

Barrierefreiheit in der Lehre

Nowotny, Kara



Green Office TU Dresden

**SustainAbility:
Nachhaltigkeit
verstehen und
umsetzen**

Vorraussetzungen

Barrierefreie-Websites-Gesetz (BfWebG)

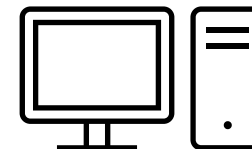
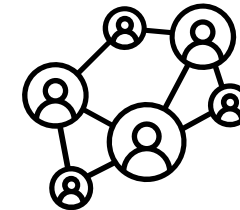
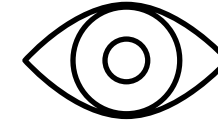
→ Digitale Barrierefreiheit ist für öffentliche Stellen seit 2018 verpflichtend

Universitäre Ressourcen:

- Arbeitsgruppe Services Behinderung und Studium
 - Bei Problemen mit den digitalen Tools sich können sowohl VeranstalterInnen, als auch Betroffene an das AGSBS wenden
- Beauftragten für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung
- Meldestelle für Barrieren

Hürden

- Hörbehinderungen oder Gehörlosigkeit
- Sehbeeinträchtigungen oder Blindheit
- Soziale Belastungssituationen
- Technische Einschränkungen
- Psychische Belastungen



Was brauchen wir?

- **Lernplattformen**
- **Webseiten**
- **Foliensätze und Dokumente im PDF - Format**
- **Sprache**
- **Zugänglichkeit**
 - Aufzeichnungen
 - Übertragungen
 - Skripte

Wo fangen wir an?

- **Nachfragen!**
 - ... rät die unterschiedlichen Bedürfnisse zu erfragen
- **fangt bei den aktuellsten Materialien an**
 - ... und arbeitet euch dann durch

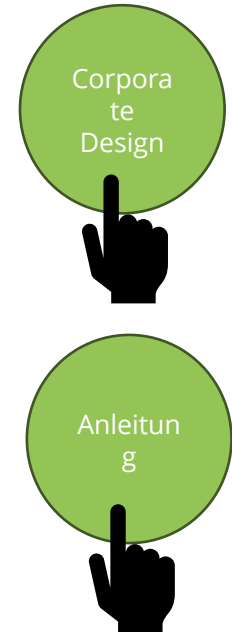
Webseite

- **TU Dresden Webauftritt ist bereits barrierefrei**
- **Wichtig: Vorlagen verwenden**
- **Bildbeschreibungen**



Foliensätze

- **PowerPoint und Word haben hilfreiche Tools**
- **Besonders wichtig: Einheitlichkeit!**
 - Masterfolien
 - Corporate Design
- **Lesbarkeit**
 - Serifenlose Schriftarten (siehe Corporate Design, Open Sans)
 - Starke Kontraste
 - Vermeiden von bestimmten Farbkombinationen (Bsp.: Rot – Grün)
 - Vermeidung von Hervorhebungen mit Farben (stattdessen: Formen und Schriften)
- **Lesereihenfolge**
- **Test auf Barrierefreiheit**



Foliensätze - Alternativtexte

- **Für Bilder, Grafiken und Nicht-Textelemente**
 - Können sonst nicht von Screenreadern erfasst werden
- **Animationen vermeiden!**
- **Videos benötigen eine verschriftliche Transkription oder Zusammenfassung**
 - Sowie Untertitel



Dokumente im PDF - Format

- **Schlechter für Screenreader erkennbar**
- **Schwerer zu bearbeiten**
- **Wichtig: Datei EXPORTIEREN nicht über das Druckmenü erstellen**
- **AGSBS stellt Lizenzen für verschiedene Programme zur Erstellung barrierefreier Dokumente zur Verfügung**

Live-Veranstaltungen

- **Kann meine Veranstaltung die gleiche / bessere Qualität bieten?**
- **Lernmaterialien vorher zur Verfügung stellen**
- **Bereitstellung von Zusatzinhalten**
 - Skript
 - Aufnahme der Veranstaltung (Bsp.: Videocampus Sachsen)
- **Wichtige Abbildungen sollten verbal beschrieben werden**
 - Ist meine Abbildung überhaupt notwendig?

Kommunikation

- **Parallele schriftliche Chats sollten vermieden werden**
 - Stress und geteilte Aufmerksamkeit
 - Nicht immer für Sprachausgaben/Screenreader erreichbar
 - Barriere für Studierende mit Leserechtschreibschwäche oder aus dem Autismus-Spektrum

Stattdessen

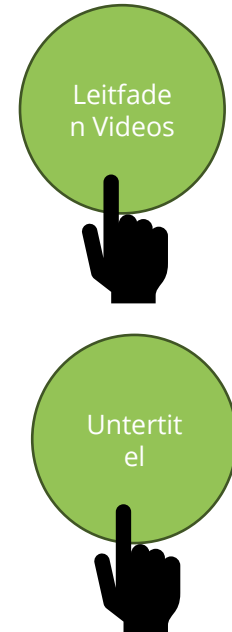
- Links in Dokumenten bereitstellen
- Chat – Diskussionen im bekannten Dateiformat hochladen

ABER

- Nicht immer umsetzbar!
- Alternative: ModeratorIn

Videoaufnahmen

- **Wichtig: Untertitel**
 - Optional einblendbar
 - ABER: nur scheinbar einfach, die Korrektur der Speech-to-Text-Converter Ausgaben sind sehr aufwendig
- **Regeln ähnlich der Live – veranstaltungen**
 - Materialien vorher zur Verfügung stellen
 - Deskriptionen



Links

Universitäre Ressourcen:

- [Arbeitsgruppe Services Behinderung und Studium](#) (agsbs@tu-dresden.de)
- [Beauftragten für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung](#)
- Meldestelle für Barrieren (barrieren@tu-dresden.de)

Zum Nachlesen:

- [Tipps und Hilfestellungen zur Barrierefreiheit der digitalen Lehre](#)