

Dokumentation zum Online-Kurs
Lernbereich Rückschlagspiele am
Beispiel von Volleyball
für die Jahrgangsstufen 11/12

Belegarbeit an der
Technischen Universität Dresden
August 2020

Constantin-Vlad Olescu
Dr. Jens-Uwe Grabowski

Betreuer und Hochschullehrer: Dr. H. Rohland
Professur Didaktik der Informatik
Institut für Software- und Multimediatechnik
Fakultät Informatik



Inhaltsverzeichnis

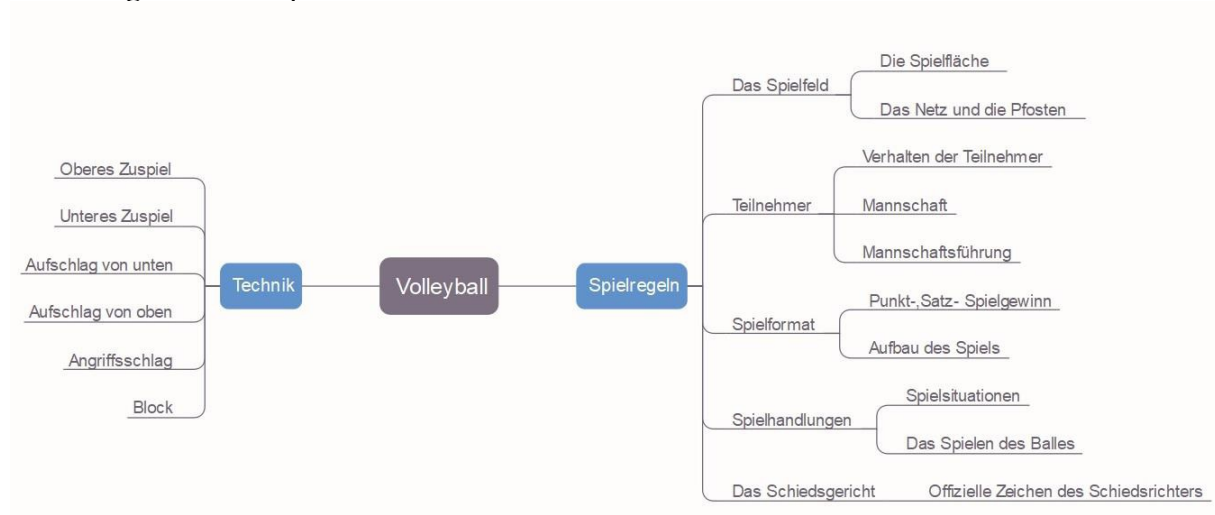
1 Auswahl der Lernsituation.....	1
1.1 Thema.....	1
1.2 Fachgebiet, Lernziele, Zielgruppe.....	1
1.3 Didaktisches Modell.....	2
1.4 Lernweg-Steuerung.....	2
1.5 Kommunikationsmöglichkeiten.....	2
1.6 Multimedia und Interaktivität.....	2
1.7 Aufgabentypen.....	3
2 Evaluation.....	4
3 Abbildungsverzeichnis.....	14
4 Tabellenverzeichnis.....	14
5 Literaturverzeichnis.....	15

1 Auswahl der Lernsituation

1.1 Thema

Der Online-Kurs wurde mit dem LMS ILIAS erstellt. Die Mindmap zeigt die inhaltliche Struktur.

Abbildung 1: Mindmap Kursstruktur



Quelle: eigene Darstellung

Fachliche Referenzen waren [TW] für den Bereich Technik und [We] für den Bereich Spielregeln, die Originalquelle für Spielregeln im Volleyball ist [FR].

1.2 Fachgebiet, Lernziele, Zielgruppe

Der erstellte Online-Kurs richtet sich an

- Studenten der Studiengänge Sport Lehramt an Gymnasien und an Oberschulen und
- Schüler der Klassenstufen 11/12.

