

Screenshots ausgewählter Web2.0 – Anwendungen

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Administration des Repositoriums im BSCL	2
Abbildung 2: Ordnerstruktur im BSCL	2
Abbildung 3: Ordnerfreigabe in der Dropbox	3
Abbildung 4: Ordnerstruktur auf der Webplattform (Dropbox)	3
Abbildung 5: Synchronisationsbetrieb - Dropbox-Ordner im eigenen Dateisystem (erst nach Installation der Dropbox möglich)	3
Abbildung 6: Webplattform der Owncloud des SBS	4
Abbildung 7: Ordnerfreigabe in der Owncloud	4
Abbildung 8: Padlet zur Führung eines Lernprozesses und zur Materialbereitstellung	5
Abbildung 9: Etherpad des Sächsischen Bildungsservers	6
Abbildung 10: Google Docs - kollab. Arbeiten an einem Dokument	7
Abbildung 11: Beispiel-Forum in OPAL	8
Abbildung 12: Beispiel-Blog in OPAL	9
Abbildung 13: Hauptseite des Wikis zum Kurs "Computer und Medien"	10
Abbildung 14: Wikiseite zum Begriff "Messgerät" (Seitenansicht)	11
Abbildung 15: Bearbeitungsansicht der Seite zum Begriff "Messgerät"	11
Abbildung 16: Webkonferenz - Modus "Freigabe"	12
Abbildung 17: Webkonferenz - Modus "Zusammenarbeit"	12
Abbildung 18: Webkonferenz mit Kursobjekt „Virtuelles Klassenzimmer" in OPAL (BigBlueButton)	13

1. Shared Workspaces

1.a) BSCW (Angebot vom Sächsischen Bildungsserver):

