

Didaktische Handreichung

Digitale Medien in der Schule

30-STE-PS4-03

Material:

Selbstlernpräsentation zu den russischen Zahlwörtern 1 – 100

Name:

Sonja Heck

Inhaltsverzeichnis

1	Beschreibung des Materials.....	3
1.1	Rahmeninformationen zum Einsatz	3
1.2	Kurzbeschreibung.....	3
1.3	Voraussetzungen zur Verwendung	4
2	Voransicht des Materials.....	5
3	Geförderte Kompetenzen.....	6
	Literaturverzeichnis.....	I



1 Beschreibung des Materials

1.1 Rahmeninformationen zum Einsatz

Unterrichtsfach	Russisch				
Thema	Zahlwörter 1 – 100				
Klassenstufe	1./2. Lernjahr (5./6. Klasse als vorgezogene zweite Fremdsprache; 6./7. Klasse als zweite Fremdsprache; 8. Klasse als 3. Fremdsprache)				
Lernbereich	Lernbereich 2: Linguistische Grundlagen				
Positionierung innerhalb des Lernbereiches	Gehört zum Unterpunkt Numerale: Kardinalia bis 100				
Lernphase	Frühe Übungsphase				
Kompetenzniveaus nach DQR	Niveaus	1 bis 2	3 bis 4	5 bis 6	7 bis 8
	Fachkompetenz	x			
	Methodenkompetenz	x			
	Selbstkompetenz		x		
	Sozialkompetenz				

1.2 Kurzbeschreibung

Die Präsentation beginnt mit einem Überblick der ausgeschriebenen Zahlwörter mit einer entsprechenden Audiodatei. Danach folgen vier kleine Übungen zur richtigen Zuordnung von Zahl und Zahlwort in aufsteigender Schwierigkeit. Bei der ersten Aufgabe findet eine direkte Zuordnung statt, bei den anderen drei muss aus vier gegebenen Antworten die richtige gewählt werden. Die Aufgaben sind mit schriftlichen, eine mit auditiven Zahlwörtern. Zu jeder ausgewählten Antwort gibt es ein direktes Feedback, ob sie richtig oder falsch ist. Vor dem inhaltlichen Teil der Präsentation ist eine Erklärungsfolie, auf der die SuS alle wichtigen Informationen zur Handhabung erfahren. Die einzelnen Übungen werden über eine Audiodatei in deutscher Sprache erklärt, sodass die SuS ganz selbstständig mit der Präsentation arbeiten können. Zur besseren Übersicht ist auf jeder Folie eine Fortschrittsanzeige eingefügt.



1.3 Voraussetzungen zur Verwendung

Technische Voraussetzungen:

Jede/r SuS braucht ein Gerät, das mit dem Programm PowerPoint ausgestattet ist. Die Geräte müssen außerdem eine Tonausgabe erlauben.

Inhaltliche Voraussetzungen:

Die SuS müssen das kyrillische Alphabet lesen können und sollten die Zahlwörter von 1 bis 100 vorher schon kennengelernt haben.

Anforderungen an die Lehrkraft:

Grundlegende Kenntnisse über die Anwendung von PowerPoint um bei eventuellen Problemen helfen zu können.



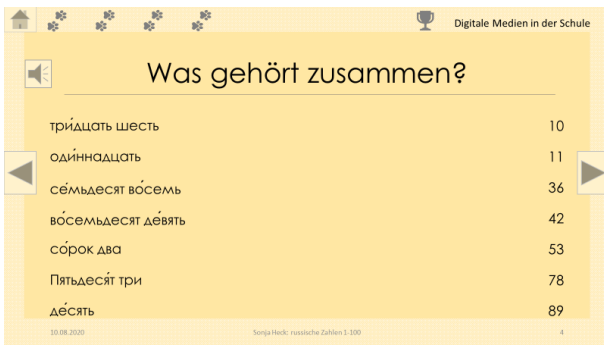
2 Voransicht des Materials



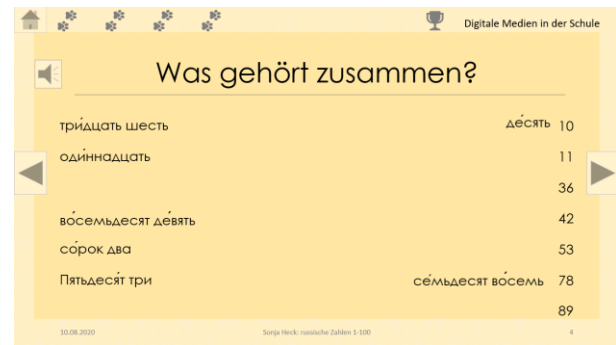
Erklärungsfolie



Übersicht über die Zahlwörter 1 – 100



Erster Übungstyp. Durch einen Klick auf die Zahlwörter werden diese der entsprechenden Zahl zugeordnet.



Erster Übungstyp. So könnte ein Zwischenstand der ersten Übung aussehen.



Zweiter Übungstyp. Eine Lösung wird durch einen Klick auf die Zahl ausgewählt.



Zweiter Übungstyp. Gewählte Antworten färben sich grün bei richtiger und rot bei falscher Antwort.



3 Geförderte Kompetenzen

Fachkompetenzen:

	Kompetenzniveau nach DQR			
	1 bis 2	3 bis 4	5 bis 6	7 bis 8
Die SuS können die Zahlen auf Russisch von 1 bis 100 aufsagen.	X			

Wird gefördert durch die vorangestellte Übersicht, sowie den Übungen mit Zahlen aus dem gesamten Zahlenbereich.

	Kompetenzniveau nach DQR			
	1 bis 2	3 bis 4	5 bis 6	7 bis 8
Die SuS erkennen den Zahlenwert von Zahlwörtern.		X		

Wird gefördert durch die Übungen, welche diesen Zusammenhang abfragen.

Methodenkompetenzen:

	Kompetenzniveau nach DQR			
	1 bis 2	3 bis 4	5 bis 6	7 bis 8
Die SuS können geschriebene Zahlwörter und Zahlen passend zuordnen.	X			

Wird durch die ersten drei Übungen gefördert, in denen genau das gefragt ist.

	Kompetenzniveau nach DQR			
	1 bis 2	3 bis 4	5 bis 6	7 bis 8
Die SuS können gesprochene Zahlwörter und Zahlen passend zuordnen.	X			

Wird durch die letzte Übung gefördert, in der genau das gefragt ist.

Selbstkompetenz:

	Kompetenzniveau nach DQR			
	1 bis 2	3 bis 4	5 bis 6	7 bis 8
Die SuS können selbstständig mit vorgegebenem Material umgehen.		X		

Wird durch die Vollständigkeit der Präsentation gefördert, die keine weiteren Erklärungen oder Hilfestellungen voraussetzt.



Literaturverzeichnis

Arbeitskreis Deutscher Qualifikationsrahmen. (2011, März 22). Deutscher Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen. Abgerufen von Deutscher Qualifikationsrahmen : https://www.dqr.de/media/content/Der_Deutsche_Qualifikationsrahmen_fue_lebenslanges_Lernen.pdf

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2004). *Lehrplan Gymnasium Russisch*. (2019 überarbeitet). Radebeul: Landesamt für Schule und Bildung.

