

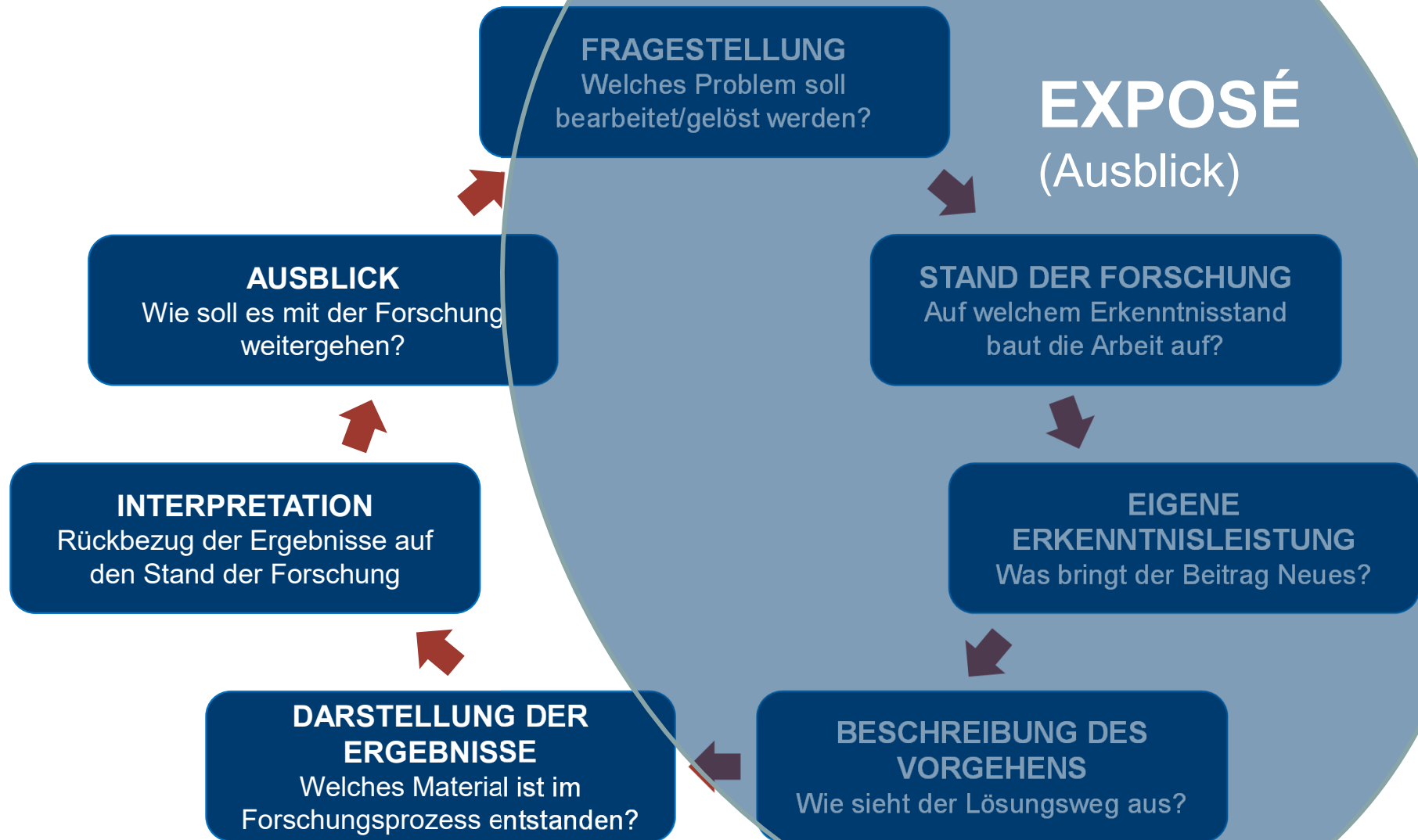


Westsächsische Hochschule Zwickau
University of Applied Sciences

Forschendes Lernen

- Exposé -

Wissenschaftlicher Erkenntnisprozess und Textproduktion (Kruse 2003)





Gliederung Exposé

1. Thema und Problemstellung

In welchem Gebiet der Informatik schlägt das Thema auf? Worauf wurde das Thema reduziert? Warum ist das Thema relevant? Was ist nicht bekannt bzw. welches Wissen ist nicht ausreichend gesichert? Welche Art von Erkenntnisproblem liegt vor?