<https://bscw.sachsen.schule>



Abbildung 1: Administration des Repositoriums im BSCL

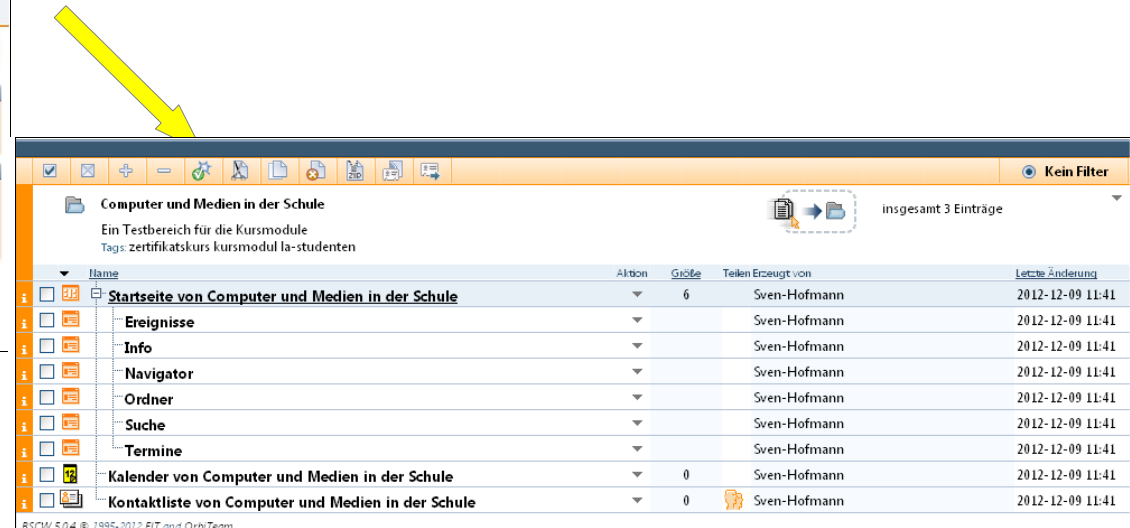


Abbildung 2: Ordnerstruktur im BSCL

1.b) Dropbox

<http://www.dropbox.com>

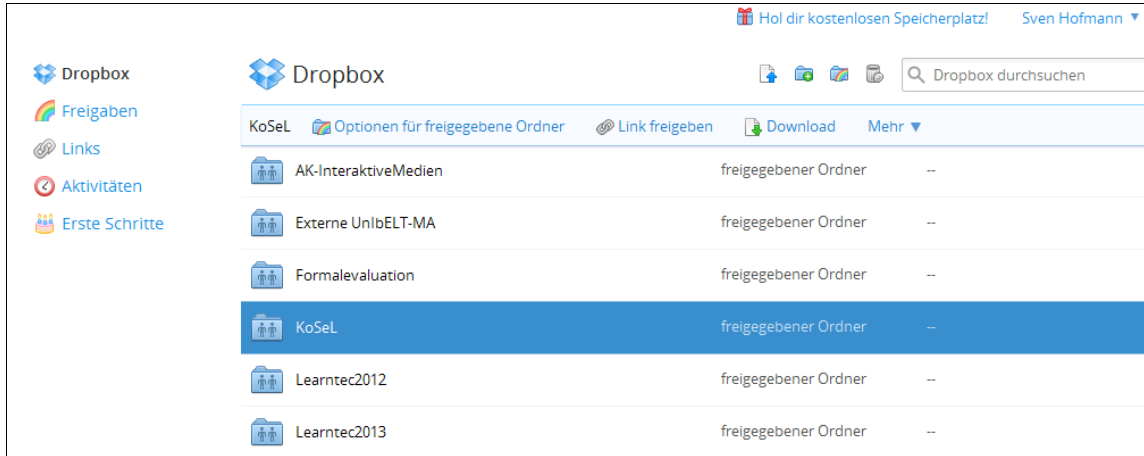


Abbildung 4: Ordnerstruktur auf der Webplattform (Dropbox)

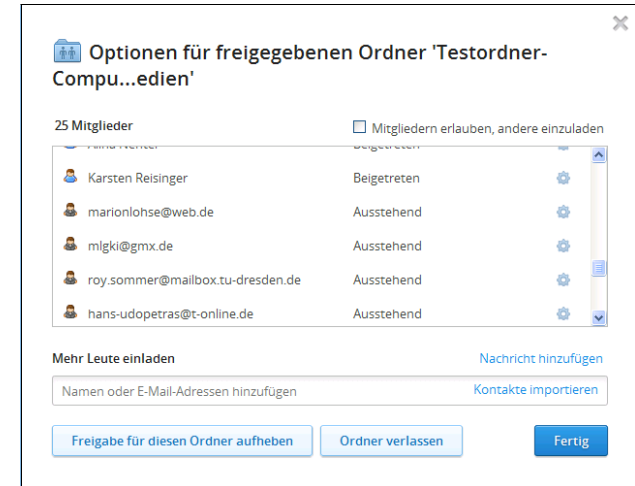


Abbildung 3: Ordnerfreigabe in der Dropbox

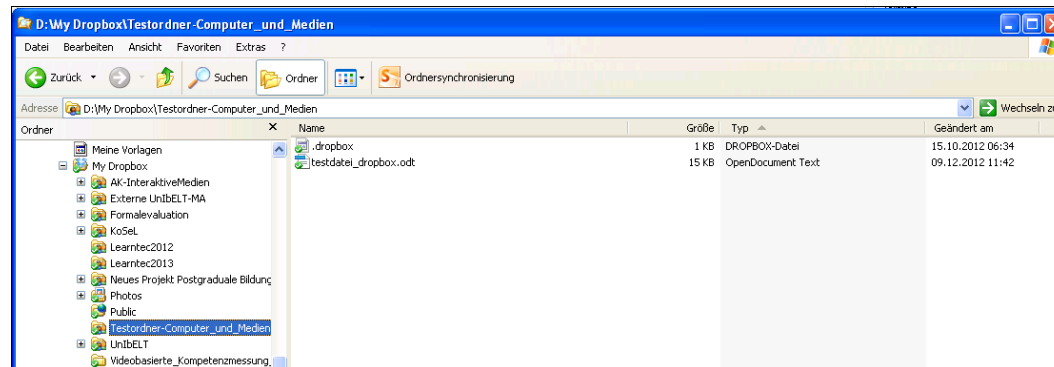


Abbildung 5: Synchronisationsbetrieb - Dropbox-Ordner im eigenen Dateisystem (erst nach Installation der Dropbox möglich)

