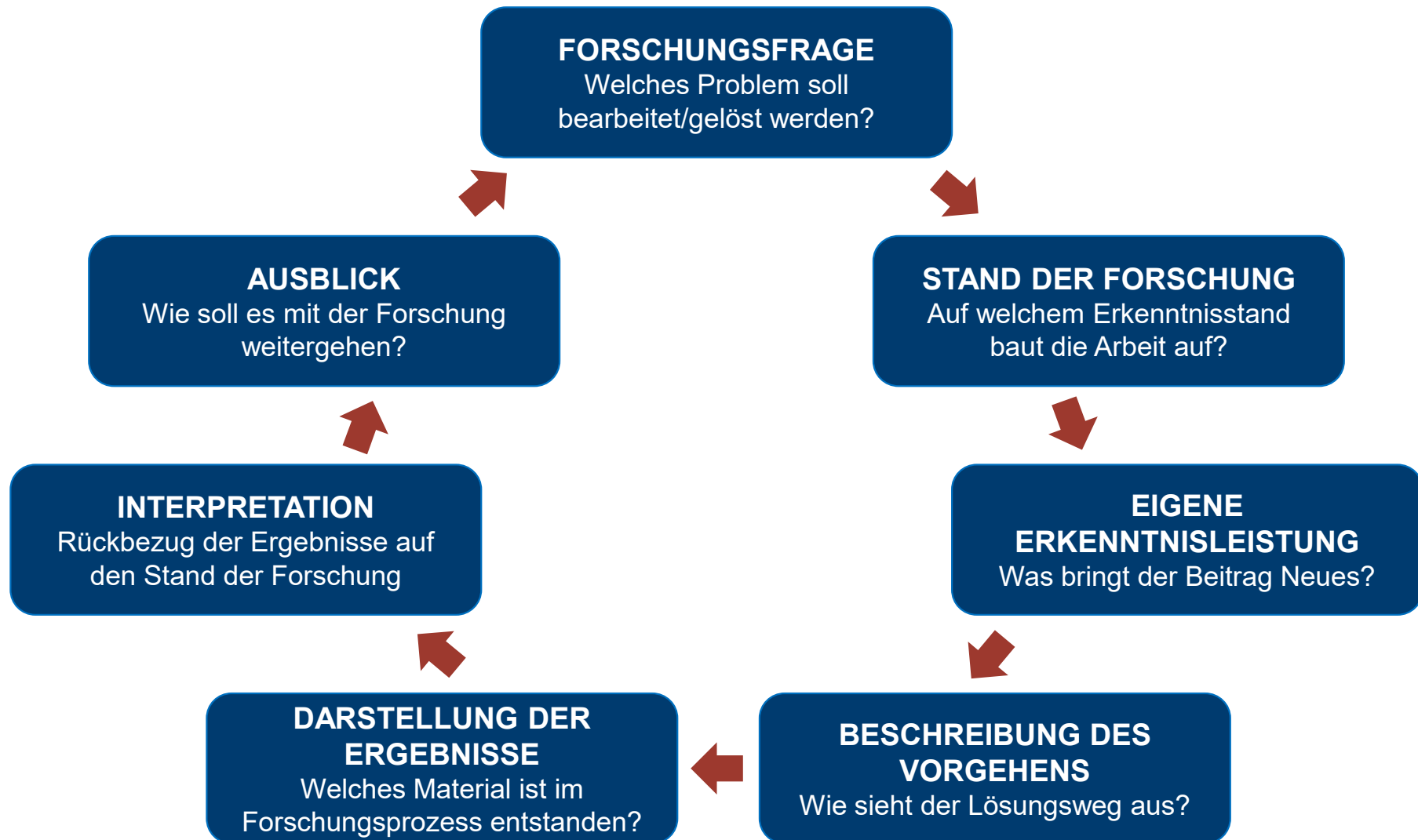
- Einnahme eines speziellen Blickwinkels
- Eingrenzung des Zeitraums (z. B. ein Entwicklungszeitraum)
- Auswahl eines bestimmten Aspekts des Untersuchungsgegenstandes
- Vergleich einer bestimmten Anzahl von Theorien, Modellen, Positionen
- Beschränkung auf einen konkreten Fall