Die vermittelten Inhalte richten sich am Lehrplan Gymnasium – Sport in Sachsen [LP] aus. Aus dem Lernbereich Rückschlagspiele für die Jahrgangsstufen 11/12 wurden folgende Grob- und Feinziele für den Online-Kurs abgeleitet:

- Kennen die Grundtechniken im Volleyball
 - Erkennen und Beschreiben der Bewegungsabläufe von Grundtechniken
 - Erkennen von Fehlern oder Verletzungsgefahren
- Kennen der Spielregeln im Volleyball
 - Beschreiben der Regeln des Spielablaufs (besonders Punkt-, Satz- und Spielgewinn)
 - Beschreiben der Regeln der Spielsituationen, Überprüfen von Spielsituationen auf Einhaltung der Regeln
 - Erkennen von Zeichen des Schiedsrichters

1.3 Didaktisches Modell

Als primäres Modell wurde ein behavioristisches Modell gewählt. Dies wurde durch die Inhalte und die Form eines Online-Kurses nahegelegt:

- Spielregeln sind von Natur aus behavioristisch, sie sollen in letzter Wirkung richtiges Verhalten bzw. richtige Reaktionen bewirken.
- Der Kurs basiert stark auf Erklärungen von Bewegungsabläufen und Spielregeln mittels Text und Videos, also einer Vermittlung mit Vortragscharakter.
- Die für den Kognitivismus und Konstruktivismus typischen Vermittlungsstrategien „Beobachten“ bzw. „Helfen“ und „Kooperieren“ sind bei der Implementierung eines Online-Kurses schwierig. Würde der Kurs mit Hinblick auf eine tutoriell begleitete Kursdurchführung entwickelt, könnten auch verstärkt kognitivistische Elemente eingebunden werden.

In den Aufgaben wurde sowohl das behavioristische Paradigma Frage-Antwort als auch das kognitivistische Paradigma Problemlösung umgesetzt. Ein Beispiel für ersteres ist die Frage nach den Maßen eines Spielfeldes, für zweiteres das Auffinden der relevanten Regeln für die Einschätzung einer Spielsituation.

1.4 Lernweg-Steuerung

Entsprechend den Zielgruppen wurde eine gewisse Selbstständigkeit bei der Navigation durch die Inhalte und dem verstehenden Aufnehmen der Inhalte vorausgesetzt. So wurde als einziger Freigabemechanismus die konditionelle Freigabe des 2. Kapitels Spielregeln nach dem Bestehen des Tests zum 1. Kapitel Grundtechniken angewendet.

Die Selbststeuerung der Lernenden wird unterstützt durch:

- die Ordner und Seitenstruktur des Kurses,
- die Aktivierung der Anzeigemöglichkeiten des LMS für den Lernfortschritt,
- in die Seitenfolge eingefügte Testfragen („Selbsttest“) und
- Tests nach beiden Kapiteln.

1.5 Kommunikationsmöglichkeiten

Möglichkeiten der synchronen Kommunikation sind von der konkreten Durchführung eines Kurses mit Tutor oder zumindest die gleichzeitige Bearbeitung durch Lernende abhängig. Daher wurde lediglich ein Forum vorgesehen.

1.6 Multimedia und Interaktivität

Für die Darstellung der Bewegungsabläufe und Zeichen des Schiedsrichters wurden massiv Videos und Bilddateien eingesetzt und zum großen Teil selbst erstellt.

Die Möglichkeiten zur Interaktivität wurden in der Evaluation mehrfach als zu gering eingeschätzt. Diese Möglichkeiten sind:

- in die Seitenfolge eingefügte Testfragen („Selbsttest“) und
- Tests nach beiden Kapiteln.

Hier zeigt sich auch eine Begrenzung virtuellen Lernens im Themenbereich Sport. Die im Lehrplan genannten motorischen Fähigkeiten stellen im klassischen Unterricht die hauptsächliche Interaktivität dar.

1.7 Aufgabentypen

Die Tabelle stellt die im Kurs benutzten Aufgabentypen des LMS Ilias mit den entsprechenden Lernzielen gegenüber.

