



Westsächsische Hochschule Zwickau
University of Applied Sciences

Themenfindung



Thema analysieren

Eigeninteresse prüfen (Lubzyk, J. et al., 2015)

- **Vorwissen**
→ Was weiß ich bereits über das Thema?
(Vorwissen als Bedingung für Fragestellung)
- **Lebenserfahrung**
→ Was motiviert mich zu diesem Thema?
(Problematisierung empirisch erlebter Sachverhalte)
- **Relevanz des Themas**



Thema analysieren

Informationen beschaffen (Lubzyk, J. et al., 2015)

Informationsquellen

- Internet
- Bibliothek
- Hinweise von Lehrenden

→ zentrale Begriffe, Theorien, wichtige Autoren, ...

Thema analysieren

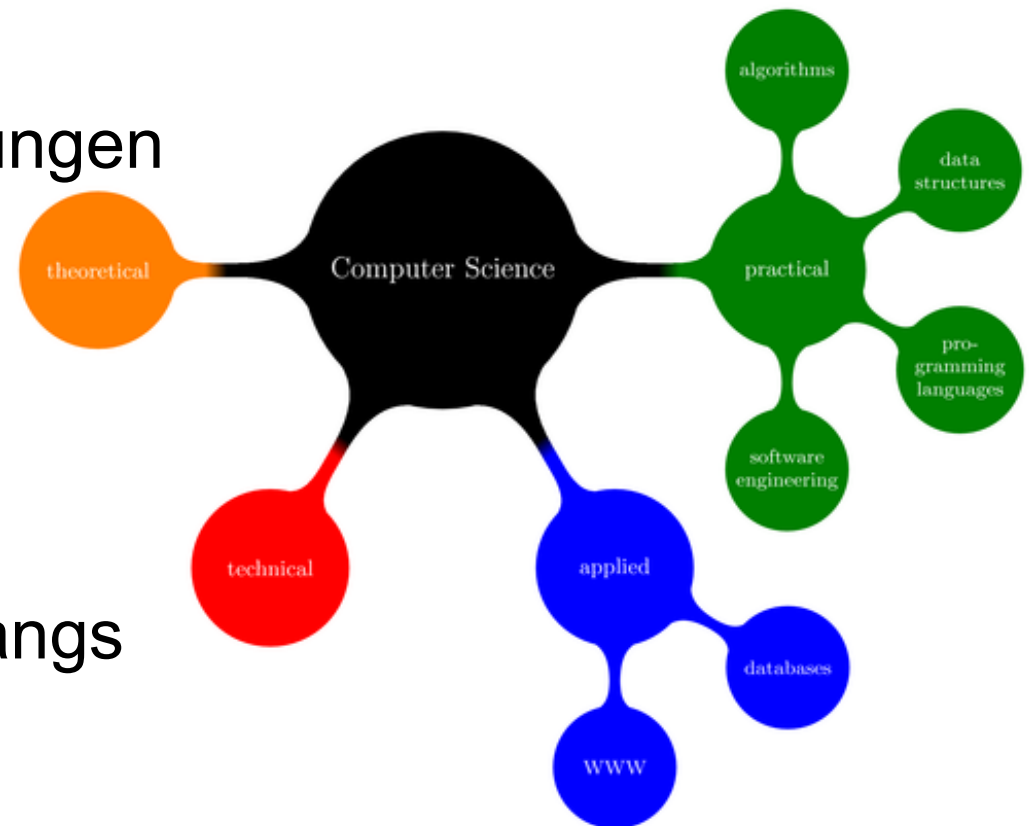
Thema beurteilen (Lubzyk, J. et al., 2015)

1. W-Fragen: Was ist das Problem? Was ist zu unterscheiden? Was sind wesentliche Merkmale? Wie hängen die Merkmale zusammen? usw.

2. Mindmap

- Ursachen / Folgen
- logische / zeitliche Beziehungen
- konkrete Beispiele
- Theorien, Ansätze, Lehrmeinungen

→ Bestimmung des Themenumfangs





Thema analysieren

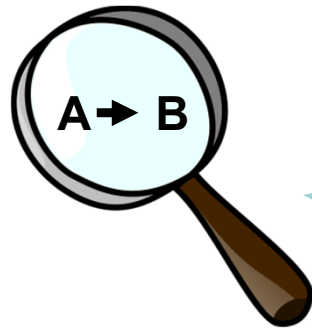
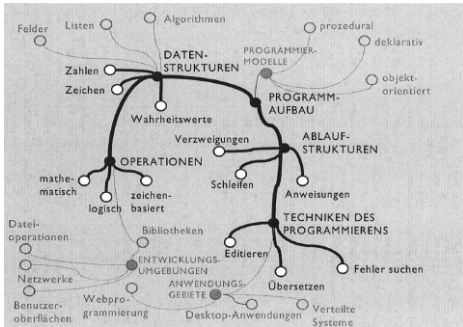
Thema eingrenzen (Lubzyk, J. et al., 2015)

