

Forschungsprojekt-Kolloquium – BA Pädagogik mit dem Schwerpunkt Interkulturelle Pädagogik

Inhalts- und Bewertungskriterien

WiSe 2019/20, Dienstags, 14-tägig ab KW 43, 11:30- 13:00h im Raum 2/41/030

Dr. Anne-Coralie Bonnaire, JP. Interkulturelle Pädagogik

Präsentationen: 18.02.2020 im Beratungsraum des IfPäds 2/41/030

Laut Prüfungsordnung **gilt es die schriftliche Form** als Prüfungsmodalität. Daraus ergeben sich zwei Alternativen:

1. Sie halten eine Präsentation oder ein Poster am 18.02. wie geplant vor und verschriftlichen die Präsentation. Sie haben dafür nach dem Präsentationstermin am 18.02. sechs Wochen Bearbeitungszeit, also **bis zum 31.03.**, um die schriftliche Präsentation abzugeben.

2. Sie halten sich nur an der schriftlichen Form und bearbeiten die Ergebnisse in einem ca. 15-seitigen Bericht. Sie haben dafür nach Seminarende sechs Wochen Zeit, also **bis zum 17.03.**, Bearbeitungszeit.

Die aufgelisteten möglichen Inhalte gelten für beide Alternativen und basieren hier auf die Inhalte, die für die Präsentationen hätten vorbereiten müssen, sodass nur das verschriftlicht wird, was für die Präsentationen zu vorbereiten ist. Bitte beachten Sie bei der Verschriftlichung die Regeln der Wissenschaftssprache.

Inhalte (mit Seitenzahl):

- 1 Seite Einleitung und Forschungsinteresse
- 2 S. Theoretischer Rahmen
- 1 S. Forschungsfrage und Hypothesen
- 2 S. Methodenwahl und Diskussion
- 1 S. Feldarbeit und Zugang zum Terrain
- 4 S. Ergebnisse
- 2 S. Diskussion
- 1 o. 2 S. Literatur

Für die Mehrpersonengruppen: entweder Sie schreiben in zweier oder dreier-Gruppen und verdoppeln bzw. verdreifachen die Seitenzahl der o.g. Inhalte und kennzeichnen die Autor*innen der jeweiligen Teilen oder Sie schreiben jeweils 15 Seiten; in diesem letzten Fall werden sich einige Elemente wiederholen (z.B. die Forschungsfrage) aber das ist kein Problem.