Tabelle 1: Aufgabentypen

Aufgabentyp	Aufgabenstellung bzw. Lernziel
Reihenfolgeaufgaben	Erkennen von Bewegungsabläufen
Lückentext	Beschreiben von Bewegungsabläufen Beschreiben von Spielregeln und Spielabläufen
Numerische Fragen	Nennen von Größen in Bewegungsabläufen oder Spielregeln
Zuordnungsaufgaben	Benennen von Grundtechniken Benennen die Elemente des Spielfelds Erkennen von Zeichen des Schiedsrichters
Hot-Spot	Identifizieren von Spielerrollen
Multiple Choice	Kennen von Fachbegriffen Erkennen von Bewegungsabläufen Nennen von Fehlern in Bewegungsabläufen Entscheiden von Spielregeln

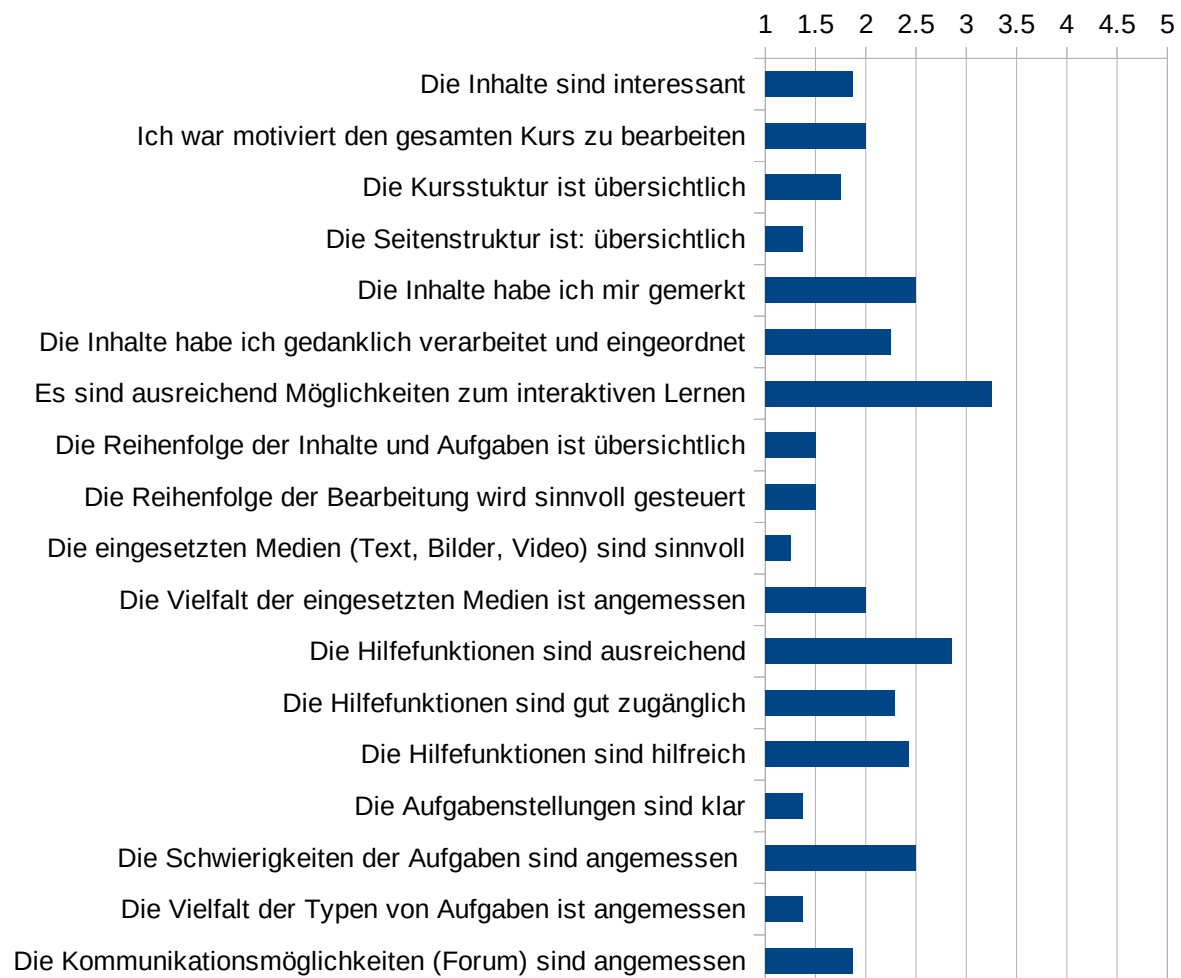
Quelle: eigene Darstellung

2 Evaluation

Der Online-Kurs wurde von den 2 Autoren, 2 Schülern der Sekundarstufe II (Zielgruppe) und 4 Studenten evaluiert. Zur Evaluation wurde ein Fragebogen verwendet. Die Fragen wurden aus den „Aspekte auf Kursebene“ aus [Ro] abgeleitet. Dabei wurden Aspekte mit absehbarer kritischer Rückmeldung nicht ausgespart. Auf den folgenden Seiten sind die Evaluationen eingefügt.