2. Fragestellung

Welche eingegrenzte und präzisierte Forschungsfrage wurde zur Orientierung des Forschungsprozesses gewählt? Inwiefern erfüllt die Forschungsfrage die gegebenen Kriterien? Was muss zur Forschungsfrage erklärt bzw. begründet werden?

3. Stand der Forschung

Wie wurde recherchiert? Welche (Teil-) Antworten zur Forschungsfrage liegen in der wissenschaftlichen Literatur vor? Falls keine (Teil-) Antworten vorliegen: welche Antworten zu ähnlichen Fragen (Nachbarthemen) liegen vor?

4. Untersuchungsmethode/ Forschungsdesign

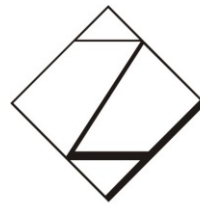
Wird bei der Beantwortung der Forschungsfrage empirisch oder theoretisch vorgegangen? Welche Methode wurde gewählt? Warum wurde diese Methode gewählt?

5. Literaturverzeichnis

vorläufiger Überblick

6. Zeitplan

(Orientierung an Projektmanagement; Meilensteine; antizipierter Zeitaufwand)



Westsächsische Hochschule Zwickau
University of Applied Sciences

Recherche



Recherche

1. Bibliothekskatalog

www.katalog.fh-zwickau.de

2.a Datenbanken

www.fh-zwickau.de/bib/literatursuche/datenbanken

2.b Elektronische Zeitschriften

www.fh-zwickau.de/bib/literatursuche/elektronische-zeitschriften

3. Fernleihe

www.fh-zwickau.de/bib/benutzungsdienste/fernleihe



Recherche

Google Scholar (scholar.google.de)

Web of Science (<https://www.webofscience.com>) – VPN „Full Tunnel“

ResearchGate (<https://www.researchgate.net>)

BASE (www.base-search.net)

Statista (de.statista.com)



Recherche

- keine Universal-Lösungen
- Zeit für Exploration

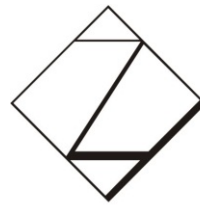
Empfehlungen

- vom Allgemeinen zum Speziellen
- Suchbegriffe identifizieren (Dozenten, Wikipedia, Überblicksartikel, usw.)
- * (Platzhalter für nicht ausgeschriebene Buchstaben)
- „ (syntaktische Einheit)
- Wechsel zu englischen Suchbegriffe
- Filterfunktionen nutzen (Facettierung)



Dokumentation Recherche

Suchbegriff	Bibliotheks-katalog	Datenbanken (HSB) - Scopus	Google Scholar	Web of Science
Vergleich Python R				
...				