1.c) Owncloud: <https://schullogin.de/owncloud>

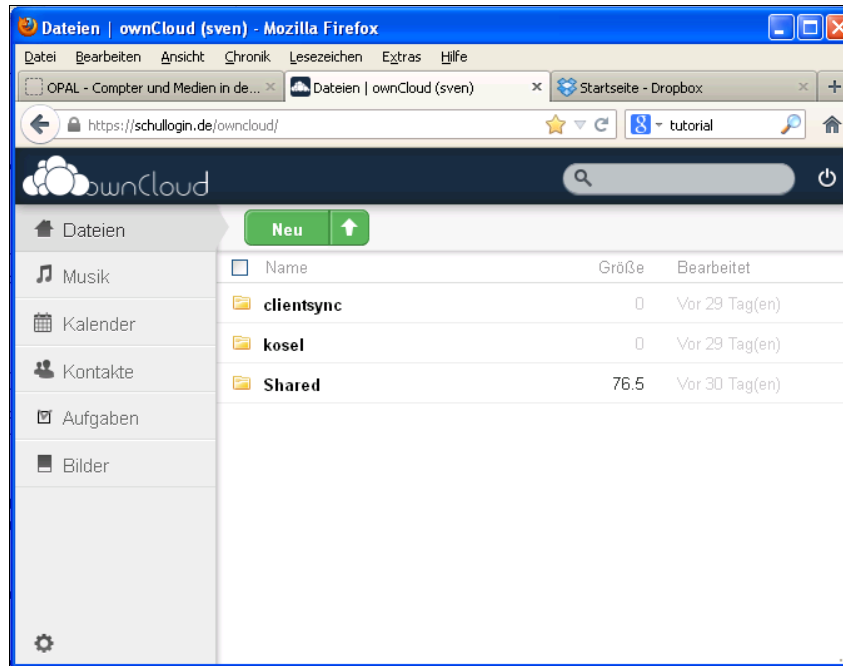


Abbildung 6: Webplattform der Owncloud des SBS

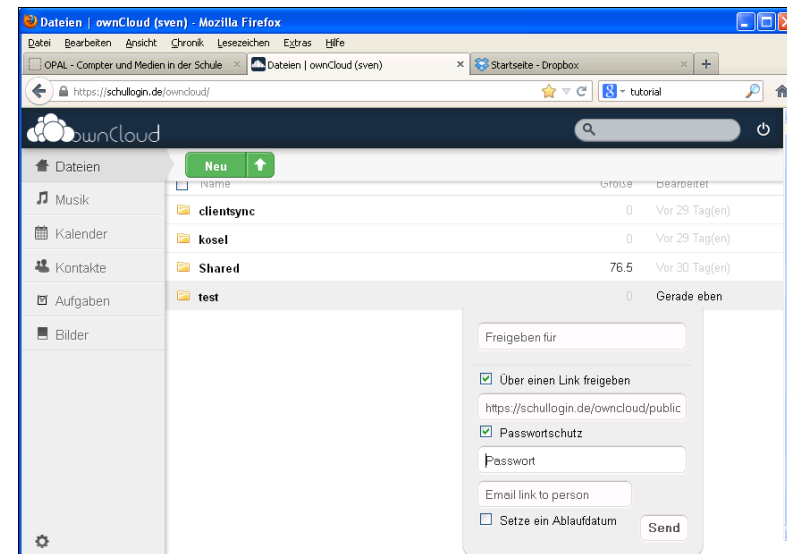


Abbildung 7: Ordnerfreigabe in der Owncloud

2. Kollaboratives web-gestütztes Arbeiten

2.a) Web-Plattformen <https://padlet.com/>

Beispielszenarium - Bruchrechnung
Material und Aufgaben zum Erlernen und Üben der Addition von Brüchen (Mathematik, Klasse 6)

Die Addition von Brüchen - FlippedClassroom-Konzept

1. Lerne zu Hause wie Brüche addiert werden!

- Lege Dir Zettel und Stift bereit!
- Klicke auf den Buttonrechts oben im Bild (View Original)und starte das Video!
- Schaue Dir das Video an und mache Dir Notizen. (Du kannst mit dem grauen Balken darunter auch vor- und zurückspulen.)
- Wenn Du meinst, dass Du nun Brüche addieren kannst, gehe zur Übung 2.!

2. Übe zu Hause das Addieren von Brüchen!

- Ein Klick auf die Fläche führt Dich zu einer Übung. Löse die Aufgaben schriftlich auf Deinem Zettel.
- Schaue Dir dann die Lösung an!
- Zu viele Fehler gemacht? Das ist nicht schlimm! Springe einfach nochmal schnell zu 1, und sieh Dir das Video erneut an.
- Kommst Du klar? Dann wirst Du die Aufgaben in der Schule auch lösen können.

3. Übe in der Schule das Addieren von Brüchen

- Du bekommst in der Mathe-Stunde eine Übung vom Lehrer. Öffne diese auf dem Tablet mit Lecture Notes!
- Nun zeige, wie Du Brüche addieren kannst. Notiere mit dem Pen Deine Lösungen für die Aufgaben 1 bis 4 auf dem Tablet. (Die Lösungen werden automatisch gespeichert.)

4. Beschreibe, was Du gelernt hast!

Du findest in der Übung eine letzte Seite mit nur einer Aufgabe.

- Stelle das Tablet so steil auf, dass Du einen Schreibblock dahinter legen kannst. Starte die Kamerafunktion. Probiere aus, ob ein scharfes Bild entsteht, wenn Du etwas aufschreibst.
- Schreibe Dir die 5. Rechenaufgabe auf das Papier.
- Starte die Videoaufnahme und rechne die Addition der beiden Brüche vor. Sprich dazu, was Du gerade rechnest!

Hilfe!!! Ich sehe nicht durch!

Bruchrechnung ist nicht so Dein Ding? Kein Problem
Hier kannst Du durch Anklicken der Fläche ein aus Bruchrechnung sehen. Schau doch mal rein!

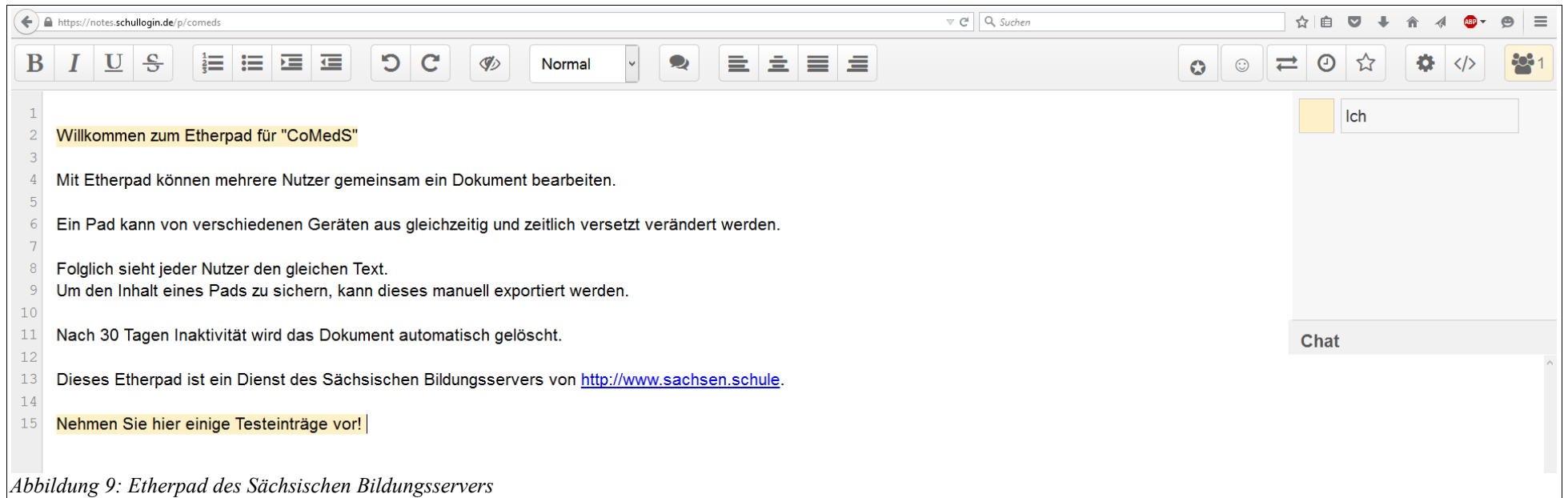
Mathematik Klasse 6 Addieren von Brüchen

Übungsaufgaben zum Addieren von Brüchen

Abbildung 8: Padlet zur Führung eines Lernprozesses und zur Materialbereitstellung

2.b) Etherpad und Google-Docs

<https://notes.schullogin.de/>



The screenshot shows a web browser window displaying an Etherpad document. The address bar shows the URL <https://notes.schullogin.de/p/comeds>. The document content is as follows:

1
2 Willkommen zum Etherpad für "CoMedS"
3
4 Mit Etherpad können mehrere Nutzer gemeinsam ein Dokument bearbeiten.
5
6 Ein Pad kann von verschiedenen Geräten aus gleichzeitig und zeitlich versetzt verändert werden.
7
8 Folglich sieht jeder Nutzer den gleichen Text.
9 Um den Inhalt eines Pads zu sichern, kann dieses manuell exportiert werden.
10
11 Nach 30 Tagen Inaktivität wird das Dokument automatisch gelöscht.
12
13 Dieses Etherpad ist ein Dienst des Sächsischen Bildungsservers von <http://www.sachsen.schule>.
14
15 Nehmen Sie hier einige Testeinträge vor!

On the right side, there is a chat window with a text input field containing "Ich" and a "Chat" label below it.