Das Balkendiagramm zeigt die durchschnittliche Bewertung der Aufgaben. Die einzelnen Evaluierungen sind auf den folgenden Seiten.

Abbildung 2: Überblick der Evaluation



Quelle: eigene Darstellung

Volleyball

Evaluation des Kurses Volleyball

Kurs: Rückschlagspiele am Beispiel von Volleyball für die Jahrgangsstufen 11/12

Autoren: Constantin-Vlad Olescu, Jens-Uwe Grabowski

Zielgruppen: Studenten der Studiengänge Sport Lehramt an Gymnasien und Oberschulen, Schüler der Klassenstufen 11/12

Angaben zum Evaluierenden

Name	Constantin-Vlad Olescu
Zielgruppe	

Bitte Kriterien durch ein X in der entsprechenden Zelle bewerten. Bei Kriterien, die nicht bewertet werden können, die Zeile leer lassen. Bemerkungen zu einzelnen Kriterien und zum gesamten Kurs können unter der Tabelle geschrieben werden. **Vielen Dank!**

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft teilweise zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Die Inhalte sind interessant	x				
Ich war motiviert den gesamten Kurs zu bearbeiten	x				
Die Kursstruktur ist übersichtlich	x				
Die Seitenstruktur ist: übersichtlich	x				
Die Inhalte habe ich mir gemerkt	x				
Die Inhalte habe ich gedanklich verarbeitet und eingeordnet	x				
Es sind ausreichend Möglichkeiten zum interaktiven Lernen		x			
Die Reihenfolge der Inhalte und Aufgaben ist übersichtlich	x				
Die Reihenfolge der Bearbeitung wird sinnvoll gesteuert		x			
Die eingesetzten Medien (Text, Bilder, Video) sind sinnvoll	x				
Die Vielfalt der eingesetzten Medien ist angemessen	x				
Die Hilfsfunktionen sind ausreichend			x		
Die Hilfsfunktionen sind gut zugänglich			x		
Die Hilfsfunktionen sind hilfreich		x			
Die Aufgabenstellungen sind klar	x				
Die Schwierigkeiten der Aufgaben sind angemessen	x				
Die Vielfalt der Typen von Aufgaben ist angemessen	x				
Die Kommunikationsmöglichkeiten (Forum) sind angemessen	x				

Bemerkungen: Die zukünftige Präsenz eines Glossars, einer Wiki als Hilfsfunktion wird empfohlen

Volleyball

Evaluation des Kurses Volleyball

Kurs: Rückschlagspiele am Beispiel von Volleyball für die Jahrgangsstufen 11/12

Autoren: Constantin-Vlad Olescu, Jens-Uwe Grabowski

Zielgruppen: Studenten der Studiengänge Sport Lehramt an Gymnasien und Oberschulen, Schüler der Klassenstufen 11/12

Angaben zum Evaluierenden

Name	Jens-Uwe Grabowski
Zielgruppe	

Bitte Kriterien durch ein X in der entsprechenden Zelle bewerten. Bei Kriterien, die nicht bewertet werden können, die Zeile leer lassen. Bemerkungen zu einzelnen Kriterien und zum gesamten Kurs können unter der Tabelle geschrieben werden. **Vielen Dank!**

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft teilweise zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Die Inhalte sind interessant	x				
Ich war motiviert den gesamten Kurs zu bearbeiten	x				
Die Kursstruktur ist übersichtlich		x			
Die Seitenstruktur ist: übersichtlich	x				
Die Inhalte habe ich mir gemerkt		x			
Die Inhalte habe ich gedanklich verarbeitet und eingeordnet	x				
Es sind ausreichend Möglichkeiten zum interaktiven Lernen			x		
Die Reihenfolge der Inhalte und Aufgaben ist übersichtlich	x				
Die Reihenfolge der Bearbeitung wird sinnvoll gesteuert	x				
Die eingesetzten Medien (Text, Bilder, Video) sind sinnvoll	x				
Die Vielfalt der eingesetzten Medien ist angemessen	x				
Die Hilfefunktionen sind ausreichend				x	
Die Hilfefunktionen sind gut zugänglich		x			
Die Hilfefunktionen sind hilfreich			x		
Die Aufgabenstellungen sind klar	x				
Die Schwierigkeiten der Aufgaben sind angemessen			x		
Die Vielfalt der Typen von Aufgaben ist angemessen	x				
Die Kommunikationsmöglichkeiten (Forum) sind angemessen	x				

Bemerkungen:

Volleyball

Evaluation des Kurses Volleyball

Kurs: Rückschlagspiele am Beispiel von Volleyball für die Jahrgangsstufen 11/12

Autoren: Constantin-Vlad Olescu, Jens-Uwe Grabowski

Zielgruppen: Studenten der Studiengänge Sport Lehramt an Gymnasien und Oberschulen, Schüler der Klassenstufen 11/12

Angaben zum Evaluierenden

Name	Leistert, Michael
Zielgruppe	Studenten der Studiengänge Sport Lehramt an GY und OS

Bitte Kriterien durch ein X in der entsprechenden Zelle bewerten. Bei Kriterien, die nicht bewertet werden können, die Zeile leer lassen. Bemerkungen zu einzelnen Kriterien und zum gesamten Kurs können unter der Tabelle geschrieben werden. **Vielen Dank!**

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft teilweise zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Die Inhalte sind interessant	x				
Ich war motiviert den gesamten Kurs zu bearbeiten	x				
Die Kursstruktur ist übersichtlich	x				
Die Seitenstruktur ist: übersichtlich	x				
Die Inhalte habe ich mir gemerkt		x			
Die Inhalte habe ich gedanklich verarbeitet und eingeordnet		x			
Es sind ausreichend Möglichkeiten zum interaktiven Lernen			x		
Die Reihenfolge der Inhalte und Aufgaben ist übersichtlich		x			
Die Reihenfolge der Bearbeitung wird sinnvoll gesteuert	x				
Die eingesetzten Medien (Text, Bilder, Video) sind sinnvoll		x			
Die Vielfalt der eingesetzten Medien ist angemessen			x		
Die Hilfefunktionen sind ausreichend		x			
Die Hilfefunktionen sind gut zugänglich			x		
Die Hilfefunktionen sind hilfreich		x			
Die Aufgabenstellungen sind klar		x			
Die Schwierigkeiten der Aufgaben sind angemessen		x			
Die Vielfalt der Typen von Aufgaben ist angemessen	x				
Die Kommunikationsmöglichkeiten (Forum) sind angemessen		x			

Bemerkungen: Der Kurs war insgesamt sehr gut gegliedert und von der Fachsprache klar und verständlich gehalten, sodass es auch ohne Vorwissen möglich war ihn schnell durchzuarbeiten. Auch der Umfang der einzelnen Lektionen ist gut getroffen, sodass Motivation und Spannungsbogen gut erhalten bleiben.

Volleyball

Evaluation des Kurses Volleyball

Kurs: Rückschlagspiele am Beispiel von Volleyball für die Jahrgangsstufen 11/12

Autoren: Constantin-Vlad Olescu, Jens-Uwe Grabowski

Zielgruppen: Studenten der Studiengänge Sport Lehramt an Gymnasien und Oberschulen, Schüler der Klassenstufen 11/12

Angaben zum Evaluierenden

Name	Annette Geßner
Zielgruppe	

Bitte Kriterien durch ein X in der entsprechenden Zelle bewerten. Bei Kriterien, die nicht bewertet werden können, die Zeile leer lassen. Bemerkungen zu einzelnen Kriterien und zum gesamten Kurs können unter der Tabelle geschrieben werden. **Vielen Dank!**

