

OER-Inhalte in OPAL kennzeichnen

Erweiterung der Lizenzverwaltung in OPAL für Kurse und
Kursbausteine - Spezifikationen der Entwicklungsarbeiten

Inhaltsverzeichnis

Bisherige Entwicklungen	1
Klärung der Begrifflichkeiten	2
Kennzeichnung von Lerninhalten als OER	3
Lizenzen anzeigen	4

Bisherige Entwicklungen

Mit der Umsetzung des Angebots über die "Realisierung von Funktionen für OER-Lizenzen in OPAL" (Angebot 2017-09-0003) wurde mit dem Release von OPAL 11 im März 2018 ein Lizenzverwaltungssystem für Creative-Commons-Lizenzen dem Funktionsumfang der Lernplattform hinzugefügt. Damit ist es nun möglich Open Educational Resources (kurz OER) in OPAL in Form von Dateien als OER auszuzeichnen. OER sind freie Bildungsressourcen, die nahezu uneingeschränkt von dritten verwendet, bearbeitet und weiterverbreitet werden dürfen.

Mit den verbleibenden Sachmitteln, die dem Projekt "OER-Inhalte in OPAL kennzeichnen" zur Verfügung stehen, soll dieses Lizenzverwaltungssystem verfeinert bzw. erweitert werden. Ein entsprechender Auftrag wurde im August 2018 (Angebot 2018-08-0001) aufgegeben.

Aufgrund personeller Entwicklungen stehen bald zusätzliche Mittel zur Verfügung, wenn diese vom Projektträger freigegeben werden. Die Gelder können sinnvoll in die Ausweitung der Lizenzverwaltungsfunktionen auf Kurse und Kursbausteine investiert werden. Dieses Dokument spezifiziert die weiteren Entwicklungsarbeiten, deren Umsetzung im Rahmen des Projektes "OER-Inhalte in OPAL kennzeichnen" angestrebt wird.

Klärung der Begrifflichkeiten

In Opal wird unterschieden zwischen Kursen, Kursbausteinen und Lerninhalten. Lerninhalte sind Ressourcen, die für sich allein existieren können. Auch Kurse sind Lerninhalte. Hier ist eine abschließende Liste der Lerninhalte (siehe [OPAL-Hilfe](#)):

- Kurs
- Blog
- CP-Lerninhalt
- Fragebogen
- Glossar
- Lernkartei
- Mediathek
- Ressourcenordner
- Podcast
- Portfoliovorlagen
- SCORM-Lerninhalte
- Test
- Wiki

Ein Kurs kann aus Kursbausteinen bestehen. Kursbausteine können verschiedene Objekte sein, z.B. ein Kalender. Kursbausteine existieren nur in einem Kurs und sie sind auch mit dem Löschen des Kurses gelöscht. Allerdings gibt es Kursbausteine die auf Lerninhalte referenzieren. So können z.B. Wikis in mehreren Kursen verwendet werden. Der Kursbaustein Wiki referenziert dann auf den entsprechenden Lerninhalt. Die ohnehin schon vorhandene Möglichkeiten der Wiederverwendbarkeit von Lerninhalten in OPAL machen diese besonders attraktiv für die Kennzeichnung als OER.

Im Folgenden werden alle Elemente der obigen Liste als Lerninhalte bezeichnet.

Kennzeichnung von Lerninhalten als OER

Ziel ist es Lerninhalte als OER kennzeichnen zu können. Die Lizenzinformationen sollen den Metadaten hinzuzufügt werden können.

User-Story

Als Nutzer möchte ich Kurse und alle sonstigen Lerninhalte, wie Wikis, Ressourcenordner etc. als OER auszeichnen können, um sie anderen zur Verfügung zu stellen.

Nutzen und Mehrwert

Bislang können keine Kurse und sonstige Lerninhalte als OER gekennzeichnet werden. Dadurch wird dem Nutzer zum einem die gezielte Suche nach OER erschwert, zum anderen ist auch eine automatisierte Erfassung von OER nicht möglich. Die Auszeichnung von OER in den Metadaten und die visuelle Abbildung in der Benutzeroberfläche wird das ändern.

