

**Mathematik III (für IF, ET, Ph)**  
Wintersemester 2023/24

9. Übung: Algebraische Strukturen (Musterlösung)

**Aufgabe 1**

Zeigen Sie, dass  $(\mathbb{Z}, \circ)$  mit der Operation  $a \circ b := a + b - ab$  eine Halbgruppe ist. Gibt es ein neutrales Element? Falls ja, welche Elemente besitzen Inverse?

Lösung:

Wiederholung: Halbgruppe, neutrales Element, Inverse.

Wir verifizieren die Halbgruppeneigenschaften: Abgeschlossenheit und Assoziativgesetz.

- Abgeschlossenheit:  
Für  $n, m \in \mathbb{Z}$  folgt  $n \circ m = n + m - nm \in \mathbb{Z}$ , da  $n + m \in \mathbb{Z}$  und  $nm \in \mathbb{Z}$ .
- Assoziativgesetz:  
Es gilt für  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ , dass

$$\begin{aligned}(a \circ b) \circ c &= (a + b - ab) \circ c = (a + b - ab) + c - c(a + b - ab) \\ &= a + b + c - ab - ac - bc + abc \\ &= a + (b + c - bc) - a(b + c - bc) = a \circ (b + c - bc) = a \circ (b \circ c).\end{aligned}$$

Damit ist  $(\mathbb{Z}, \circ)$  eine Halbgruppe.

Das neutrale Element  $e$ , falls es existiert, muss folgendes erfüllen

$$a = a \circ e = e \circ a = a + e - ae \quad \forall a \in \mathbb{Z}.$$

Dies ist äquivalent zu

$$0 = e - ae = (1 - a)e \quad \forall a \in \mathbb{Z}.$$

Ergo, ist  $e = 0$  das neutrale Element in  $(\mathbb{Z}, \circ)$ .

Es gilt nun, dass  $a \in \mathbb{Z}$  ein Inverses  $a^{-1} \in \mathbb{Z}$  bzgl.  $\circ$  besitzt, falls

$$0 = e = a \circ a^{-1} = a^{-1} \circ a = a + a^{-1} - aa^{-1} = a + (1 - a)a^{-1}.$$

D.h.,  $a$  besitzt ein Inverses, falls  $a^{-1} = \frac{a}{a-1} \in \mathbb{Z}$ . Ein Überprüfen für  $a \in \{-2, -1, 0, 1, 2\}$  (andere  $a$  sind ausgeschlossen) liefert, dass nur  $a = e = 0$  und  $a = 2$  ein Inverses, nämlich 0 bzw. 2, haben.

Damit ist  $(\mathbb{Z}, \circ)$  also keine Gruppe, aber ein Monoid.

## Aufgabe 2

Welche der folgenden Beispiele sind Gruppen? Dabei bezeichnen  $+$  und  $\cdot$  die übliche Addition und Multiplikation reeller Zahlen.

- a)  $(G, +)$  mit  $G = \{2n \mid n \in \mathbb{Z}\}$ ,
- b)  $(G, \cdot)$  mit  $G = \{2n \mid n \in \mathbb{Z}\}$ ,
- c)  $(G, +)$  mit  $G = \{2^n \mid n \in \mathbb{Z}\}$ ,
- d)  $(G, \cdot)$  mit  $G = \{2^n \mid n \in \mathbb{Z}\}$ .

Lösung:

Wiederholung: Gruppe, Gruppeneigenschaften.

Wir verifizieren nachfolgend für jedes der Beispiele die 4 Gruppeneigenschaften: Abgeschlossenheit, Assoziativgesetz, Neutrales Element, Inverses.

(a)  $(G, +)$  mit  $G = \{2n \mid n \in \mathbb{Z}\}$ .

- **Abgeschlossenheit:**  
Für  $n, m \in \mathbb{Z}$  folgt  $(2n) + (2m) = 2(n + m) \in G$ , da  $n + m \in \mathbb{Z}$ .
- **Assoziativgesetz:**  
Erfüllt, da Addition auf reellen Zahlen assoziativ. Bzw. da für  $k, n, m \in \mathbb{Z}$  gilt  $2n + [2m + 2k] = 2n + 2m + 2k = [2n + 2m] + 2k$ .
- **Neutrales Element:**  
Für  $n \in \mathbb{Z}$  gilt  $2n + 2 \cdot 0 = 2n = 2 \cdot 0 + 2n$ . Also  $2 \cdot 0 \in G$  ist neutrales Element in  $G$  bzgl.  $+$ .
- **Inverses Element:**  
Für  $n \in \mathbb{Z}$  folgt  $2n + 2(-n) = 0 = 2(-n) + 2n$ . Also ist  $2(-n) \in G$  das Inverse zu  $2n \in G$  bzgl.  $+$ .

$\Rightarrow G$  ist Gruppe.

(b)  $(G, \cdot)$  mit  $G = \{2n \mid n \in \mathbb{Z}\}$ .

- **Abgeschlossenheit:**  
Für  $n, m \in \mathbb{Z}$  folgt  $(2n) \cdot (2m) = 2(2nm) \in G$ , da  $2nm \in \mathbb{Z}$ .
- **Assoziativgesetz:**  
Erfüllt, da Multiplikation auf reellen Zahlen assoziativ. Bzw. da für  $k, n, m \in \mathbb{Z}$  gilt  $2n \cdot [2m \cdot 2k] = 2n \cdot 2m \cdot 2k = [2n \cdot 2m] \cdot 2k$ .
- **Neutrales Element:**  
Angenommen, es sei  $e = 2m$  mit  $m \in \mathbb{Z}$  das neutrale Element in  $G$  und  $0 \neq n \in \mathbb{Z}$ . Dann folgt

$$2n = 2n \cdot e = 2n \cdot 2m = 2(2nm) \iff n = 2nm \iff m = \frac{1}{2} \notin \mathbb{Z},$$

was ein Widerspruch darstellt.

$\Rightarrow G$  ist keine Gruppe, da kein neutrales Element in  $G$  existiert.  $G$  ist damit eine Halbgruppe.

(c)  $(G, +)$  mit  $G = \{2^n \mid n \in \mathbb{Z}\}$ .

- **Abgeschlossenheit:**  
Für  $n, m \in \mathbb{Z}$  gilt nicht immer  $2^n + 2^m \in G$ . Z.B. mit  $n = 1$  und  $m = 0$  folgt  $2^1 + 2^0 = 3$ .

$\Rightarrow G$  ist keine Gruppe, da nicht abgeschlossen bzgl.  $+$ .

(d)  $(G, \cdot)$  mit  $G = \{2^n \mid n \in \mathbb{Z}\}$ .

- Abgeschlossenheit:  
Für  $n, m \in \mathbb{Z}$  folgt  $2^n \cdot 2^m = 2^{n+m} \in G$ , da  $n + m \in \mathbb{Z}$ .
- Assoziativgesetz:  
Erfüllt, da Multiplikation auf reellen Zahlen assoziativ.
- Neutrales Element:  
Für  $n \in \mathbb{Z}$  gilt  $2^n \cdot 2^0 = 2^n \cdot 1 = 2^n = 2^0 \cdot 2^n$ . Also  $2^0 \in G$  ist neutrales Element in  $G$  bzgl.  $\cdot$ .
- Inverses Element:  
Für  $n \in \mathbb{Z}$  folgt  $2^n \cdot 2^{-n} = 2^0 = 2^{-n} \cdot 2^n$ . Also ist  $2^{-n} \in G$  das Inverse zu  $2^n \in G$  bzgl.  $\cdot$ .

$\Rightarrow G$  ist Gruppe.

### Aufgabe 3

Bestimmen Sie alle Untergruppen der folgenden zyklischen Gruppe

$$G = \{e, a, a^2, a^3, a^4, a^5\}.$$

Welche dieser Untergruppen ist ein Normalteiler von  $G$ ?

Lösung:

Wiederholung: Untergruppe, zyklische Gruppe, Normalteiler.

Wir erhalten sofort die trivialen Untergruppen

$$U_1 := \{e\}, \quad U_6 := \{e, a, a^2, a^3, a^4, a^5\} = G,$$

siehe Vorlesung.