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft teilweise zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Die Inhalte sind interessant		x			
Ich war motiviert den gesamten Kurs zu bearbeiten			x		
Die Kursstruktur ist übersichtlich		x			
Die Seitenstruktur ist: übersichtlich			x		
Die Inhalte habe ich mir gemerkt			x		
Die Inhalte habe ich gedanklich verarbeitet und eingeordnet			x		
Es sind ausreichend Möglichkeiten zum interaktiven Lernen				x	
Die Reihenfolge der Inhalte und Aufgaben ist übersichtlich		x			
Die Reihenfolge der Bearbeitung wird sinnvoll gesteuert		x			
Die eingesetzten Medien (Text, Bilder, Video) sind sinnvoll	x				
Die Vielfalt der eingesetzten Medien ist angemessen		x			
Die Hilfsfunktionen sind ausreichend		x			
Die Hilfsfunktionen sind gut zugänglich		x			
Die Hilfsfunktionen sind hilfreich			x		
Die Aufgabenstellungen sind klar		x			
Die Schwierigkeiten der Aufgaben sind angemessen			x		
Die Vielfalt der Typen von Aufgaben ist angemessen		x			
Die Kommunikationsmöglichkeiten (Forum) sind angemessen		x			

Bemerkungen: Ich bin ehrlich gesagt kein Fan von den vielen ausklappbaren Elementen (v.a. im Kapitel „Spielregeln“, z.B. bei „Das Schiedsgericht“, wo meine Motivation stark nachließ), mir wären übersichtlich gestaltete Seiten, mit überschaubar vielen Elementen lieber.

Zum ersten Test:

- Frage 1 des Tests (Aufschlag von oben) ist etwas unübersichtlich und es ist sehr verwirrend, die Bilder einer unsortierten Abfolge von zahlen zuzuordnen.
- Test-Aufgabe 5 scheint mir schwierig.

Volleyball

Ich habe das Kapitel „Spielregeln“ nur zufällig „entdeckt“, da mir (so glaube ich) an keiner Stelle gezeigt oder mitgeteilt wurde, dass es mehr als ein Kapitel gibt. Am Ende war ich unsicher, ob noch ein drittes Kapitel plötzlich erscheinen würde.

Ich bin etwas ungeschlüssig, was die „Hilfefunktionen“ angeht, habe ich etwas übersehen, außer der detaillierten Ansicht der Testergebnisse? Diese waren ausreichend, um zu sehen, was ich nicht gewusst hatte, geben aber keine Hinweis darauf, wo ich nochmal nachschauen muss oder Ähnliches

Volleyball

Evaluation des Kurses Volleyball

Kurs: Rückschlagspiele am Beispiel von Volleyball für die Jahrgangsstufen 11/12

Autoren: Constantin-Vlad Olescu, Jens-Uwe Grabowski

Zielgruppen: Studenten der Studiengänge Sport Lehramt an Gymnasien und Oberschulen, Schüler der Klassenstufen 11/12

Angaben zum Evaluierenden

Name	Madeleine Streubig
Zielgruppe	

Bitte Kriterien durch ein X in der entsprechenden Zelle bewerten. Bei Kriterien, die nicht bewertet werden können, die Zeile leer lassen. Bemerkungen zu einzelnen Kriterien und zum gesamten Kurs können unter der Tabelle geschrieben werden. **Vielen Dank!**

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft teilweise zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Die Inhalte sind interessant		x			
Ich war motiviert den gesamten Kurs zu bearbeiten			x		
Die Kursstruktur ist übersichtlich	x				
Die Seitenstruktur ist: übersichtlich	x				
Die Inhalte habe ich mir gemerkt			x		
Die Inhalte habe ich gedanklich verarbeitet und eingeordnet			x		
Es sind ausreichend Möglichkeiten zum interaktiven Lernen				x	
Die Reihenfolge der Inhalte und Aufgaben ist übersichtlich	x				
Die Reihenfolge der Bearbeitung wird sinnvoll gesteuert	x				
Die eingesetzten Medien (Text, Bilder, Video) sind sinnvoll	x				
Die Vielfalt der eingesetzten Medien ist angemessen			x		
Die Hilfefunktionen sind ausreichend			x		
Die Hilfefunktionen sind gut zugänglich		x			
Die Hilfefunktionen sind hilfreich			x		
Die Aufgabenstellungen sind klar	x				
Die Schwierigkeiten der Aufgaben sind angemessen		x			
Die Vielfalt der Typen von Aufgaben ist angemessen	x				
Die Kommunikationsmöglichkeiten (Forum) sind angemessen			x		

Bemerkungen: Bei der Vermittlung der Lerninhalte fehlt mir die Interaktivität. Ein Video starten ist für mich keine Interaktivität. Als Nichtvolleyballer viel es mir schwer meine Motivation aufrecht zu erhalten. Als Hilfefunktion wäre vielleicht ein Glossar noch denkbar.

