



## Station: Bergmannszug

1. Geht durch den „Stollen“. Was **empfindet** ihr dabei? **Schreibt** eure **Gedanken auf**.

---

---

---

---

2. Führt mit den Exponaten des Bergmannszugs ein **Interview** durch. Nehmt dafür die **Rolle von InterviewerInnen** ein und **beantwortet** die unten aufgeführten **Fragen!**

1. **Frage:** Was sind Bergmannszüge und wie sind sie entstanden?

---

---

---

---

2. **Frage:** Warum gibt es die Bergmannstradition?

---

---

---

---

3. Interviewt die Bergmänner weiter, indem ihr ihnen Fragen bezüglich ihrer Arbeits- und Gefühlswelt stellt. Wählt hierfür Fragen aus dem erstellten Fragepool aus und notiert die entsprechenden Antworten auf dem Arbeitsblatt!

3. **Frage:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---



4. Frage: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5. Frage: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Fragenpool (Arbeits- und Gefühlswelt der Bergmänner):**

- Wie fühlt es sich an, wenn man den ganzen Tag im Dunkeln verbringt?
- Wie baust du die Kohle ab? Welche Geräte und Mittel werden dafür genutzt?
- Was findest du alles während des Grabens?
- Wie sind die Temperaturen im Schacht?
- Welche Arbeitskleidung musst du tragen?
- Wie startet der normale Arbeitsalltag eines Bergmanns?
- Wann beginnt deine Schicht und gibt es eine Morgenroutine im Bergwerk?
- Für was bist du im Bergwerk zuständig? Was sind deine Tätigkeiten?
- Was gefällt dir an deinem Beruf?
- Welche Fähigkeiten sollte man mitbringen, wenn man Bergmann werden möchte?
- Wie ist die Gemeinschaft unter Bergmännern?
- Was wünschst du dir persönlich für die Zukunft und aber auch der Zukunft des Bergwerkes?



## Förderhinweis

Das Konzept und alle dazugehörigen Materialien sind im Rahmen von TUD-Sylber<sup>2</sup> entstanden.

Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung