

Was ist ein Argument?

Übungen

1. Sowohl nationale als auch internationale Standards der Lehrerbildung führen Reflexion von Unterricht als wichtige Lehrerkompetenz auf. Studierenden fällt die Reflexion von Unterricht allerdings schwer. So reflektieren Studierende ihren eigenen Unterricht oftmals nicht systematisch, und häufig sind Reflexionen deskriptiv und nicht kritisch. Reflektieren ist nicht einfach, und die Fähigkeit dazu muss erst erlernt werden, weshalb Unterstützung notwendig ist.

1. Unter den Katastrophenforschern herrscht weitgehend Konsens darüber, dass es Naturkatastrophen im Grunde gar nicht gibt, denn für die Natur selbst sind „Katastrophen“ wie Erdbeben, Überschwemmungen und Dürren etc. natürliche Vorgänge. Die Natur stört sich in keiner Weise daran, sie weiß sich an die veränderten Bedingungen anzupassen. Erst der Mensch macht eine Katastrophe zu einer Katastrophe. Außerordentliche Naturereignisse, wie sie alle Arten von sog. Naturkatastrophen darstellen, sind für ihn katastrophal, da sie seine Existenz, sein Hab und Gut, seine Ordnung bedrohen. Das Katastrophale an Naturkatastrophen sind also weniger die Schäden an der Natur, sondern die Schäden am Besitz des Menschen sowie die Bedrohung dessen Leben.

Deduktive Argumente mit Hintergrundannahmen

Übung: Identifizieren Sie die Lücke in den folgenden Argumenten, und versuchen Sie, sie zu schließen.

Die Zahl von Erkrankungen, die durch Erreger in Obst und Gemüse verursacht werden, ist in den letzten Jahren stark gestiegen. In den Jahren 2008 bis 2011 erkrankten zum Beispiel viele Menschen an EHEC. Es kam zu vielen Hospitalisierungen und Todesfällen. Deshalb brauchen wir Strategien, mit denen wir Obst und Gemüse vom Teller des Konsumenten bis zum Anbau zurückverfolgen können.

Rotkäppchen-Prinzip

Übung 1: Formulieren Sie die Sätze um im Sinne des Rotkäppchen-Prinzips um.

1. Access to study-abroad opportunities is highly socially selective.
2. The acceptance of vegetable X by the farmers depended on factors P and Q.

Übung 2

Zu jedem der folgenden Sätze oder Absätze (1) unterstreichen Sie die grammatischen Subjekte. (2) Entscheiden Sie, ob Sie das Rotkäppchen Prinzip anwenden können. (3) Wenn ja, schreiben Sie den Satz entsprechend um.

1. Using Raman spectroscopy, properties as polarisation direction and polymer coating distribution, as well as the bending or tensile stretching behaviour of paper fibres, can be identified by the observation of peak shifts due to varying molecular vibrational movements.
2. Particularly, cost-efficient design engineering methods like designing size ranges and kits [1, 2], using small-scaled models in experimental investigations [3], or taking advantage of synergies across several product development projects, are common approaches to address the aforementioned needs.
3. Lipide sind wichtige strukturgebende Elemente in Zellmembranen. Sie können darüber hinaus auch in Form von sogenannten bioaktiven Lipiden eine bedeutende Rolle in physiologischen Prozessen wie Zellwachstum, Apoptose und als Mediator in Signalkaskaden spielen. Ein solches bioaktives Lipid ist das Sphingosin-1-Phosphat (S1P), das als vielversprechendes Target in den Fokus der Forschung gerückt ist.
4. Limited success even of elaborated intervention programs and high relapse rates after discharge from detoxification challenge progress in therapy research.
5. DDX6 is a conserved DEAD-box protein (DBP) that plays central roles in cytoplasmic RNA regulation, including processing body (P-body) assembly, mRNA decapping, and translational repression. Beyond its cytoplasmic functions, DDX6 may also have nuclear functions because its orthologues are known to localize to nuclei in several biological contexts. However, it is unclear whether DDX6 is generally present in human cell nuclei, and the molecular mechanism underlying DDX6 subcellular distribution remains elusive. In this study, we showed that DDX6 is commonly present in the nuclei of human-derived cells.

Natürliche Sprache

Übung: Schreiben Sie den folgenden Satz um und streichen Sie alle unnötigen (und unnötig langen) Ausdrücke.

As it is well known, increased athletic activity has been related to a profile of lower cardiovascular risk, lower blood pressure levels, and improved muscular and cardio-respiratory performance.

(Aus dem Online-Kurs „Writing in the Sciences“, bei Stanford Online und Coursera)