Die Vergabe von OER-Lizenzen soll an allen Lerninhalten und nicht nur Kursen möglich sein, da häufig die Freigabe ganzer Kurse unter einer freien Lizenz aus rechtlichen Gründen ausgeschlossen ist. So könnten z.B. personenbezogene Daten oder urheberrechtlich geschützte Werke dritter der Veröffentlichung entgegenstehen.

Ausblick

In der globalen Suchfunktion von OPAL existieren bereits Möglichkeiten nach speziellen Metadaten zu filtern. Eine Auszeichnung von Kursen als OER legt den Grundstein dafür, diese Suchfunktion um einen OER-Filter zu erweitern.

Außerdem finden bereits Entwicklungen an einer offenen Schnittstelle von OPAL statt. Anderen Plattformen, z.B. Bibliotheksarchive, hätten so die Möglichkeit nach OER Inhalten in OPAL zu suchen und darauf zu verweisen.

Hinweise

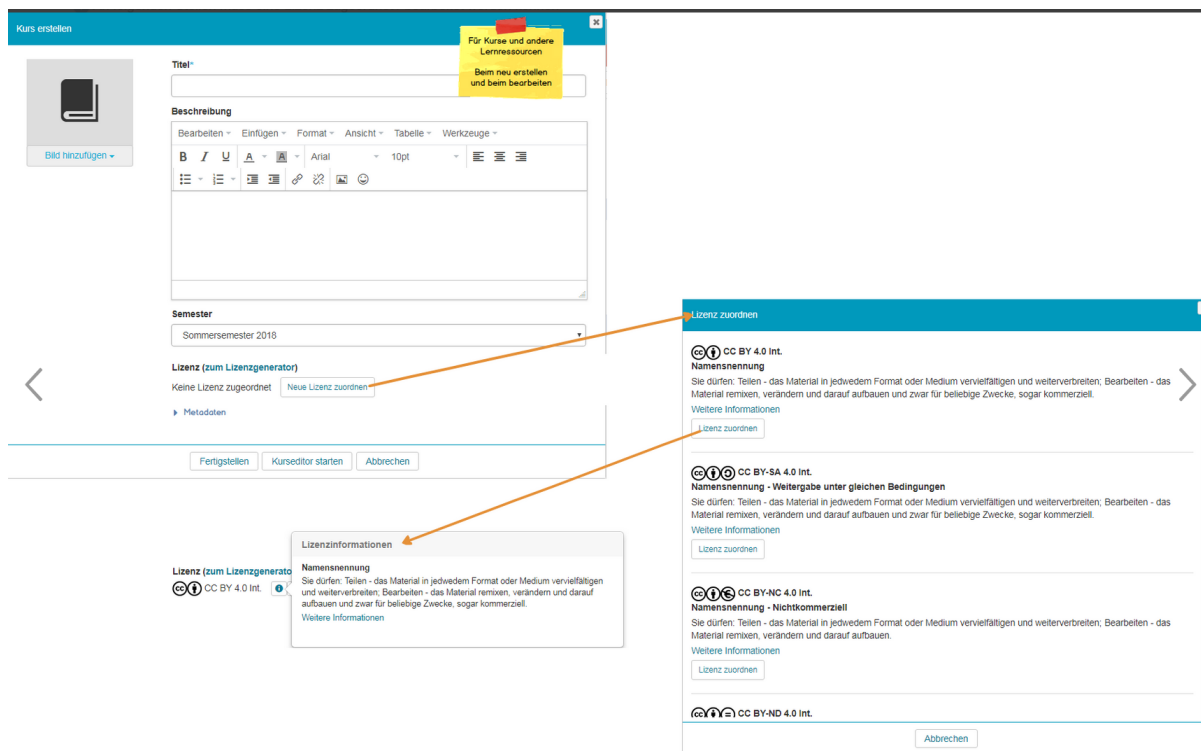
Die Vergabe der Lizenz an einem Kurs oder sonstigen Lerninhalt im OPAL-Bereich „Lehren & Lernen“ sollte optisch ähnlich der Vergabe an Dateien aufbereitet sein, um eine konsistente Nutzererfahrung zu gewährleisten.