Abbildung 9: Etherpad des Sächsischen Bildungsservers

<https://docs.google.com>

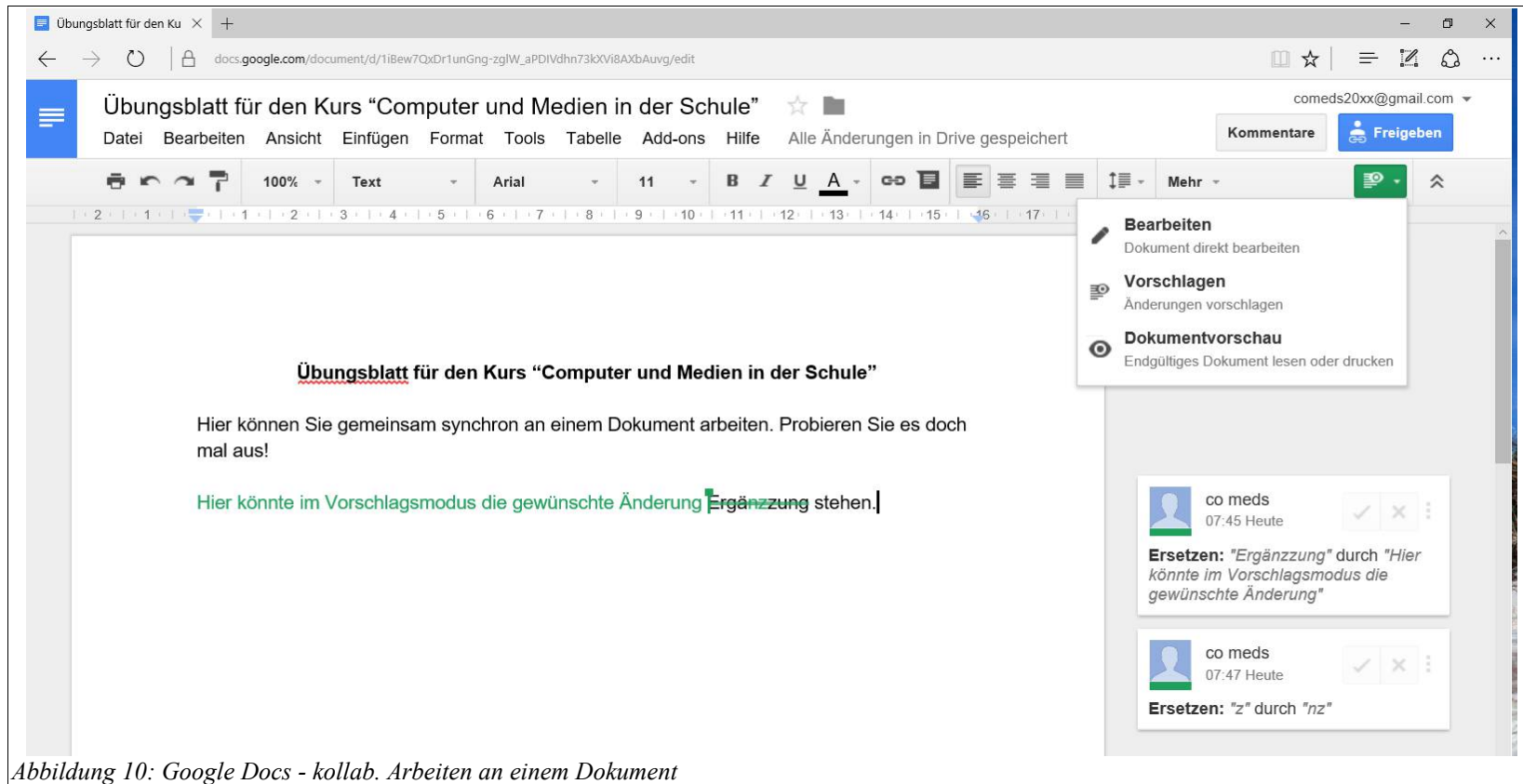


Abbildung 10: Google Docs - kollab. Arbeiten an einem Dokument

3. Asynchrone Kommunikation zwischen Nutzergruppen

3.a) Forum (Forum aus dem begleitenden OPAL-Kurs)

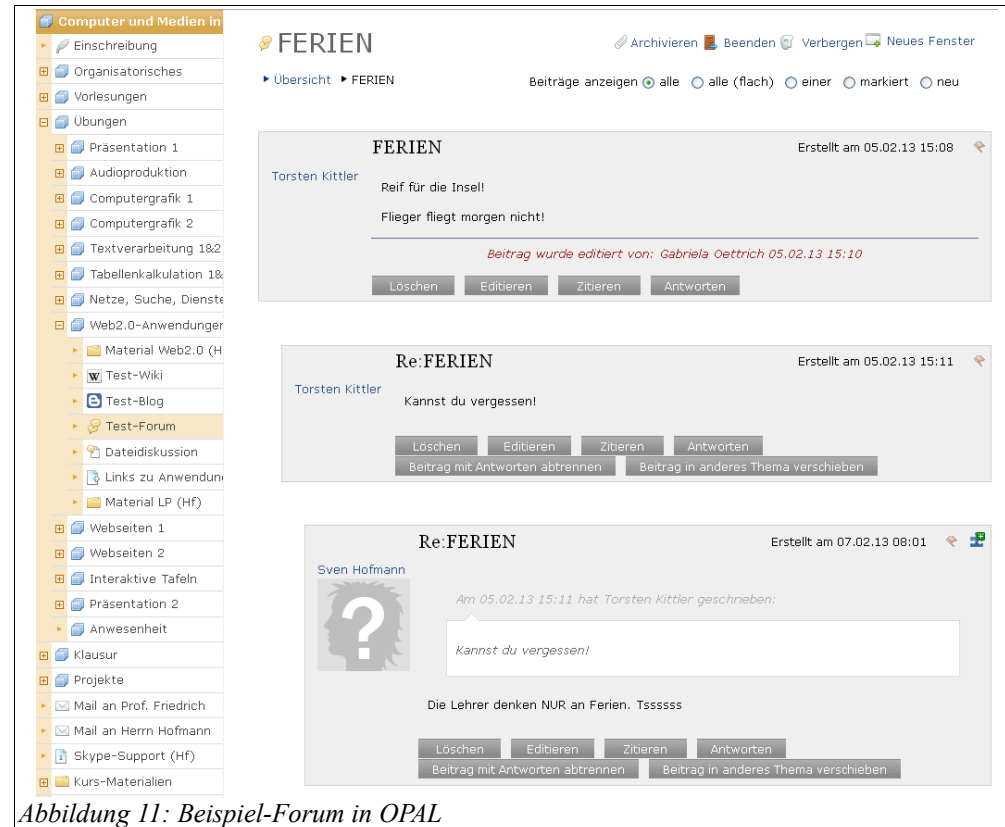


Abbildung 11: Beispiel-Forum in OPAL

3.b) Blog

(Blog aus dem begleitenden OPAL-Kurs)

Abbildung 12: Beispiel-Blog in OPAL

3.c) Wiki des Sächsischen Bildungsservers: <https://wiki.sachsen.schule/igb>



Abbildung 13: Hauptseite des Wikis zum Kurs "Computer und Medien"

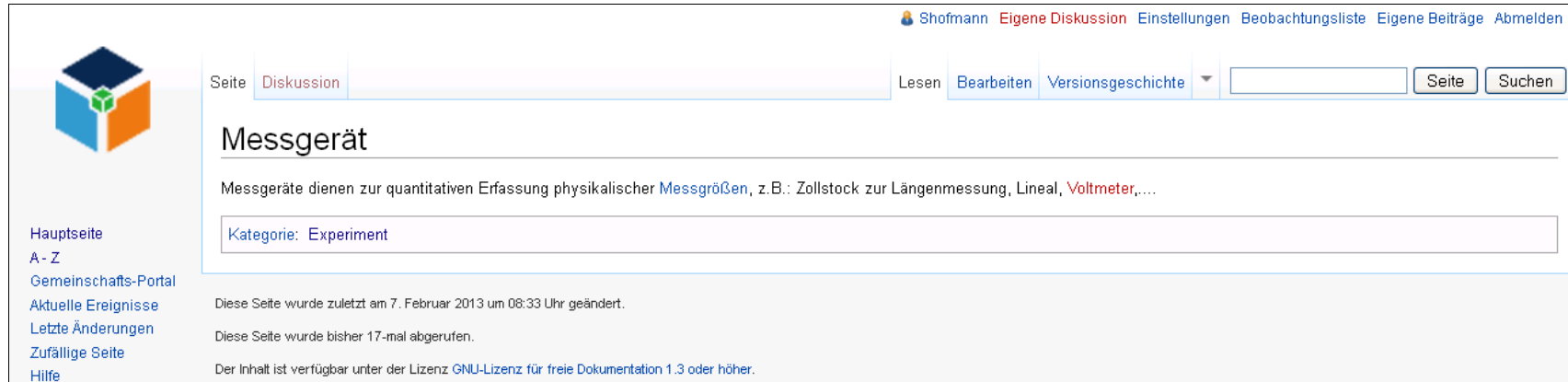


Abbildung 14: Wikiseite zum Begriff "Messgerät" (Seitenansicht)