Evaluation des Kurses Volleyball

Kurs: Rückschlagspiele am Beispiel von Volleyball für die Jahrgangsstufen 11/12

Autoren: Constantin-Vlad Olescu, Jens-Uwe Grabowski

Zielgruppen: Studenten der Studiengänge Sport Lehramt an Gymnasien und Oberschulen, Schüler der Klassenstufen 11/12

Angaben zum Evaluierenden

Name	Anett Marciniak
Zielgruppe	

Bitte Kriterien durch ein X in der entsprechenden Zelle bewerten. Bei Kriterien, die nicht bewertet werden können, die Zeile leer lassen. Bemerkungen zu einzelnen Kriterien und zum gesamten Kurs können unter der Tabelle geschrieben werden. **Vielen Dank!**

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft teilweise zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Die Inhalte sind interessant			x		
Ich war motiviert den gesamten Kurs zu bearbeiten		x			
Die Kursstruktur ist übersichtlich	x				
Die Seitenstruktur ist: übersichtlich	x				
Die Inhalte habe ich mir gemerkt				x	
Die Inhalte habe ich gedanklich verarbeitet und eingeordnet				x	
Es sind ausreichend Möglichkeiten zum interaktiven Lernen				x	
Die Reihenfolge der Inhalte und Aufgaben ist übersichtlich		x			
Die Reihenfolge der Bearbeitung wird sinnvoll gesteuert	x				
Die eingesetzten Medien (Text, Bilder, Video) sind sinnvoll		x			
Die Vielfalt der eingesetzten Medien ist angemessen			x		
Die Hilfefunktionen sind ausreichend		x			
Die Hilfefunktionen sind gut zugänglich	x				
Die Hilfefunktionen sind hilfreich		x			
Die Aufgabenstellungen sind klar	x				
Die Schwierigkeiten der Aufgaben sind angemessen		x			
Die Vielfalt der Typen von Aufgaben ist angemessen		x			
Die Kommunikationsmöglichkeiten (Forum) sind angemessen	x				

Bemerkungen:

- Frage 4: Phasen beim Angriffsschlag: Für mich zu viele Lücken. Ich hatte keinen Angriffspunkt, um zu wissen was ich dort reinschreiben sollte (habe im Kurs die Definition zwar gelesen, aber nicht auswendig gelernt)
- Frage 7: Ablauf des Aufschlags von oben: Die Reihenfolge (1., 2., 3., ...) sollte nicht gemischt werden – das führt unnötig zu Verwirrung.

Volleyball

Evaluation des Kurses Volleyball

Kurs: Rückschlagspiele am Beispiel von Volleyball für die Jahrgangsstufen 11/12

Autoren: Constantin-Vlad Olescu, Jens-Uwe Grabowski

Zielgruppen: Studenten der Studiengänge Sport Lehramt an Gymnasien und Oberschulen, Schüler der Klassenstufen 11/12

Angaben zum Evaluierenden

Name	Tanja Mierdel
Zielgruppe	Schülerin der Klassenstufe 11

Bitte Kriterien durch ein X in der entsprechenden Zelle bewerten. Bei Kriterien, die nicht bewertet werden können, die Zeile leer lassen. Bemerkungen zu einzelnen Kriterien und zum gesamten Kurs können unter der Tabelle geschrieben werden. **Vielen Dank!**

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft teilweise zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Die Inhalte sind interessant			x		
Ich war motiviert den gesamten Kurs zu bearbeiten			x		
Die Kursstruktur ist übersichtlich			x		
Die Seitenstruktur ist: übersichtlich	x				
Die Inhalte habe ich mir gemerkt			x		
Die Inhalte habe ich gedanklich verarbeitet und eingeordnet			x		
Es sind ausreichend Möglichkeiten zum interaktiven Lernen		x			
Die Reihenfolge der Inhalte und Aufgaben ist übersichtlich	x				
Die Reihenfolge der Bearbeitung wird sinnvoll gesteuert		x			
Die eingesetzten Medien (Text, Bilder, Video) sind sinnvoll	x				
Die Vielfalt der eingesetzten Medien ist angemessen	x				
Die Hilfefunktionen sind ausreichend					
Die Hilfefunktionen sind gut zugänglich					
Die Hilfefunktionen sind hilfreich					
Die Aufgabenstellungen sind klar	x				
Die Schwierigkeiten der Aufgaben sind angemessen				x	
Die Vielfalt der Typen von Aufgaben ist angemessen	x				
Die Kommunikationsmöglichkeiten (Forum) sind angemessen	x				

Bemerkungen:

- Lückentext als Aufgabe ungünstig.
- Direkte Verlinkung zum Test wäre wünschenswert.
- Bei Anordnungsaufgaben zuzuordnende Position in richtiger reihenfolge wäre ein Wertzuwachs.