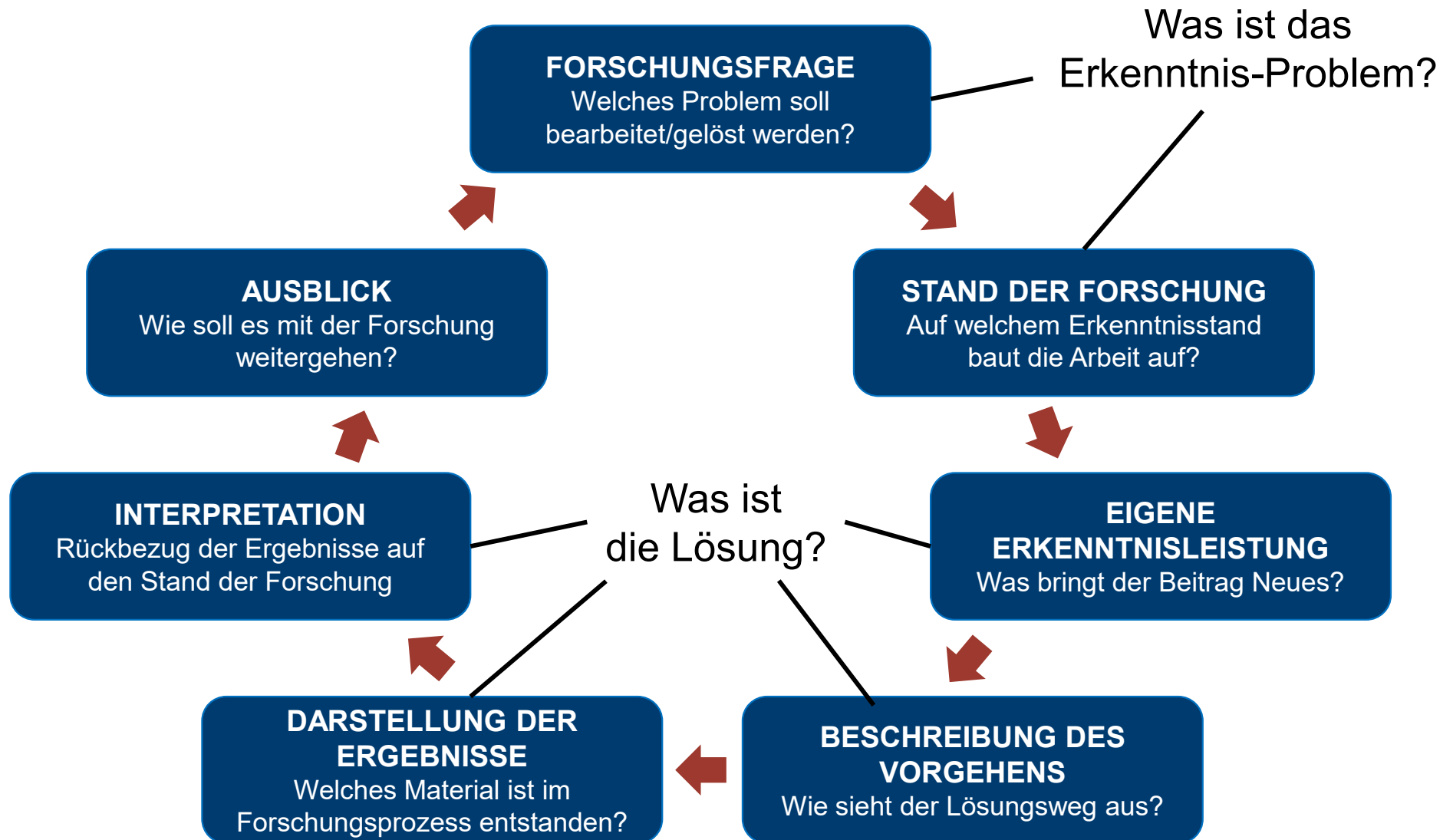
Westsächsische Hochschule Zwickau  
University of Applied Sciences

# Forschungsfrage

# Wissenschaftlicher Erkenntnisprozess und Textproduktion (Kruse 2003)



# Wissenschaftlicher Erkenntnisprozess und Textproduktion (Kruse 2003)





# Arten von Erkenntnisproblemen

(Kornmeier 2018: 62ff.)

---

## Erkenntnisproblem

1. Beschreibung  
(Deskription)
2. Erklärung  
(Explikation)
3. Prognose
4. Gestaltung

# Arten von Erkenntnisproblemen

(Kornmeier 2018: 62ff.)

