

Artefakt 3 – Kurzhandreicherung – Animiertes GIF

Ich habe mich dazu entschieden, ein GIF für mein Fach Sport zu erstellen. Dabei beziehe ich mich auf den sächsischen Lehrplan (2019), der Fitness in Klasse 11/12 vorsieht. (vgl. sächsischer Lehrplan, S.45) Dabei sollen „alle Übungen ohne Zusatzwiderstand bzw. Partner“ (sächsischer Lehrplan, S.45) im Bereich der „Entwicklung von Kraftausdauerfähigkeit“ (sächsischer Lehrplan, S.45) beispielsweise im Kreis- oder Stationsbetrieb durchgeführt werden.

In diesem Rahmen ist es äußerst sinnvoll, im Rahmen eines Stationsbetriebes GIF's zur Anleitung an den einzelnen Stationen abzuspielen. In den beiden, von mir erstellten GIF's ist jeweils die Durchführung einer Kniebeuge dargestellt, wie sie leitbildgerecht aussehen sollte. Diese würde ich dann an einer Station nebeneinander ablaufen lassen, um den Lernenden die Möglichkeit zu bieten, auf einzelne Details während der Übung zu schauen und sich selbst zu korrigieren, ohne das Üben zu unterbrechen und auf ein Blatt sehen zu müssen.

Ich störe mich immer sehr daran, wenn Sportlehrer für solche Übungen ausschließlich Zettel mit einer Anleitung der Übung austeilen, denn dadurch haben die Lernenden während des Übens kein Leitbild vor Augen. Mit dem von mir erstellten GIF hingegen haben die Lernenden die ganze Zeit die Übung vor sich, können immer wieder kontrollieren, ob sie die Übung richtig ausführen und vor allem ist auch ein gutes Tempo vorgegeben, das verhindert, dass die Lernenden zu schnell arbeiten.

Allgemein ist diese Form im Sportunterricht gut geeignet, um Übungen zu demonstrieren und den Stationsbetrieb effektiv zu gestalten. Deshalb ist diese Art der Darbietung auch für weitere Übungen, zum Beispiel einen Hock-Streck-Sprung, Liegestütz, Klimmzüge usw. geeignet.

Das von mir erstellte GIF kann den Lernenden auch zur Verfügung gestellt werden, um die Übung zu Hause zu üben, besonders in den Phasen der Online-Lehre halte ich dies für sehr sinnvoll und zeitgemäß, denn besonders der Sportunterricht leidet sehr darunter, dass kein Präsenzunterricht stattfinden kann. Auch so bietet dies eine gute Möglichkeit, den Lernenden beim Üben zu Hause völlig unabhängig davon, ob auch Präsenzunterricht stattfindet, die Knotenpunkte der Übung zu verdeutlichen.

(In Mathematik könnte ich durch ein solches GIF das Konstruieren von Dreiecken verdeutlichen, indem quasi die einzelnen Schritte nacheinander gezeigt werden. Hier ist dann aber eine längere Anzeigedauer jedes einzelnen Bildes notwendig.)

Voraussetzung für die Nutzung meines Artefaktes ist das Vorhandensein eines technischen Gerätes in der Turnhalle. Am besten geeignet ist ein Bildschirm, den man an ein Tablet anschließt. Theoretisch würde auch das einfach Abspielen über das Tablett genügen, allerdings ist eine Darbietung auf einem Bildschirm besser erkennbar. Außerdem muss ich dafür eine App besitzen, die GIF's öffnen und zeigen kann, wobei es dafür aber kostenfreie Apps gibt, die man sich herunterladen kann.

Quellen:

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (SMK). (2019). *Lehrplan Gymnasium Sport*, Zugriff unter http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2366_lp_gy_sport_2019_final.pdf?v2 am 25.02.2021 (habe ihn bereits für andere Hausarbeiten genutzt, weshalb das Downloaddatum schon einige Monate vergangen ist)