



Westsächsische Hochschule Zwickau
University of Applied Sciences

Präsentation und kritische Fragen



Präsentationstechniken

(Mitchell & Bakewell 1995 in: Hilger, et al., 2015)

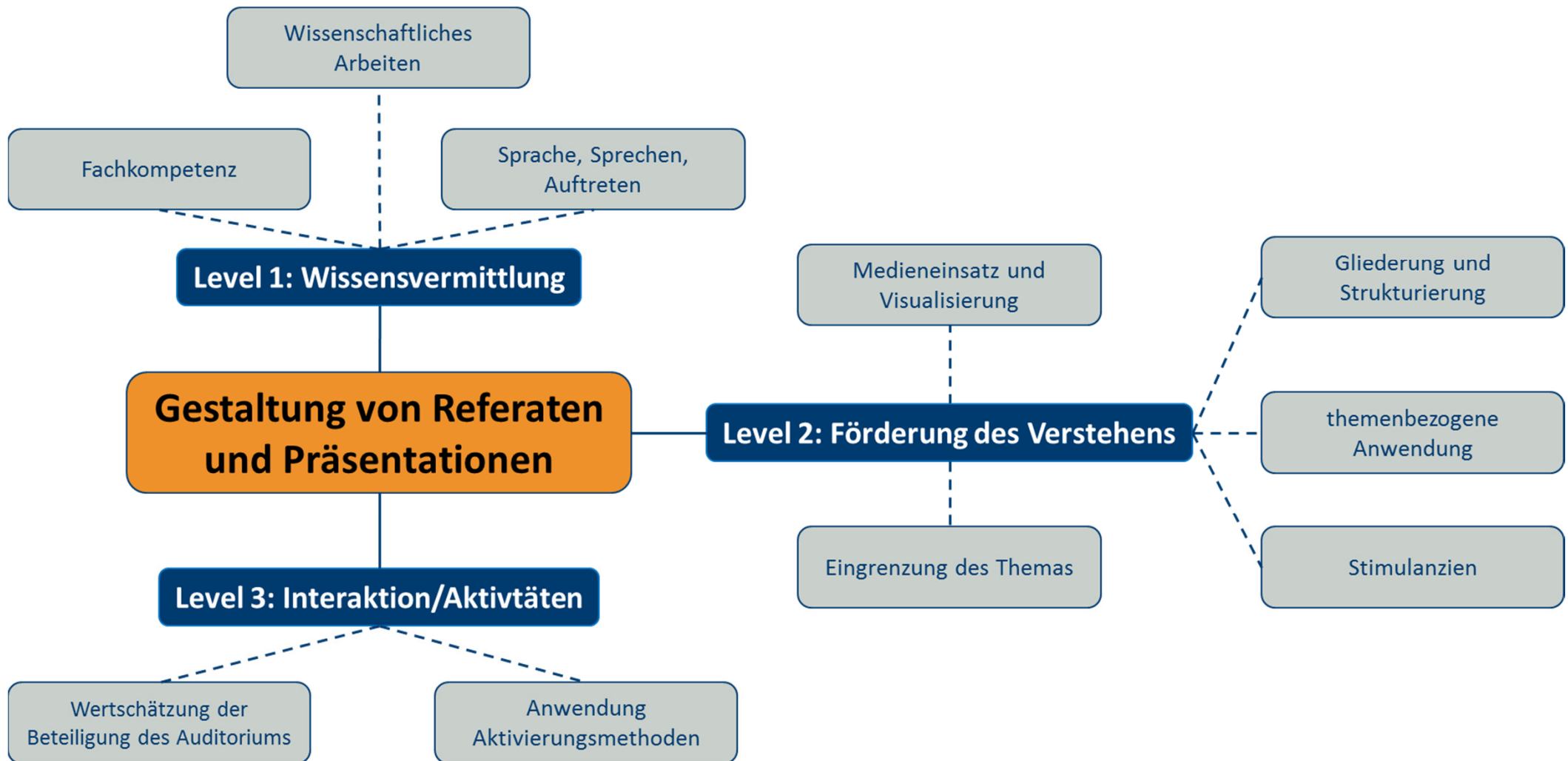
Verbesserung der Präsentationsfähigkeiten durch

- Richtlinien zur produktiven Präsentationsgestaltung
- Kurzpräsentationen
- Feedback von Peers und Dozierenden

→ ohne Feedbackkomponente nur schwach positive Auswirkung

Was zeichnet eine gute Präsentation aus?

Hinweise zur Gestaltung von Referaten und Präsentationen





Bewertungskriterien

- Fachkompetenz/ Wissenschaftliche Standards
- Sprache, Sprechen, Auftreten
- Medieneinsatz/ Visualisierung
- Gliederung und Strukturierung
- themenbezogene Anwendung
- Eingrenzung des Themas
- Stimulanzen
- Interaktion/Aktivität der Teilnehmenden



Kritische Diskussion zu den vorgestellten Untersuchungskonzepten und -ergebnissen

Anforderung an kritische Fragen zu den Präsentationen

- eine kritische Frage pro Student/-in und Vortrag
- thematisches und wissenschaftliches Hinterfragen
(Erklärungen, Konsistenz)

Kritische Fragen haben keinen Einfluss auf die Bewertung der Präsentationen.