



Station: Ruf der Berge

1. **Lies** den Informationstext "Ruf der Berge" aufmerksam durch. **Beantworte** dann die folgenden Fragen:

Wo und wann gab es die **ersten Silberfunde**?

Welche **Bodenschätze** waren im Erzgebirge auffindbar?

Welchen **Effekt** hatte der Bergbau auf die **Bergbaustädte**?

2. Tauscht euch nun kurz in der Gruppe darüber aus, welche **Bedeutung** der Fund von Bodenschätzen auf die Region hatte (1.c)). Notiert in **kurzen Stichpunkten** den Verlauf von damals bis heute. (z.B.: Fund der Bodenschätze → Ansiedlung von Menschen → ...)

3. "Der Bergbau [...] prägt fortan das Leben der Menschen." Dies siehst du ebenfalls in den verschiedenen Schaukästen, Buckelbergwerken und Geduldsflaschen. **Schau** dir diese einmal in Ruhe **an**.

Wusstest du, ...

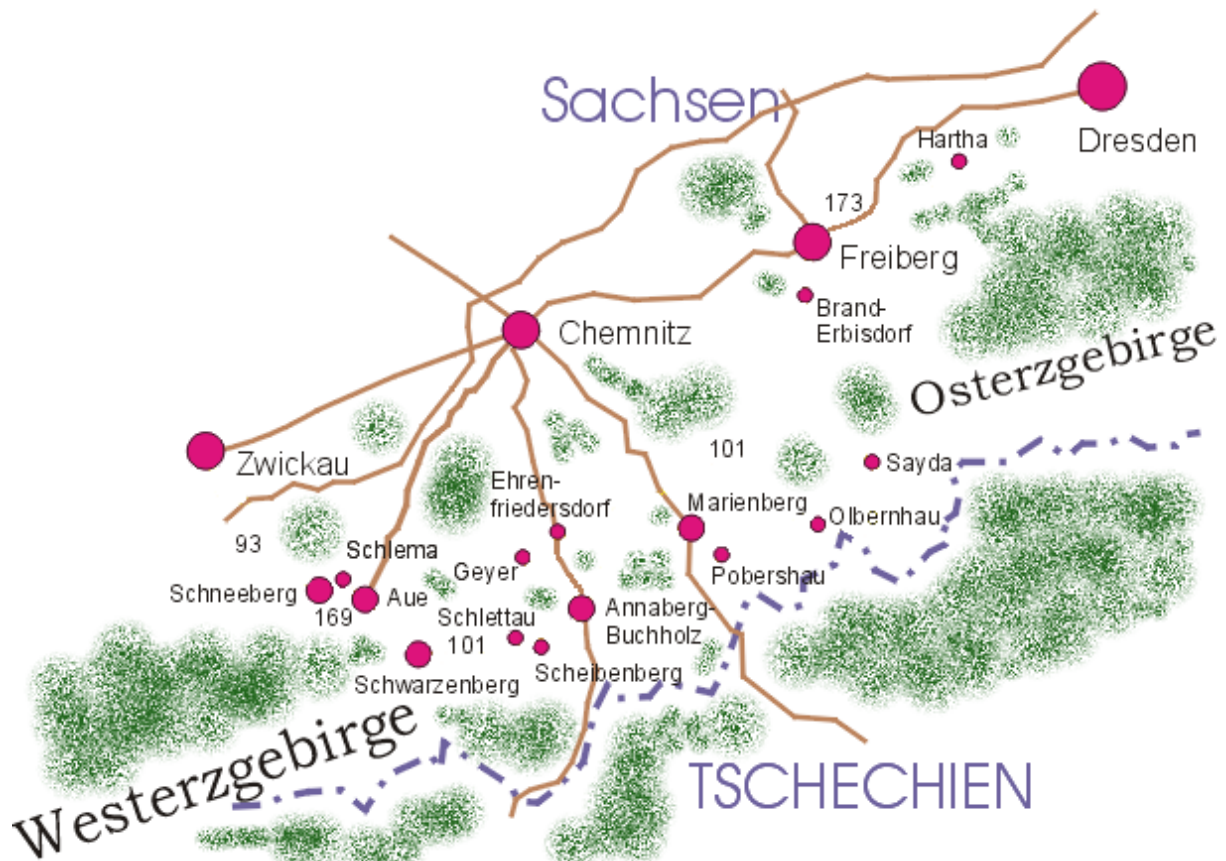
dass die Buckelbergwerke ihren Namen von genau dieser Tätigkeit haben? Mit ihnen auf dem Rücken zog man durch die Städte und erklärte den Menschen damit die Bergwerke. Gleichzeitig versuchten die Bergmänner dadurch ihre soziale Lage in der Gesellschaft zu verbessern, indem sie den Menschen zeigten wie hart ihre Arbeit war.





4. Die **Silberstraße** - die "historische Lebensader des Erzgebirges" - reicht von Zwickau bis Dresden. Dadurch lockt sie jährlich zahlreiche Touristen ins Erzgebirge. Unter dem Text „Ruf der Berge“ findest du eine Karte der Silberstraße. **Übernehme** den **Verlauf** der Straße **in die folgende Karte**.

Silberstraße



(Karte geändert 2022: Hans-Joachim Fröde 2004)

Förderhinweis

Das Konzept und alle dazugehörigen Materialien sind im Rahmen von TUD-Sylber² entstanden.

Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung