



Westsächsische Hochschule Zwickau
University of Applied Sciences

Videoerstellung

- für große Gruppen in PT106730 -



Anforderungen

- Ziel: Erklärung des eigenen Forschungsprozessen
 - entlang der Gliederung „Forschungsbericht“
 - bezogen auf den eigenen Forschungsprozess
 - Ergänzung mit Erfahrungen (Stolperstein, Herausforderungen, Lösungen...) und Tipps für die Nachfolge-Studierenden
- Zielgruppe: Studierende zu Beginn von „Forschenden Lernen“
- Videoformat: max. 5 Minuten, mp4-Format, per Downloadlink
- lizenzrechtliche Bestimmungen im Anspann
 - Nennung der AutorInnen
 - Quellenangaben
 - Erlaubnis der WHZ zur Verwendung in der Lehre

1. Textkonzept

(simpleshow.com; explain-it.tv)

- Beachten Sie die Perspektive der Zielgruppe
- Vereinfachen Sie die Botschaft
- Formulieren Sie klar und aktivierend
- Planen Sie zusätzliche Stimulanzen (Schulz von Thun, 1981)
 - Geschichten, Analogien, Metaphern und Beispiele
 - Dramaturgie
 - Humor
 - Bilder



2. Storyboard

(simpleshow.com; explain-it.tv)

- Schaffen Sie Struktur: der rote Faden
- Stellen Sie einen Zusammenhang von Bild und Tonspur sicher



3. Produktion

(simpleshow.com; explain-it.tv)

- Video-Capture-Tools
- Audiorecorder
- Konvertierungssoftware
- Videobearbeitungsprogramme





Tools/Software

Screencapture-Programm

- Open Broadcaster Software
- ActivePresenter
- TechSmith Snagit
- Apowersoft Free Online Screen Recorder
- oCam
- Icecream Screen Recorder
- ...

Videoschnittsoftware

- ActivePresenter
- Windows Movie Maker
Y:\Software\Shareware\PLAYER\MovieMaker
- Camstudio
- Adobe Premiere
- VSDC Video Editor
- ...

Audioeditor und -recorder

- Audacity
Y:\Software\Shareware\PLAYER\Audacity
- ...

Sonstiges

- QuickTime (macOS)
- PowerPoint
- Handy Kamera
- MS Paint
- iMovie
- strut.io
- SP.Studio
- ...

Literaturverzeichnis



- Alberternst, C.: Feedback geben – Feedback einholen. In: Hawelka, B. et al.: Förderung der Kompetenzen in der Hochschullehre. Asanger, 2007.
- Feurstein, M. S.: Erklärvideos von Studierenden und ihr Einsatz in der Hochschule. In: Igel, C. (Hrsg.): Bildungsräume. Proceedings der 25. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft. Waxmann 2017.
- Gruber, H.: Gruppenarbeit. In: Hawelka, B. et al.: Förderung der Kompetenzen in der Hochschullehre. Asanger, 2007.
- Handke, J.: Patient Hochschullehre. Vorschläge Für eine zeitgemäße Lehre im 21. Jahrhundert. tectum-Verlag, 2014.
- Nielson, J.: F-Shaped Pattern For Reading Web Content. In: Nielson Norman Group: How People Read on the Web, 2006.
- Schulz von Thun, F.: Miteinander reden 1. Störungen und Klärungen. Rowohlt 1981.
- Weidenmann, B.: Multimedia, Multicodierung und Multimodalität beim Online-Lernen. In: Klimsa, P. & Issing, L.: Online-Lernen. Oldenbourg Wissenschaftsverlag, 2010.
- Wendorff, J.: E-Learning in der Hochschullehre. In: Hawelka, B. et al. (Hrsg.): Förderung der Kompetenzen in der Hochschullehre. Asanger 2007.
- Wolf, K. D.: Bildungspotential von Erklärvideos und Tutorials auf YouTube, audiovisuelle Enzyklopädie, adressatengerechtes Bildungsfernsehen, Lehr-Lern-Strategie oder partizipative Peer Education? merz 1 (59), 30-36, 2015.