Mockup

Die Zuordnung bzw. Anpassung von Lizenzen zu bzw. an Lerninhalte erfolgt in den Dialogen zur Pflege der Informationen derselben. Dies ist an den folgenden Stellen in OPAL möglich:

- Dialog „Kurs erstellen“
- Dialoge „Lerninhalte erstellen“

- Dialog Kurs-Infos bearbeiten (Voraussetzung dafür ist die Modernisierung der ehemaligen „Detailseite“, aktuell in Bearbeitung, vsl. Fertigstellung 2018)
- Dialoge „Lerninhalte-Infos bearbeiten“ (hier ebenfalls unter der Voraussetzung der Modernisierung der „Detailseite“)



Damit OER-Lerninhalte möglichst auch eine weite Verbreitung finden können, wird dem Verantwortlichen empfohlen, diese auch für Gäste freizuschalten (Sichtbarkeitseinstellung für Gäste freigeben, also auf BARG setzen). Dafür soll ein Hinweistext in den vorgenannten Dialogen angezeigt werden, wenn eine OER-Lizenz zugeordnet wurde:

- **Hinweistext:**
„Beachten Sie bitte, dass dieser OER-Lerninhalt / Kurs erst dann für alle Internetnutzer verfügbar ist, wenn dessen Sichtbarkeit auf „Öffentlich – für die ganze Welt sichtbar“ gestellt ist.“

Lizenzen anzeigen

User-Story

Als Nutzer möchte ich schnell erkennen, ob es sich bei einem Lerninhalt um OER handelt oder nicht. Ich möchte möglichst viele Informationen zu den genauen Lizenzbedingungen auf einem Blick erhalten.

Nutzen und Mehrwert

Der große Mehrwert von OER ist die barrierefreie Wiederverwendbarkeit der Ressourcen. Dazu muss man sie als solche erkennen. Da verschiedene Lizenzbedingungen bei den üblichen CC-Lizenzen existieren, sollten auch diese leicht ersichtlich sein.

Hinweise

Die zugeordneten Lizenzen werden an verschiedenen Stellen im OPAL sichtbar

- Tabellen des Lernressourcenrepositorium „Meine Lerninhalte“ im OPAL-Bereich „Lehren & Lernen“:
 - Neue Spalte unter L&L bei Kursen und Ressourcen > "Lizenz" > Anzeige Icon + via Mausclick gemäß OLATCE-11321 mit dem vollständigen Lizenzhinweis (analog zu Dateien¹), wobei die Quelle durch den Permalink zur OER-Ressource ersetzt wird, wenn keine andere Angabe existiert
 - Spalte nicht initial sichtbar, sondern nur im Menü "Tabelle anpassen" anzeigen
 - Sortierbar
 - In der mobilen Ansicht für kleine Displays werden die Lizenzen nicht angezeigt
- Kurs-/Ressourcenstartseite:
 - Auf der Informationsfläche zur Lernressource wird nach Klick auf „Weitere Informationen anzeigen“ die Lizenz mit Icon und Kurztitel angezeigt (siehe Mockup unten)
 - beim Mausclick wird der vollständige Lizenzhinweis, angezeigt (analog zu OLATCE-11321)
 - die Beschreibung der Lizenz wird unter der Angabe der Kursprache angezeigt.
- Die Lizenz wird hier auch in der mobilen Version von OPAL sichtbar
- **Nur bei Kursen:**
Hier wird auf der Infoseite des Kurses ein zusätzlicher Infotext unterhalb einer vergebenen Lizenz angezeigt:
„Die Inhalte einzelner Kursbausteine können unter einer abweichenden Lizenz stehen. Bitte informieren Sie sich im Zweifel bei den Kursverantwortlichen.“
- In der alten GUI werden keinerlei Anpassungen / Erweiterungen vorgenommen (betrifft insbesondere Detailseite und Kurseditor). lassen wir weg! => Dafür: Anzeige der Lizenzinformation im Kursrun für eingebundene Lerninhalte neu spezifizieren!

