

# Forschungsfrage formulieren: Übung „Dreischritt“, Teil 1

Zücken Sie erneut Zettel und Stift oder öffnen Sie ein neues Textdokument.  
Beantworten Sie bitte folgende drei Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge.

**1. Benennen Sie Ihr Thema. (Worüber schreibe ich?)**

*Ich untersuche / arbeite an / schreibe über...*

**2. Arbeiten Sie die Fragestellung ein. (Was will ich wissen?)**

*... weil ich verstehen / herausfinden/ nachvollziehen möchte ...*

**3. Definieren Sie das Untersuchungsziel. (Warum will ich das wissen?)**

*... um zu verstehen / festzustellen / zu prüfen ...*



## Forschungsfrage formulieren: Übung „Dreischritt“, Teil 2

Bearbeiten Sie bitte nun die nächsten Punkte in der vorgegebenen Reihenfolge.

**4. Formulieren Sie das, was unter 3. geschrieben wurde, noch einmal neu, indem Sie diesen Satz vollenden**

*Ziel dieser Arbeit ist es ...*

**5. Formulieren Sie das, was unter 2. geschrieben wurde, zu einer Frage um.**

*Wie / Welche / Unter welchem Aspekt / Inwiefern / Warum / Wodurch (o.a. W-Frage) ... ?*

Vgl. Reinicke 2019, S. 38-42



## Forschungsfrage formulieren: Übung „Dreischritt“, Teil 3

### 6. Formulieren Sie eine Arbeitshypothese, die Ihre unter 5. formulierte Frage beantworten könnte.

*Ich nehme an, dass*

*es einen Zusammenhang zwischen ... und ... gibt.*

*wenn ..., dann ... .*

*je mehr ..., desto ... .*

#### Arbeitshypothese

= vermutete Antwort auf zentrale Fragestellung

→ bestimmt die Richtung der Forschung

→ weist den Weg der Bearbeitung der Forschungsfrage, die Vorgehensweise / Methode bzw. den Lösungsweg

→ wird im Rahmen der Forschung belegt oder widerlegt

Vgl. Reinicke 2019, S. 41



# Literatur & Quellen

Hirsch-Weber, A. & Scherer, S. (2016). *Wissenschaftliches Schreiben und Abschlussarbeit in den Natur- und Ingenieurwissenschaften*. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer

Kühtz, S. (2018): *Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule*. Stuttgart: UTB GmbH. <https://katalog.slub-dresden.de/id/0-1031149589/#detail>

Lieberknecht, A & May, Y. (2019): *Wissenschaftlich formulieren: ein Arbeitsbuch. Mit zahlreichen Übungen für Schreibkurse und Selbststudium*. Tübingen: Narr Francke Attempto. (Die Folien zu den Knackpunkten orientieren sich an diesem Ratgeber; Formulierungen und Beispiele wurden übernommen)

Kruse, Otto (2018): *Lesen und Schreiben: Der richtige Umgang mit Texten im Studium* (3., überarbeitete und erweiterte Auflage.). Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH.

Reinicke, K. (2019): *Wissenschaftlich schreiben und denken*. Tübingen: Narr Attempo Verlag GmbH & Co. KG

Universität Leipzig: Schreibportal. Online unter <https://home.uni-leipzig.de/schreibportal/gliederung/>

## Bildquellen

Laptop-Bild: Schreibzentrum TU Dresden | Michaela Wollschläger; Figuren im Beratungsgespräch: Schreibzentrum TU Dresden | Michaela Wollschläger; Person am Laptop: Noun Project | Vectors Point; man speaking by Vectors Point from the Noun Project; blogger by Vectors Point from the Noun Project; Kite by SKETCH ICON from the Noun Project; text by Rudy Muhardika from the Noun Project; House by Juan Pablo Bravo from the Noun Project; Bücher: Noun Project - <https://thenounproject.com/search/?q=books>, Fauzan Adiima from the Noun Project, by Ronald Cortez from the Noun Project, by Mr Balind from the Noun Project, by Fauzan Adiima from the Noun Project; Dancer By James Keuning, US; Icons zu Schreibtypen: mind map by supalerk laipawat from the Noun Project; mind map by Vectors Point from the Noun Project; mind map by LAFS from the Noun Project