Zum Auffinden anderer Untergruppen gehen wir systematisch vor und untersuchen die von jedem Element erzeugte Untergruppe:

- Jede Untergruppe muss  $e$  enthalten.
- Die Untergruppe, die von  $a$  erzeugt wird ist wieder  $\langle a \rangle = G = U_6$ .
- Die Untergruppe, die von  $a^2$  erzeugt wird ist

$$\langle a^2 \rangle = \{a^2, a^4, e\} =: U_3.$$

- Die Untergruppe, die von  $a^3$  erzeugt wird ist

$$\langle a^3 \rangle = \{a^3, e\} =: U_2.$$

- Die Untergruppe, die von  $a^4$  erzeugt wird ist wieder  $\langle a^4 \rangle = U_3$ .
- Die Untergruppe, die von  $a^5$  erzeugt wird ist wieder  $\langle a^5 \rangle = U_6$ :

$$\langle a^5 \rangle = \{a^5, a^4, a^3, a^2, a^1, e\} = G.$$

*Hinweis:* Der Satz von Lagrange besagt, dass für jede Untergruppe  $U$  von  $G$ , die Mächtigkeit  $|U|$  gerade  $|G|$  teilt. Hier geht also nur  $|U| \in \{1, 2, 3, 6\}$ .

Ein Normalteiler ist eine Untergruppe  $U$ , für die gilt

$$a \circ U = U \circ a, \quad \forall a \in G.$$

Aus der Vorlesung wissen wir, dass für abelsche Gruppen (kommutative Gruppen), alle Untergruppen Normalteiler sind (offensichtlich!) – Folie 294. Weiterhin wissen wir, dass zyklische Gruppen abelsch sind – Folie 291. Damit sind alle Untergruppen  $U_1, U_2, U_3, U_6$  Normalteiler von  $G$ .

#### **Aufgabe 4**

Geben sei die Menge

$$\mathbb{Q}(\sqrt{5}) := \{a + b\sqrt{5} \mid a, b \in \mathbb{Q}\}$$

sowie folgende Addition und Multiplikation auf  $\mathbb{Q}(\sqrt{5})$

$$(a + b\sqrt{5}) \oplus (c + d\sqrt{5}) := (a + c) + (b + d)\sqrt{5},$$

$$(a + b\sqrt{5}) \odot (c + d\sqrt{5}) := (a \cdot c + 5 \cdot b \cdot d) + (a \cdot d + b \cdot c)\sqrt{5}.$$

Zeigen Sie, dass  $(\mathbb{Q}(\sqrt{5}), \oplus, \odot)$  ein Körper ist.

*Hinweis:* Erinnern Sie die Definition der Operationen auf  $\mathbb{Q}(\sqrt{5})$  an etwas? Z.B. an die Operationen auf einer ähnlich definierten Menge mit reellen Koeffizienten  $a, b$  aus Mathematik I?

Lösung:

Wiederholung: Körper, Körpereigenschaften.

Wir verifizieren die Körpereigenschaften für die Menge

$$\mathbb{Q}(\sqrt{5}) := \{a + b\sqrt{5} \mid a, b \in \mathbb{Q}\}$$

mit den Operationen

$$(a + b\sqrt{5}) \oplus (c + d\sqrt{5}) := (a + c) + (b + d)\sqrt{5},$$

$$(a + b\sqrt{5}) \odot (c + d\sqrt{5}) := (a \cdot c + 5 \cdot b \cdot d) + (a \cdot d + b \cdot c)\sqrt{5}.$$

•  $(\mathbb{Q}(\sqrt{5}), \oplus)$  ist eine abelsche Gruppe:

- Seien  $a, b, c, d \in \mathbb{Q}$  so ist  $(a + b\sqrt{5}) \oplus (c + d\sqrt{5})$  wieder in  $\mathbb{Q}(\sqrt{5})$ , da  $a + c, b + d \in \mathbb{Q}$ .
- Die Kommutativität folgt aus der Kommutativität der Addition in  $\mathbb{Q}$ : Seien  $a, b, c, d \in \mathbb{Q}$  so ist

$$\begin{aligned} (a + b\sqrt{5}) \oplus (c + d\sqrt{5}) &= (a + c) + (b + d)\sqrt{5}, \\ &= (c + d\sqrt{5}) \oplus (a + b\sqrt{5}). \end{aligned}$$

- Die Assoziativität von  $\oplus$  folgt direkt aus der Assoziativität der Addition in  $\mathbb{R}$ .
- Neutrales Element ist  $(0 + 0\sqrt{5})$ , denn für  $a + b\sqrt{5} \in \mathbb{Q}(\sqrt{5})$  folgt dann

$$(a + b\sqrt{5}) \oplus (0 + 0\sqrt{5}) = (a + 0) + (b + 0)\sqrt{5} = (a + b\sqrt{5})$$

und analog von links.

– Das Inverse zu  $a + b\sqrt{5} \in \mathbb{Q}(\sqrt{5})$  ist  $(-a) + (-b)\sqrt{5} \in \mathbb{Q}(\sqrt{5})$ :

$$(a + b\sqrt{5}) \oplus (-a + (-b)\sqrt{5}) = (a - a) + (b - b)\sqrt{5} = (0 + 0\sqrt{5})$$

und analog von links.

- Die Kommutativität von  $\odot$  folgt aus der Kommutativität in  $\mathbb{Q}$ : Seien  $a, b, c, d \in \mathbb{Q}$  so ist

$$\begin{aligned}(a + b\sqrt{5}) \odot (c + d\sqrt{5}) &= (ac + 5bd) + (bc + ad)\sqrt{5}, \\ &= (c + d\sqrt{5}) \odot (a + b\sqrt{5}).\end{aligned}$$

- Die Assoziativität von  $\odot$  folgt ebenfalls aus der Assoziativität und Distributivität der Multiplikation und Addition in  $\mathbb{Q}$  – Hausaufgabe bzw. Fleißaufgabe.
- Sei  $(e + f\sqrt{5})$  das neutrale Element bzgl.  $\odot$ , so müssen  $e, f$  folgendes erfüllen:

$$(a + b\sqrt{5}) \odot (e + f\sqrt{5}) = (ae + 5bf) + (af + be)\sqrt{5} = a + b\sqrt{5},$$

also  $ae + 5bf = a$  und  $af + be = b$ . Dies führt auf  $e = 1$  und  $f = 0$ , also  $(1 + 0\sqrt{5})$  als neutrales Element.

- Das Inverse zu  $a + b\sqrt{5} \in \mathbb{Q}(\sqrt{5})$  ist – analog zu den komplexen Zahlen – gegeben durch

$$\frac{a}{a^2 - 5b^2} + \frac{-b}{a^2 - 5b^2}\sqrt{5}$$

denn

$$\begin{aligned}(a + b\sqrt{5}) \odot \left( \frac{a}{a^2 - 5b^2} + \frac{-b}{a^2 - 5b^2}\sqrt{5} \right) \\ = \left( \frac{a^2}{a^2 - 5b^2} + \frac{-5b^2}{a^2 - 5b^2} \right) + \left( \frac{-ab}{a^2 - 5b^2} + \frac{ab}{a^2 - 5b^2} \right) \sqrt{5} = 1 + 0\sqrt{5}\end{aligned}$$

und analog von links.

- Distributivgesetz: Es seien  $a, b, c, d, x, y \in \mathbb{Q}$ . Dann folgt

$$\begin{aligned}(a + b\sqrt{5}) \odot [(c + d\sqrt{5}) \oplus (x + y\sqrt{5})] &= (a + b\sqrt{5}) \odot ((c + x) + (d + y)\sqrt{5}) \\ &= [a(c + x) + 5b(d + y)] + [a(d + y) + b(c + x)]\sqrt{5}\end{aligned}$$

sowie

$$\begin{aligned}[(a + b\sqrt{5}) \odot (c + d\sqrt{5})] \oplus [(a + b\sqrt{5}) \odot (x + y\sqrt{5})] \\ = [(ac + 5bd) + (ad + bd)\sqrt{5}] \oplus [(ax + 5by) + (ay + bx)\sqrt{5}] \\ = [a(c + x) + 5b(d + y)] + [a(d + y) + b(c + x)]\sqrt{5}.\end{aligned}$$

## Aufgabe 5

- (a) Es sei  $\mathcal{P}(\mathbb{N})$  die Potenzmenge der natürlichen Zahlen. Untersuchen Sie die Relationen  $\subseteq$  und  $\not\subseteq$  auf Reflexivität, Symmetrie und Transitivität.
- (b) Es sei  $M = \{1, 2, 3\}$ . Zeigen Sie, dass

$$(a, b) R (c, d) \iff (a, b) = (c, d) \text{ oder } (a, b) = (d, c)$$

eine Äquivalenzrelation auf  $M \times M$  ist. In wie viele Äquivalenzklassen teilt  $R$  die Menge  $M \times M$ ?

Lösung:

Wiederholung: Äquivalenzrelation, Äquivalenzklassen.

- (a) Wir betrachten die Potenzmenge  $\mathcal{P}(\mathbb{N})$  mit den Relationen  $\subseteq$  und  $\not\subseteq$ . Die Relation  $\subseteq$  ist
- reflexiv:  $A \subseteq A$  für  $A \in \mathcal{P}(\mathbb{N})$ .
  - nicht symmetrisch:  $A := \{1\} \subseteq \{1, 2\} =: B$  aber  $B \not\subseteq A$ .
  - transitiv: Sei  $A \subseteq B$  und  $B \subseteq C$ , dann folgt  $A \subseteq B \subseteq C$  also  $A \subseteq C$  für  $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathbb{N})$ .

Die Relation  $\not\subseteq$  ist auf  $\mathcal{P}(\mathbb{N})$ , wobei  $A \not\subseteq B$  falls  $\exists n \in \mathbb{N} : n \in A \wedge n \notin B$ , ist

- nicht reflexiv:  $A \not\subseteq A$  für  $A \in \mathcal{P}(\mathbb{N})$ .
- nicht symmetrisch:  $A := \{1, 2\} \not\subseteq \{1\} =: B$  aber  $B \subseteq A$ .
- nicht transitiv: für  $A = \{1, 2\} \not\subseteq \{3\} = B$  und  $B \not\subseteq \{1, 2, 4\} = C$  gilt  $A \subseteq C$ .

- (b) Die Relation  $(a, b) R (c, d) \iff (a, b) = (c, d) \vee (a, b) = (d, c)$  auf  $\{1, 2, 3\} \times \{1, 2, 3\}$  ist
- reflexiv:  $(a, b) R (a, b)$ , da  $(a, b) = (a, b)$ .
  - symmetrisch: Wenn  $(a, b) R (c, d)$ , also  $(a, b) = (c, d) \vee (a, b) = (d, c)$ , dann auch  $(c, d) = (a, b) \vee (c, d) = (b, a)$ , also  $(c, d) R (a, b)$ .
  - transitiv: Ist  $(a, b) R (c, d)$  und  $(c, d) R (e, f)$ , dann ist

$$(a, b) = (c, d) = (e, f) \quad \text{oder} \quad (a, b) = (c, d) = (f, e)$$

oder

$$(a, b) = (d, c) = (f, e) \quad \text{oder} \quad (a, b) = (d, c) = (e, f).$$

Aus allen 4 Fällen folgt  $(a, b) R (e, f)$ .

Die Restklassen sind mit  $a, b \in \{1, 2, 3\}$ ,  $a \neq b$ ,

$$[(a, a)]_R = \{(a, a)\}, \quad [(a, b)]_R = \{(a, b), (b, a)\}.$$

Es gibt also  $3 + 3 = 6$  Restklassen, nämlich  $[(1, 1)]_R$ ,  $[(2, 2)]_R$ ,  $[(3, 3)]_R$ ,  $[(1, 2)]_R$ ,  $[(1, 3)]_R$  und  $[(2, 3)]_R$ .

## Aufgabe 6

Stellen Sie die Additions- und Multiplikationstabellen für  $\mathbb{Z}_3$  und  $\mathbb{Z}_6$  auf.

Verifizieren Sie mittels dieser Tabellen, dass  $(\mathbb{Z}_3, +)$ ,  $(\mathbb{Z}_3 \setminus \{0\}, \cdot)$  sowie  $(\mathbb{Z}_6, +)$  Gruppen sind,  $(\mathbb{Z}_6 \setminus \{0\}, \cdot)$  allerdings keine Gruppe ist.

Lösung:

Wir schreiben die Restklassen ohne Klammern, z.B. 1 statt  $[1]_3$ .

(a)  $\mathbb{Z}_3$ , Additions- und Multiplikationstabelle

+	0	1	2	·	0	1	2
0	0	1	2	0	0	0	0
1	1	2	0	1	0	1	2
2	2	0	1	2	0	2	1

(b)  $\mathbb{Z}_6$ , Additions- und Multiplikationstabelle

+	0	1	2	3	4	5	·	0	1	2	3	4	5
0	0	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	0	0
1	1	2	3	4	5	0	1	0	1	2	3	4	5
2	2	3	4	5	0	1	2	0	2	4	0	2	4
3	3	4	5	0	1	2	3	0	3	0	3	0	3
4	4	5	0	1	2	3	4	0	4	2	0	4	2
5	5	0	1	2	3	4	5	0	5	4	3	2	1

## Aufgabe 7

Bestimmen Sie die folgenden additiven Inversen

a) zu 1 in  $\mathbb{Z}_{20}$ ,    b) zu 4 in  $\mathbb{Z}_{12}$ ,    c) zu 199 in  $\mathbb{Z}_{200}$ ,

sowie die folgenden multiplikativen Inversen

d) zu 2 in  $\mathbb{Z}_7$ ,    e) zu 7 in  $\mathbb{Z}_{23}$ ,    f) zu 10 in  $\mathbb{Z}_{51}$ .

Lösung:

Um das additive Inverse zu  $n \in \mathbb{Z}_p$ ,  $0 \leq n < p$ , zu finden, suchen wir diejenige Zahl  $0 \leq m < p$  mit  $p = n + m$ .

(a) Es gilt  $1 + 19 = 20$ , also ist 19 das additive Inverse zu 1 in  $\mathbb{Z}_{20}$ .

(b) Es gilt  $4 + 8 = 12$ , also ist 8 das additive Inverse zu 4 in  $\mathbb{Z}_{12}$ .

(c) Es gilt  $199 + 1 = 200$ , also ist 1 das additive Inverse zu 199 in  $\mathbb{Z}_{200}$ .

Um das multiplikative Inverse zu  $n \in \mathbb{Z}_p$ ,  $0 \leq n < p$ , zu finden, suchen wir diejenige Zahl  $0 \leq m < p$  mit  $1 = nm \pmod p$ , also  $nm = 1 + kp$  mit  $k \in \mathbb{N}$ . Dazu bietet es sich an sukzessiv  $1 + kp$  für  $k = 1, \dots$  auf Teilbarkeit mit  $n$  zu überprüfen

(a)  $8 = 1 + 7$  ist durch 2 teilbar und es folgt, dass 4 das multiplikative Inverse zu 2 in  $\mathbb{Z}_7$  ist:  $2 \cdot 4 \pmod 7 = 1$ .

- (b)  $24 = 1 + 1 \cdot 23$  ist nicht durch 7 teilbar.  
 $47 = 1 + 2 \cdot 23$  ist nicht durch 7 teilbar.  
 $70 = 1 + 3 \cdot 23$  ist durch 7 teilbar und es folgt, dass 10 das multiplikative Inverse zu 7 in  $\mathbb{Z}_{23}$  ist:  $10 \cdot 7 \pmod{23} = 1$ .
- (c)  $52 = 1 + 1 \cdot 51$  ist nicht durch 10 teilbar.  
 $103 = 1 + 2 \cdot 51$  ist nicht durch 10 teilbar.  
Wir erkennen das Muster, dass die letzte Ziffer von  $k \cdot 51 + 1$  immer die letzte Ziffer von  $k + 1$  ist. Damit  $k \cdot 51 + 1$  durch 10 teilbar ist, muss diese 0 entsprechen. Also setzen wir  $k = 9$  und erhalten  $460 = 1 + 9 \cdot 51$  bzw. 46 als multiplikatives Inverses zu 10 in  $\mathbb{Z}_{51}$ :  $46 \cdot 10 \pmod{51} = 1$ .

### Aufgabe 8

Berechnen Sie die Inversen in der Gruppe  $(\mathbb{Z}_{457}, \cdot)$  zu

- a) 12,    b) 200,    c) 400

mittels des euklidischen Algorithmus.

Lösung:

- (a) Wenden wir bereits einen Schritt des euklidischen Algorithmus an, so erhalten wir mit etwas Kopfrechnen:

$$457 = 38 \cdot 12 + 1.$$

Es folgt also, dass  $1 = 457 + (-38) \cdot 12$  und somit ist  $-38 + 457 = 419$  das multiplikative Inverse zu 12 in  $\mathbb{Z}_{457}$ .