¹ Vgl. Dokument „OER-Inhalte in OPAL kennzeichnen“ vom 02. August 2018, Teil des Auftrags mit der Angebotsnummer 2018-08-0001

Mockup

Meine Kurse - von mir administriert Meine Einträge öffnen ?

[+ Erstellen](#) [Importieren](#)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schokolade selber machen	Katharina Schönefeld		10.09.2017 um 19:49 Uhr	3693	Sommersemester 2014
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mein erster Kurs II	Katharina Schönefeld		10.09.2017 um 08:03	815	Wintersemester 2013

BPS GmbH | Sommersemester 2014
Schokolade selber machen
Verantwortliche/r: Katharina Schönefeld

Na, Appetit auf richtige Schokolade?

Industriell hergestellte Schokolade enthält Unmengen von Zucker und hat meist nicht mehr sehr viel mit einer Kakaobohne zu tun. Viele wissen auch nicht, dass alle großen Schokoladenanbieter ihre Schokoladenmasse nicht selbst produzieren, sondern von einem von 4 H Anschließend werden nur einige Zutaten beigemischt und fertig ist die "Schokolade".

Für mich ist die industriell gefertigte Schokolade schon lange nichts mehr. Man kann sehr einfach selbst Schokolade herstellen oder auch kaufen, die nachhaltig und direkt "from bean to bar" hergestellt wird. Rezepte, Ideen und Schokoladen-Insider-Infos gibt es hier im Kurs.

Schreibt euch ein und genießt bald eure ganz eigene Schokoladenkreation.

[Weitere Informationen anzeigen](#)

Erstellt am 11.09.2017
Kurssprache Deutsch
Lizenz CC-BY-NC-ND 3.0 DE
Anwesende Kursteilnehmer 1
Link zum Kurs <https://next.bps-system.de/opal/auth/RepositoryEntry/48726016>
Katalogeinträge [Kursangebote](#) [Kursangebote/03 Kurse](#) [Kursangebote/31 BARG und BAR Kurse und Ressourcen](#)

ID 48726016
Ressourcen-ID 90265233697066
Referenzen Wird im Kurs "New OLAT-Testkurs" (ID: 32571395) eingesetzt
Wird im Kurs "Mein erster Kurs II" (ID: 6651904) eingesetzt
Wird im Kurs "_SeleniumAllCourseNodes" (ID: 243892230) eingesetzt
Wird im Kurs "Bewertungskrimsel" (ID: 937230336) eingesetzt
Wird im Kurs "Ultimativer Suche-Test-Kurs! Find mich!" (ID: 673218810) eingesetzt

Anzahl der Aufrufe 3694
Letzter Zugriff durch Verantwortlichen 11.09.2017 um 07:44 Uhr

Für Kurse und andere Lernressourcen

CC-BY-NC-ND: Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung
Autor(en):
Veränderungen am Dokument: Lorem ipsum dolor ...

CC-BY-NC-ND: Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung
CC-BY-NC-ND 3.0 DE

Bewertung / Aufwandsschätzung BPS

Folgende Aufwände schätzen wir hier im Detail:

- Projekt- und Produktmanagement, Kommunikation 8h
- fachliche / technische Spezifikationen 5 h
- Entwicklungs- und Bereitstellungsleistungen 48 h
- Qualitätssicherung (manuell, automatisiert) 20 h
- Anpassung / Erweiterung Hilfe 8 h

Geschätzter Gesamtaufwand 89 Arbeitsstunden