Volleyball

Evaluation des Kurses Volleyball

Kurs: Rückschlagspiele am Beispiel von Volleyball für die Jahrgangsstufen 11/12

Autoren: Constantin-Vlad Olescu, Jens-Uwe Grabowski

Zielgruppen: Studenten der Studiengänge Sport Lehramt an Gymnasien und Oberschulen, Schüler der Klassenstufen 11/12

Angaben zum Evaluierenden

Name	Niklas Hartwich
Zielgruppe	Schüler Klasse 12

Bitte Kriterien durch ein X in der entsprechenden Zelle bewerten. Bei Kriterien, die nicht bewertet werden können, die Zeile leer lassen. Bemerkungen zu einzelnen Kriterien und zum gesamten Kurs können unter der Tabelle geschrieben werden. **Vielen Dank!**

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft teilweise zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Die Inhalte sind interessant		x			
Ich war motiviert den gesamten Kurs zu bearbeiten		x			
Die Kursstruktur ist übersichtlich			x		
Die Seitenstruktur ist: übersichtlich		x			
Die Inhalte habe ich mir gemerkt		x			
Die Inhalte habe ich gedanklich verarbeitet und eingeordnet	x				
Es sind ausreichend Möglichkeiten zum interaktiven Lernen				x	
Die Reihenfolge der Inhalte und Aufgaben ist übersichtlich		x			
Die Reihenfolge der Bearbeitung wird sinnvoll gesteuert		x			
Die eingesetzten Medien (Text, Bilder, Video) sind sinnvoll	x				
Die Vielfalt der eingesetzten Medien ist angemessen		x			
Die Hilfsfunktionen sind ausreichend				x	
Die Hilfsfunktionen sind gut zugänglich			x		
Die Hilfsfunktionen sind hilfreich		x			
Die Aufgabenstellungen sind klar		x			
Die Schwierigkeiten der Aufgaben sind angemessen			x		
Die Vielfalt der Typen von Aufgaben ist angemessen		x			
Die Kommunikationsmöglichkeiten (Forum) sind angemessen				x	

Bemerkungen:

- Lückentexte als Fragestellung ungünstig
- Reihenfolge der Lösungsseite bei der Sortieraufgabe sollte linear verlaufen (nicht zufällig)
- Persönlicher Ansprechpartner wünschenswert
- Links zu nächsten Abschnitten / der Prüfung, sowie kurze erläuterungen (dort geht es weiter, etc.) wünschenswert
- Videos oder animierte Gifs? - ich finde Gifs angenehmer
- Aufgaben sehr leicht, ohne tiefgründiges lernen beantwortbar

3 Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Mindmap Kursstruktur.....1
Abbildung 2: Überblick der Evaluation.....4

4 Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Aufgabentypen.....3

5 Literaturverzeichnis

- [LP] Lehrplan Gymnasium Sport. Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Herausgeber). 2019.
- [TW] H.-A. Thorhauer, K. Wohlgefahr (2005), Spor Theorie für die Sekundarstufe 1 2. Auflage, Wolf Verlag, Troisdorf, ISBN 3-427-74801-4.
- [FR] FIVB OFFICIAL VOLLEYBALL RULES 2017-2020 (2016), Approved by the 35th FIVB Congress 2016,
URL: http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/documents/FIVB-Volleyball_Rules_2017-2020-EN-v06.pdf
- [We] T. Weichmann (2011), Offizielle Hallen-Volleyball Regeln des Internationalen Volleyball-Verbandes (FIVB),
URL: https://www.vieplace.com/instruction/regeln_halle.pdf
- [Ro] H. Rohland (2020), Virtuelle Lernumgebungen, VII – Didaktische Aspekte auf Kursebene, Foliensatz, TU-Dresden, SS 2020, S. 5.