	<b>Beschreibung (Deskription)</b>	<b>Erklärung (Explikation)</b>	<b>Prognose</b>	<b>Gestaltung</b>
wesentliche Aufgabe	differenzierte Wahrnehmung; Beschreibung eines bestimmten Zustands/Prozesses	Begreifen/ Erklären durch Verstehen der Zusammen- hänge	Zukünftige Ereignisse/ Zustände vorher- sagen Bewerten der Folgen	Gestaltungs- maßnahmen zur Zielerreichung
zentrale Frage(n)	Wie lässt sich die derzeitige Lage der Dinge konkret beschreiben? Was ist der Fall? Wie sieht „die Realität“ aus?	Warum ist dieses Ergebnis eingetreten? Warum ist etwas der Fall?	Was wird geschehen, wenn A eintritt? Wie wird etwas zukünftig sein/aussehen? Welche Veränderungen werden eintreten?	Welche Maßnahmen (z. B. Strategien, Instrumente) sind geeignet, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen?
typische Elemente	Definition von Begriffen; Klassifikation; deskriptive Datenanalyse	Erklärung realer Sachverhalte; Ursache/Wir- kungs-Beziehg.; Hypothesen-/ Theorienbildung	Vorhersage von Ereignissen, Verhalten, Entwicklungen, Wirkungen usw.	praktische Probleme aufgreifen und lösen; Gestaltungs- empfehlungen

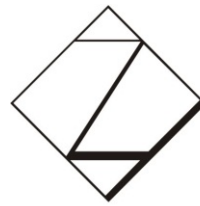


# Forschungsfrage

---

... dient der Eingrenzung und Präzisierung Ihres Untersuchungsgegenstands.

- Kriterien einer „guten Frage“
  - (meistens) eine Frage, niemals eine implizite Annahme
  - wissenschaftlich (objektiv, präzise, abgegrenzt, etc.)
  - umsetzbar (Beachtung der verfügbaren Ressourcen; Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades)
  - generativ (Eröffnung eines Zuganges zu einer relevanten Thematik des Faches)



Westsächsische Hochschule Zwickau  
University of Applied Sciences

# Exposé

# Wissenschaftlicher Erkenntnisprozess und Textproduktion (Kruse 2003)



## Fragekatalog zum Forschungsbericht

Stand: 15.03.2023

<b>Arbeitsschritte/ Gliederungspunkte</b>	<b>Leitfragen</b>
Abstract	kurze Beschreibung von Forschungsfrage, methodisches Vorgehen und Schlussfolgerungen
Thema	<ul style="list-style-type: none"><li>• Warum ist das Thema relevant?</li><li>• Worauf wurde das Thema reduziert?</li></ul>
Forschungsfrage	<ul style="list-style-type: none"><li>• Welche eingegrenzte und präzisierte Forschungsfrage wurde zur Orientierung des Forschungsprozesses gewählt?</li><li>• Inwiefern erfüllt die Forschungsfrage die gegebenen Kriterien?</li><li>• Was muss zur Forschungsfrage erklärt bzw. begründet werden?</li></ul>
Theoretische Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was sind die Gegenstände der Untersuchung?</li><li>• Was muss zu den Gegenständen bekannt sein, um den Forschungsbericht zu verstehen?</li></ul>
Stand der Forschung	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie wurde recherchiert?</li><li>• Welche (Teil-)Antworten zur Forschungsfrage liegen in der wissenschaftlichen Literatur vor? Falls keine (Teil-)Antworten vorliegen: welche Antworten zu ähnlichen Fragen (Nachbarthemen) liegen vor?</li><li>• Mit welchen Methoden wurden die Antworten in den bisherigen Forschungsarbeiten generiert?</li><li>• Wie aktuell sind die bisherigen Antworten?</li><li>• Liegt ein Konsens oder ein Dissens in der Literatur vor?</li><li>• Welche Aspekte des Themas sind bisher noch nicht ausreichend oder erfolgreich behandelt worden?</li></ul>
Untersuchungsmethode/ Forschungsdesign	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wird bei der Beantwortung der Forschungsfrage empirisch oder theoretisch vorgegangen? Welche Methode wurde gewählt? Warum wurde diese Methode gewählt?</li></ul>

# Arbeitsauftrag

Veranstaltungsaufzeichnung anschauen, Fragen identifizieren,  
Handlungen ableiten: Vom wissenschaftlichen Arbeiten zum  
wissenschaftlichen Text (Stefan Müller)

Themen und Forschungsfragefindung ggf. unter Nutzung von KI-  
Chatbots und des vorgeschlagenen Prompts

Erstellung Exposé

**Upload des Exposés in OPAL bis 25.03.**