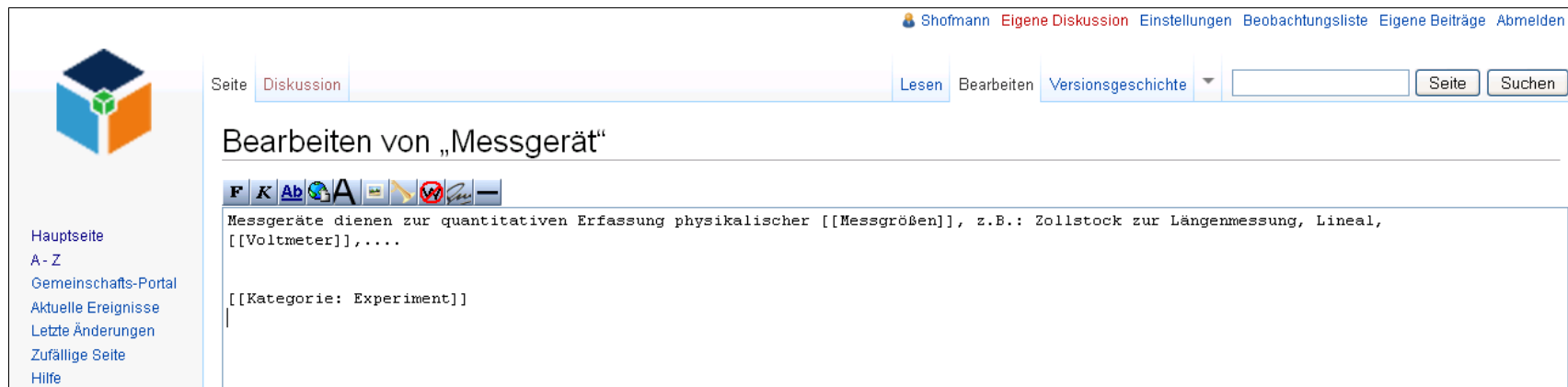


Abbildung 15: Bearbeitungsansicht der Seite zum Begriff "Messgerät"

4. Synchroner Kommunikationswerkzeuge

4.a) Webkonferenz, Webinar mit Adobe Connect

<http://webconf.vc.dfn.de/grundbildung>

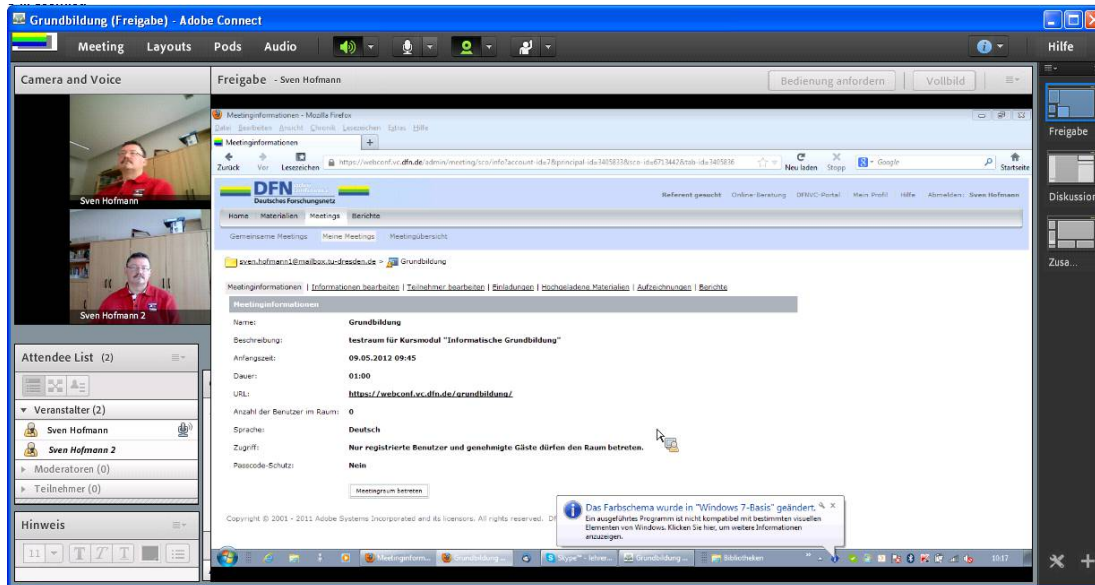


Abbildung 16: Webkonferenz - Modus "Freigabe"