Eingrenzungsstrategien

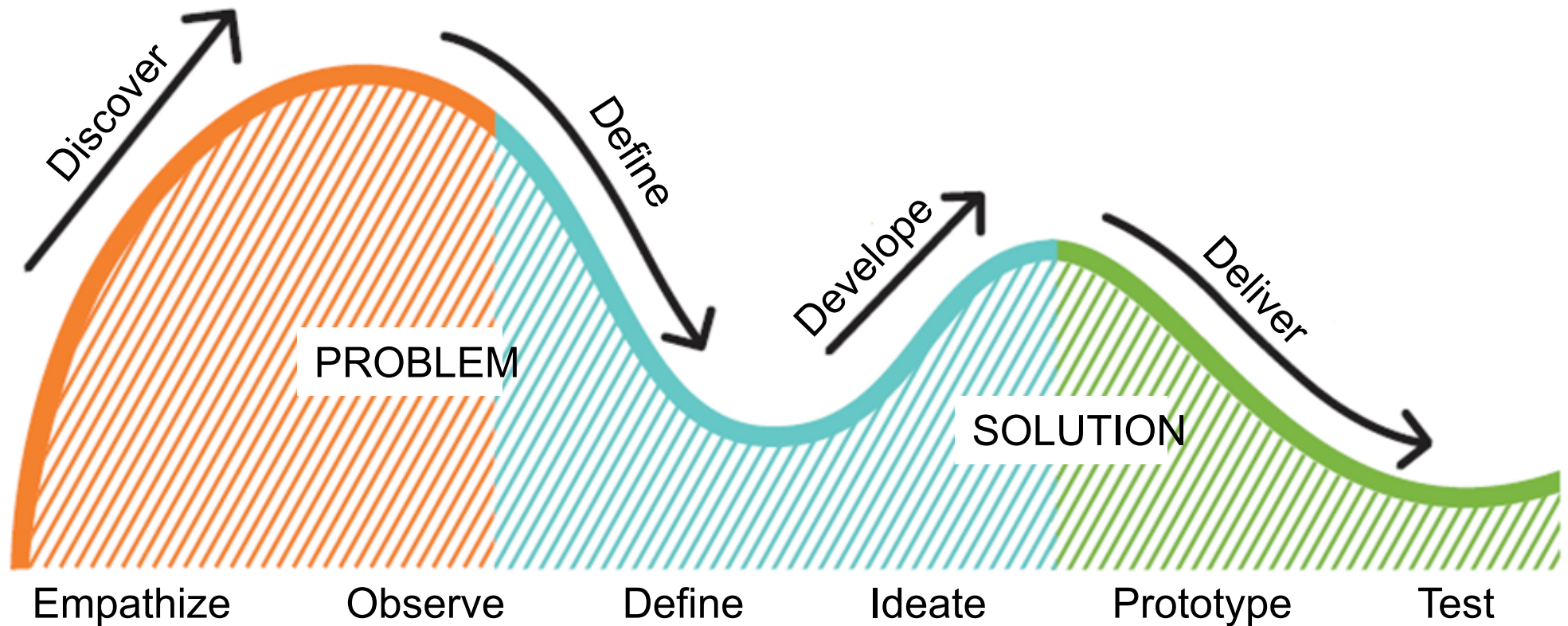
- Einnahme eines speziellen Blickwinkels
- Eingrenzung des Zeitraums (z. B. ein Entwicklungszeitraum)
- Auswahl eines bestimmten Aspekts des Untersuchungsgegenstandes
- Vergleich einer bestimmten Anzahl von Theorien, Modellen, Positionen
- Beschränkung auf einen konkreten Fall

Design Thinking

(IDEO, 2015)



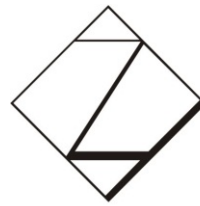
empirical
methodology
theoretical



Arbeitsauftrag

Themen und Forschungsfragefindung ggf.
unter Nutzung von KI-Chatbots und des
vorgeschlagenen Prompts

(Vorstellung der Themen am 04.12.)



Westsächsische Hochschule Zwickau
University of Applied Sciences

Danke für das Interesse