

# Materialhandreichung: Mindmap zur Diskussion zum Thema „Wird Singularität eintreten?“

## 1 Übersicht zum Material

<b>Unterrichtsfach</b>	Informatik				
<b>Thema</b>	Künstliche Intelligenz - Singularität				
<b>Klassenstufe und Schulart</b>	Klassenstufe 11/12 Leistungskurs Gymnasium				
<b>Lernbereich</b>	Lernbereich 10: Künstliche Intelligenz				
<b>Positionierung innerhalb des Lernbereiches</b>	Unterpunkt: Begriffsbestimmung Künstliche Intelligenz → Schwache KI, Starke KI, Künstliche Superintelligenz				
<b>Lernphase</b>	Festigungsphase einer Unterrichtsstunde zum Thema Singularität				
<b>Kompetenzniveaus nach DQR</b>	<b>Niveaus</b>	<b>1 bis 2</b>	<b>3 bis 4</b>	<b>5 bis 6</b>	<b>7 bis 8</b>
	Fachkompetenz		x		
	Methodenkompetenz	x			
	Selbstkompetenz	x			
	Sozialkompetenz		x		

## 2 Kurzbeschreibung

Die Mindmap dient als Orientierung für Lehrkräfte und/oder Schüler\*innen, um eine möglichst vielschichtige Diskussion zum Thema „Wird Singularität (irgendwann in der Zukunft) eintreten?“ führen zu können. Dabei kann die Mindmap als Inspiration für Schüler\*innen genutzt werden, um sowohl Stundeninhalte ins Gedächtnis zurückzurufen und diese in der Diskussion zu verwenden, als auch, um selbstständig weiterführende Gedanken zum Thema zu entwickeln. Für Lehrkräfte und Schüler\*innen, welche die Diskussion leiten, kann sie verwendet werden, um die Diskussion gezielt zu bestimmten Themen zu lenken, den Diskussionsfluss anzuregen und um sicherzustellen, dass die Thematik allumfassend betrachtet wird. Außerdem kann die Mindmap von Lehrkräften als Inspiration für die Stundenplanung verwendet werden.

Zum Thema „Singularität“ im Lernbereich „Künstliche Intelligenz“ eignet sich eine Diskussion zur Festigung der Unterrichtsinhalte sehr gut, da es sich um ein hypothetisches Ereignis in der Zukunft handelt, und damit keine strenge wissenschaftliche Basis für den Unterricht existiert. Somit könne Schüler\*innen eigene Positionen und Gedanken zur Thematik entwickeln und diese mit anderen teilen, wodurch sich auf der einen Seite ihr in der Stunde erworbenes Wissen vertieft und auf der anderen Seite ihre Sozialkompetenz geschult wird. Die Mindmap stellt sicher, dass das Thema vielschichtig und aus verschiedenen Positionen (Pro und Contra) diskutiert werden kann, ohne dabei konkrete Inhalte und Positionen vorzugeben.



### 3 Voraussetzungen zur Verwendung

#### Technische Voraussetzungen:

Die Mindmap kann zum einen ausgedruckt oder digital an die Schüler\*innen ausgeteilt werden, zum anderen kann sie auch projiziert werden, wofür Beamer, interaktive Tafel etc. zum Einsatz kommen können. Die Wahl eines geeigneten Mediums sollte von den Gegebenheiten im Raum, von der Blickrichtung der Schüler\*innen während der Diskussion und von der Organisation der Diskussion abhängig gemacht werden.

#### Inhaltliche Voraussetzungen:

Die Anwendung der Mindmap und die Führung einer Diskussion zum Thema „Wird Singularität (irgendwann in der Zukunft) eintreten?“ setzt voraus, dass bei den Schüler\*innen ausreichende Kenntnisse zur Thematik „Singularität“ existieren, um eigene Argumente zu entwickeln und Standpunkte zu vertreten.

#### Anforderungen an die Lehrkraft:

Für die Lehrkraft ist es wichtig, die Diskussion ausreichend zu planen. Beispielsweise kann diese als Unterrichtsgespräch oder als Streitgespräch zwischen zwei Parteien angelegt werden. Außerdem muss genügend Zeit für die Diskussion zur Verfügung stehen und der genaue Einsatz der Mindmap sowie die Rolle der Lehrkraft innerhalb des Gesprächs bedacht werden.

