

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

1. Wozu fordert ein Imperativ in Kants Sinne auf?

- Das zu tun, was gut ist.
- Dass andere tun, was ich will.
- Dass ich tue, was andere wollen.
- Dass alle tun, was Gott will.
- Dass alle das tun, was ihnen am besten gefällt.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

2. Was sind Merkmale eines hypothetischen Imperativs?

- Er ist aus sich selbst heraus begründbar.
- Er braucht eine externe Begründung.
- Er ist gar nicht begündbar.
- Er ist situativ bedingt gültig.
- Er ist absolut gültig.
- Er hat keine Gültigkeit.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

3. Was sind Merkmale eines kategorischen Imperativs?

- Er ist aus sich selbst heraus begründbar.
- Er braucht eine externe Begründung.
- Er ist gar nicht begründbar.
- Er ist situativ bedingt gültig.
- Er ist absolut gültig.
- Er hat keine Gültigkeit.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

4. welche der Aussagen geben die Forderung des Kategorischen Imperativs wieder?

- Was du nicht willst, dass man dir tut, das für auch keinem andern zu.
- Der Zweck heiligt die Mittel.
- Dein Handeln soll geltendem Recht entsprechen.
- Das Prinzip deiner Handlung muss als Gesetz formuliert werden können.

5. Welche der Aussagen entsprechen dem Kategorischen Imperativ?

- Du sollst nicht töten, weil du nicht getötet werden willst.
- Du sollst nicht töten, weil es gesetzeswidrig ist.
- Du sollst nicht töten, weil du nicht wollen kannst, dass jeder tötet.
- Du sollst nicht töten, weil es eines der 10 Gebote ist.

6. Für wen gilt der Kategorische Imperativ?

- Für alle Wesen
- Für alle selbstbestimmten Wesen.
- Nur für Menschen.
- Nur für Philosophen.
- Nur für Gott

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

7. Was ist eine gültige Aussage in Bezug auf Kants Ethik?

- Die Ethik bietet eine praktische Entscheidungshilfe.
- Gutes Handeln muss gute Folgen haben.
- Gutes Handeln muss vernünftig sein.
- Jede Handlung kann rückblickend als gut oder schlecht beurteilt werden.
- Enthaltung

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

8. Welche Probleme treten bei der praktischen Anwendung des Kategorischen Imperativs auf?

- Er gilt nicht für alle Personen.
- Er gilt nicht in allen Situationen.
- Man handelt selten nur aus vernünftigen Gründen.
- Man kann selten sagen, aus welchem Grund ein Mensch wirklich gehandelt hat.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

9. Welche Aussagen sind berechtigte Kritik an Kants Ethik?

- Sie schenkt den Folgen einer Handlung keine Beachtung.
- Sie ist kaum praktisch anwendbar.
- Eine menschliche Handlung lässt sich durch sie niemals als wirklich gut beurteilen.
- Sie entspricht nicht dem intuitiven Verständnis von guten Handlungen.

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Positionierung:
Ich finde Kants Überlegungen auch heute noch relevant.

- trifft voll zu
- trifft eher zu
- weder noch
- trifft eher nicht zu
- trifft gar nicht zu

Selbsteinschätzung:

Ich kann die grundlegenden Ideen aus Kants Ethik nachvollziehen und wiedergeben.

trifft voll zu

trifft eher zu

weder noch

trifft eher nicht zu

trifft gar nicht zu

Überblick der Anforderungsbereiche (AFB I-III):

Frage	1	2	3	4	5	6	7	8	9
AFB	I	I	I	II	II	II	II	III	III
Punkte	10	10	10	10	10	10	10	20	20

Ergänzungen:

URL zur Arsnova Session: <https://arsnova.eu/mobile/#id/74429052>

Die Fragen 10 und 11 sind Evaluationsfragen zum eigenen Lernstand, sowie einer Einschätzung der Bedeutung des Themengebiets und sind daher keinem AFB zuzuordnen.

Die Fragen können am Ende der inhaltlichen Arbeit mit Kants Ethik in Klasse 11 gestellt werden und sollen einerseits abfragen, wie viel die SuS behalten haben, aber auch eine kritische Auseinandersetzung mit den Inhalten ermöglichen. Daher sind die ersten Fragen eher im AFB I gehalten, sodass die SuS, welche Kants Überlegungen folgen konnten, die richtigen Antworten erkennen können. Mit den Fragen 5 bis 7 soll überprüft werden, ob die SuS die Kernaussage auf andere Formulierungen übertragen können. Mit den Fragen 8 und 9 folgt dann eine kritische Auseinandersetzung, welche bereits ein vertieftes Verständnis von Kants Ethik voraussetzt. Nach der Beantwortung werden die richtigen Antworten angezeigt, sodass sich die SuS selbst überprüfen können. Außerdem werden Punkte vergeben, somit kann jede/r Schüler/in die eigene Leistung auch im Vergleich zur ganzen Gruppe über den Punkt "Mein Lernstand" einsehen.