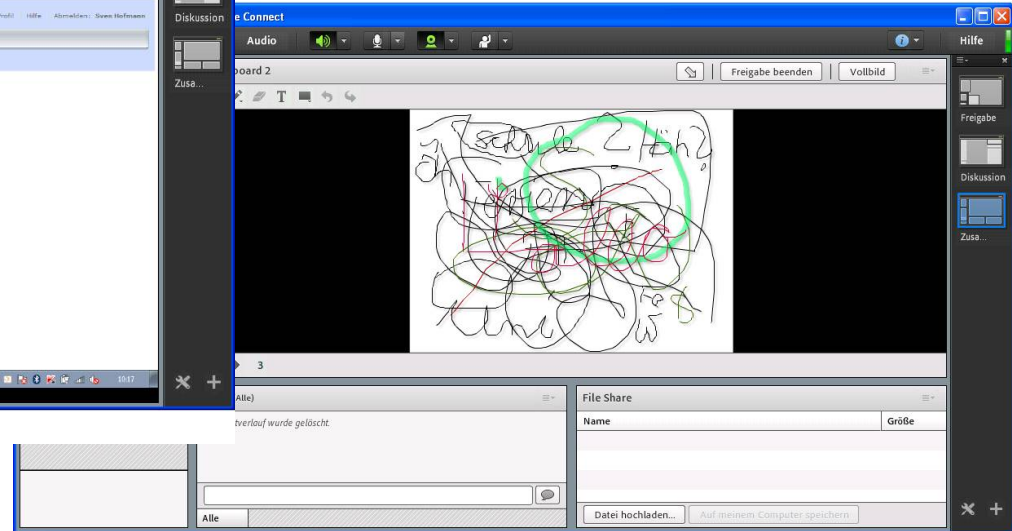


Abbildung 17: Webkonferenz - Modus "Zusammenarbeit"

4.b) BigBlueButton:

Freie Anwendung - serverbasiert z.B. auf Plattform OPAL, Software unter: <http://www.bigbluebutton.com>

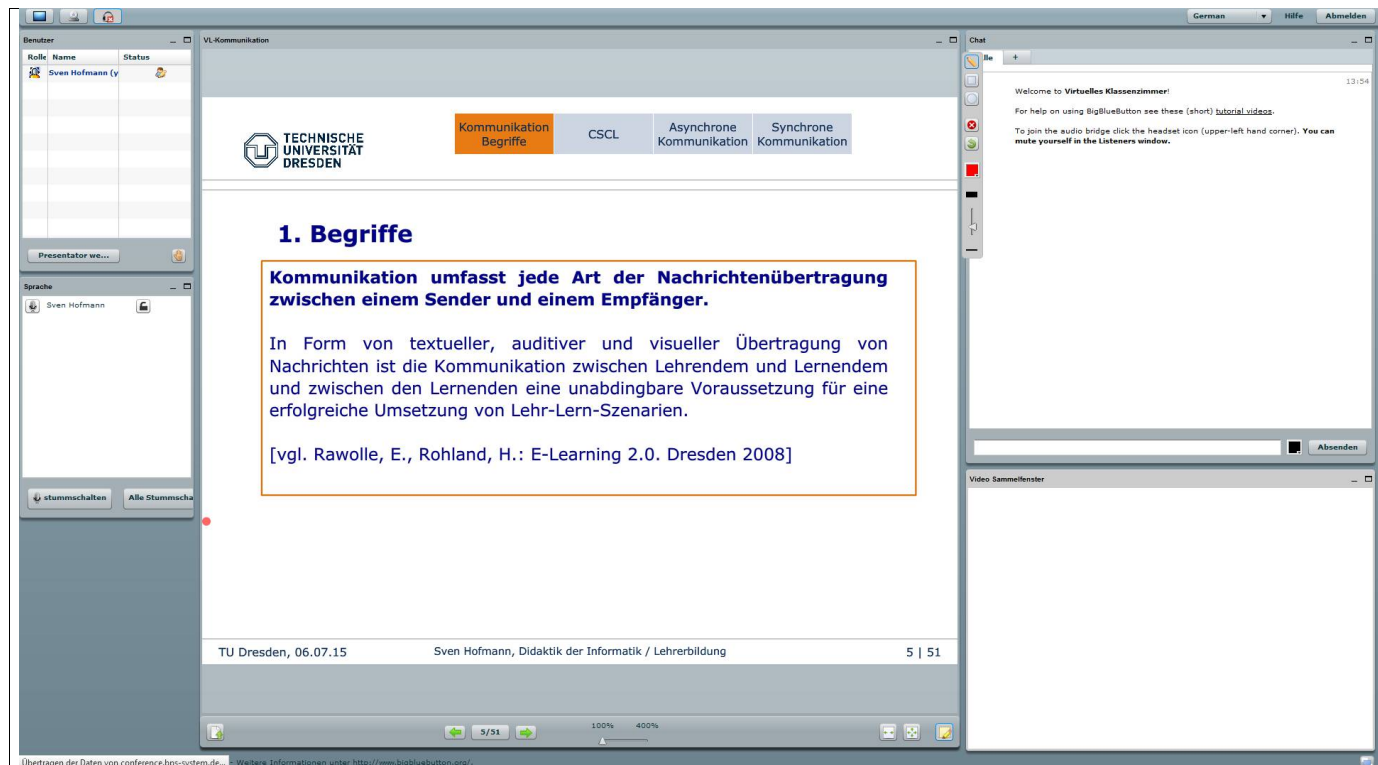


Abbildung 18: Webkonferenz mit Kursobjekt „Virtuelles Klassenzimmer“ in OPAL (BigBlueButton)