Westsächsische Hochschule Zwickau
University of Applied Sciences

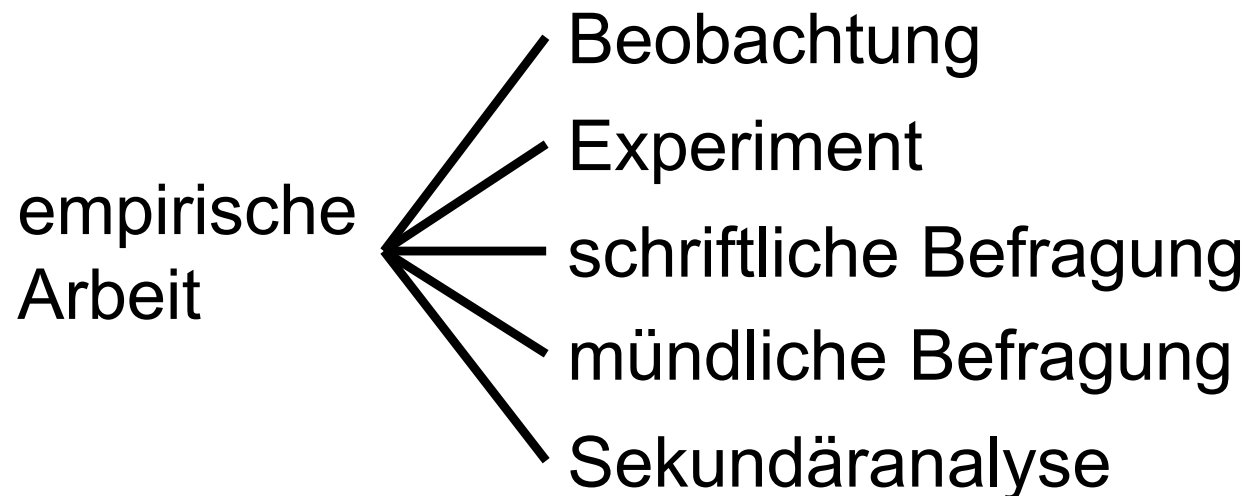
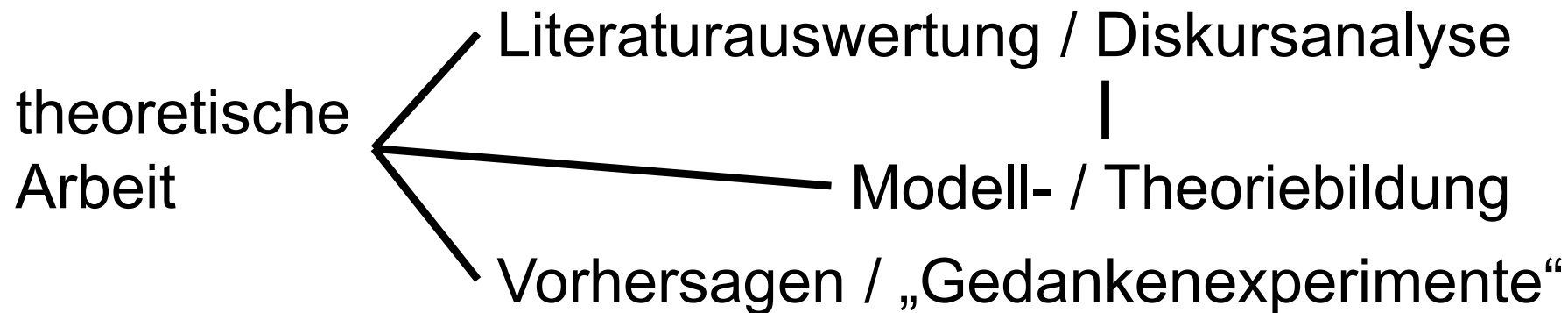
Forschendes Lernen

- Untersuchungsmethode/ Forschungsdesign -



Forschungsdesign

Quellen der Erkenntnisgewinnung



... oder eine Kombination der Methoden



Gliederung Exposé

1. Thema und Problemstellung

In welchem Gebiet der Informatik schlägt das Thema auf? Worauf wurde das Thema reduziert? Warum ist das Thema relevant? Was ist nicht bekannt bzw. welches Wissen ist nicht ausreichend gesichert? Welche Art von Erkenntnisproblem liegt vor?

2. Fragestellung

Welche eingegrenzte und präzierte Forschungsfrage wurde zur Orientierung des Forschungsprozesses gewählt? Inwiefern erfüllt die Forschungsfrage die gegebenen Kriterien? Was muss zur Forschungsfrage erklärt bzw. begründet werden?

3. Stand der Forschung

Wie wurde recherchiert? Welche (Teil-) Antworten zur Forschungsfrage liegen in der wissenschaftlichen Literatur vor? Falls keine (Teil-) Antworten vorliegen: welche Antworten zu ähnlichen Fragen (Nachbarthemen) liegen vor?

4. Untersuchungsmethode/ Forschungsdesign

Wird bei der Beantwortung der Forschungsfrage empirisch oder theoretisch vorgegangen? Welche Methode wurde gewählt? Warum wurde diese Methode gewählt?

5. Literaturverzeichnis

vorläufiger Überblick

6. Zeitplan

(Orientierung an Projektmanagement; Meilensteine; antizipierter Zeitaufwand)

Arbeitsauftrag

**Ausdifferenzierung Erkenntnisproblem und
Forschungsfrage**

Literatur-Review/Recherche

**Meilenstein: Upload „Exposé“
in OPAL bis 31.10.**