

1. Aufgaben in unterschiedlichen didaktischen Kontexten

a. Geplante Unterrichtsstunde:

Uhrzeit	Unterrichtsschritt	Lehrer:innenhandlung / Schüler:innenhandlung	Sozialform ¹	Methode	Arbeitsmittel, Medien	Bemerkungen
10:00	Begrüßung & Unterrichtseinstieg	Lehrkraft begrüßt Schüler:innen und leitet in das Thema der Stunde ein	FA	Lehrervortrag	-	-
10:03	„Umbau“	Die Schüler:innen stellen sich so um das Anschauungsexemplar, dass alle gut sehen können	FA → GA	-	-	-
10:05	Erarbeitung	Komponenten & Schnittstellen werden unter Mitarbeit der Schüler:innen benannt und ihre Funktion geklärt	GA	Gruppenarbeit im Plenum	Offener PC als Anschauungsexemplar	evtl. mehrere PCs benötigt, um Situation zu „entzerren“
10:20	Übung	Abfragen des Gelernten – die Schüler:innen sollen auf Nachfrage wahlweise zeigen, wo im PC sich ein Teil befindet oder eine gezeigte Komponente / Schnittstelle benennen und ihre Funktion erläutern. Eventuell gegenseitige Abfrage zwischen Schüler:innen	GA	Gruppenarbeit im Plenum	- -	- -
10:28	„Umbau“	Die Schüler:innen begeben sich an ihre Plätze, bekommen ein Blatt ausgeteilt und holen ihre Stifte raus	GA → EA	-	-	-
10:30	Ergebnissicherung	Die Schüler:innen bekommen ein Übersichtsblatt mit einem Schema des allgemeinen Aufbaus, welches sie beschriften bzw. ausfüllen	EA	Einzelne Ergebnissicherung	Hefter, Stift	-
10:44	Verabschiedung	Beenden des Unterrichts durch Lehrkraft	FA	Lehrervortrag	-	-

b. Aufgaben:

- Erarbeitung: Welche Teile / Schnittstellen des Computers kennst du? Welche Funktion erfüllen sie? (mdl.)
- Übung: Wo befindet sich die CPU / RAM / Festplatte / HDMI-Ausgang etc.? Wofür ist das Teil zuständig? (mdl.)
- Ergebnissicherung: Fülle das vorliegende Arbeitsblatt aus

Arbeitsblatt:

- Schema eines geöffneten Desktop-PCs mit Linien zum Beschriften, Übersicht der Rückseite mit Input-/Output-Ports mit Linien zum Beschriften, Tabelle mit Komponenten zum Eintragen ihrer Funktionen