- (b) Wir wenden den euklidischen Algorithmus an:

$$457 = 2 \cdot 200 + 57$$

$$200 = 3 \cdot 57 + 29$$

$$57 = 1 \cdot 29 + 28$$

$$29 = 1 \cdot 28 + 1.$$

Gehen wir nun rückwärts und nutzen die Zeilen aus dem Algorithmus zum Ersetzen, so erhalten wir

$$\begin{aligned} 1 &= 29 - 1 \cdot 28 \\ &= 29 - 1 \cdot [57 - 1 \cdot 29] = 2 \cdot 29 - 57 \\ &= 2 \cdot [200 - 3 \cdot 57] - 57 = 2 \cdot 200 - 7 \cdot 57 \\ &= 2 \cdot 200 - 7 \cdot [457 - 2 \cdot 200] = (-7) \cdot 457 + 16 \cdot 200. \end{aligned}$$

Es folgt, dass 16 das multiplikative Inverse zu 200 in  $\mathbb{Z}_{457}$  ist, da  $16 \cdot 200 \pmod{457} = 1$ .

- (c) Wir wenden den euklidischen Algorithmus an:

$$457 = 1 \cdot 400 + 57$$

$$400 = 7 \cdot 57 + 1.$$

Gehen wir wieder rückwärts, so erhalten wir

$$\begin{aligned} 1 &= 400 - 7 \cdot 57 \\ &= 400 - 7 \cdot [457 - 1 \cdot 400] = 8 \cdot 400 - 7 \cdot 457. \end{aligned}$$

Es folgt, dass 8 das multiplikative Inverse zu 400 in  $\mathbb{Z}_{457}$  ist, da  $8 \cdot 400 \pmod{457} = 1$ .

Einfacher wäre übrigens folgende Überlegung gewesen:

$$1 = 16 \cdot 200 \pmod{457} = 8 \cdot 2 \cdot 200 \pmod{457} = 8 \cdot 400 \pmod{457}.$$

### **Aufgabe 9**

In welchem endlichen Körper gilt "25 divided by 5 is 14" ?

*Tipp:* Googeln Sie mal nach dieser englischen Aussage und genießen Sie das Video.

Lösung:

Wir betrachten den  $\mathbb{Z}_3$ , dies ist ein Körper (da 3 prim) mit  $25 \equiv 1$ ,  $5 \equiv 2 = 2^{-1}$  sowie  $14 \equiv 2$ . Ergo gilt

$$25 \cdot 5^{-1} = 25 \cdot 2 \equiv 1 \cdot 2 = 2 \equiv 14 \pmod{3}.$$

Als endliche Körper kommen hier nur  $\mathbb{Z}_p$  mit einer Primzahl  $p$  infrage. In einem Körper ist die Gleichung  $25/5 = 14$  durch Multiplikation mit  $5 \neq 0$  äquivalent zu

$$[25]_p = [5]_p \cdot [14]_p = [5 \cdot 14]_p = [70]_p.$$

Subtraktion von  $[25]_p$  liefert

$$[0]_p = [45]_p.$$

Diese Gleichung kann nur erfüllt sein, wenn  $p$  ein Teiler von  $45 = 3^2 \cdot 5$  ist, weshalb nur die Primzahlen  $p = 3$  und  $p = 5$  infrage kommen. Für  $p = 5$  ist die ursprüngliche Gleichung nicht erfüllt, da wir durch 5 teilen und  $[5]_5 = [0]_5$  keine Inverse in  $\mathbb{Z}_5$  besitzt. Somit ist  $\mathbb{Z}_3$  der einzige Körper, in dem die Gleichung  $25/5 = 14$  erfüllt ist.

Bemerkung: Unter den Restklassenringen  $\mathbb{Z}_p$  mit  $p \leq 10^6$  gilt diese Gleichung nur für  $p \in \{1, 3, 9\}$ . Allergings erhalten wir nur für  $p = 3$  einen Körper. Dies wurde numerisch getestet, ein Beweis ist nicht klar. Die Fälle  $p > 10^6$ , sowie andere endliche Körper wurden hier nicht betrachtet.