

Name: Pögelt, Sanny

Gymnasium  
Schuljahr 2022 / 23

Stoffverteilungsplan Klasse 9  
1 Ustd = 90 min → A/B Woche;  
Unterricht nur in der B-Woche, freitags

Woche	UT SD	Inhalt	Lehr- und Lernmittel
29.08 - 02.09.22	0	Belehrung, Organisatorisches (Klassenarbeiten, Noten etc.)	A
<b><u>Lernbereich 1: Medientypen und Multimedia (12 UTSD)</u></b>			
05.09. – 09.09	1	<p><b>Kennen von Medientypen – Einführung -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können die Begriffe Medien, Medientyp und Multimedia differenziert erklären.</li> <li>• Die SuS fassen Medientypen in einer einfachen Übersicht zusammen.</li> </ul> <p><b>Medientyp: Grafiken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können verschiedene Farbmodelle (additiv / subtraktiv) beschreiben.</li> <li>• Die SuS können Pixel und Vektorgrafiken differenzieren und beschreiben.</li> </ul> <p><b>Medientyp: Audio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können die physikalischen Grundlagen von Audiodateien beschreiben.</li> <li>• Die SuS verstehen die Übersetzung von analogen zu digitalen Audiodateien. (!)</li> <li>• Die SuS können Audio-Aufnahmen erstellen, bearbeiten und manipulieren.</li> </ul>	<p>B</p> <p>LED-Farbleiste, Gruppenarbeit</p>
12.09. - 16.09.		----	A

19.09 – 23.09.	2	<p><b>Medientyp: Video // Animationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können Videoaufnahmen erstellen und bearbeiten sowie den Begriff „Video“ erklären.</li> <li>• Die SuS können Codecs und Frameraten beschreiben und anwenden.</li> </ul> <p><b>Übertragen der Kenntnisse zu Abbildungen von Informationen als Daten auf Medientypen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können den Begriff „Digitalisierung“ differenziert erklären.</li> <li>• Die SuS können verschiedene Medientypen erkennen.</li> <li>• Die SuS können erläutern, welche Parameter bei der Digitalisierung analoger Signale in Daten mittels Diskretisierung eine Rolle spielen.</li> </ul>	B
26.09 – 30.09		----	A
3.10. - 7.10.	3	<p><b>Einblick gewinnen in den Zusammenhang zwischen Medientyp, Medienformat, Konvertierung und Kompression</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können Verfahren zur Datenreduktion bzw. verlustbehafteten Datenkompression beschreiben.</li> <li>• Die SuS können die „Laufängencodierung“ beispielhaft erklären.</li> <li>• Die SuS können Einsatzbereiche für verlustbehaftete und verlustfreie Kompressionsverfahren beschreiben.</li> </ul>	B
10.10. 14.10		---	A
17.10. – 21.10		<i>Ferien</i>	B
24.10. – 28.10			A
31.10. – 4.11.	4	<p><i>31.10. Feiertag</i></p> <p><b>Übertragen des Modells „Klasse-Objekt-Attribut-Methode“ auf ausgewählte Medientypen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Wiederholung) Die SuS können die Begriffe Klasse, Objekt, Attribut und Methode beschreiben bzw. definieren.</li> <li>• Die SuS können Graphiken, Dateien mithilfe des Modells „K-O-A-M“ beschreiben.</li> </ul>	B
7.11. - 11.11.		---	A

14.11. – 18.11.	5	<p>16.11. Feiertag</p> <p><b>Anwenden der Kenntnisse auf die Erstellung einer multimedialen Anwendung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können ein Hypertextdokument erstellen. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die SuS können Texte gestalten und strukturieren.</li> <li>○ Die SuS können audiovisuelle Dokumente einfügen.</li> <li>○ Die SuS können dynamische Websites erstellen.</li> </ul> </li> </ul>	B Netbeans (?)
21.11. – 25.11		---	A
28.11. – 2.12.	6	<p><b>1.Leistungskontrolle</b></p> <p>→ Weiterführung des Projektes aus der vorhergehenden Stunde. Projekt wird dann bewertet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können eine Webpräsentation zu ihrem erstellten Hypertextdokument erstellen und selbiges erklären.</li> </ul>	B
5.12. – 9.12.		----	A
<b><u>Daten und Datenbanken ( 13 UTSD)</u></b>			
12.12. 16.12.	1	<p><b>Übertragen des Modellbegriffs auf die Abbildung von Daten und Datenstrukturen unter Verwendung geeigneter Darstellungsformen – Einführung –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können die Begriffe Daten, Information sowie Modell differenziert beschreiben.</li> <li>• Die SuS können den Aufbau und die Bedeutung von Datenbanken erklären.</li> <li>• Die SuS können die Begriffe Datensatz, Datenfeld, Datenbank und Datenbasis anwenden.</li> </ul>	B
19.12. – 23.12.		<i>Ferien</i>	A
26.12. – 30.12.			B
2.01. – 6.01.		----	A

9.01. – 13.01.	2	<b>Entity-Relationship-Modell</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS können schrittweise (mit Anleitung) eine Datenbank entwerfen.</li> <li>Die SuS können die Begriffe Entity, Entityklasse, Attribut, Relationship, Kardinalität und Schlüssel beschreiben.</li> </ul>	B
16.01. – 20.01		----	A
23.01. – 27.01	3	<b>Beherrschen der Abbildung des Modells als Repräsentation in Daten unter Verwendung eines Datenbank-Management-Systems</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS können die Regeln für die Übertragung von Entities und Beziehungen (1:1; 1:N; N:M) anwenden.</li> <li>Die SuS können in ACCESS verschiedene Datenbanken erstellen.</li> <li>Die SuS können die verschiedenen Datenbanken über Schlüssel mit einander verbinden.</li> </ul>	B
30.01. – 3.02		--	A
6.02. – 10.02	4	<b>Kennen von Möglichkeiten der Auswertung einer Datenbasis mittels einfacher und zusammengesetzter Abfragen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS können einfache Abfragen (sowie komplexe Abfragen) beschreiben.</li> <li>Die SuS können Abfragen einfache Abfragen über eine Datenbank ausführen.</li> <li>Die SuS können einfache Abfragen über mehrere Datenbanken ausführen.</li> </ul>	B
13.02. – 17.02		---	A
20.02. – 24.02.	5	<b>Selektion und Projektion Anwendungsbeispiele Musterdatenbanken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS können die Begriffe Selektion und Projektion erklären.</li> <li>Die SuS können Selektionen und Projektionen über einfache und komplexe Datenbanken ausführen.</li> </ul>	B
27.02. – 3.03		---	A
06.03 – 10.03	6	Weitere Übungsstunde? <ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS können Abfragen mit Funktionen erstellen.</li> <li>Möglichkeit für fächerverbindenden Unterricht mit Mathematik.</li> <li>➔ (Datenbank-Management-Systeme und ihre Anwendung in der Welt der Mathematik und Physik ➔ Datenerhebung und Auswertungen)</li> </ul>	B

13.03. – 17.03		---	A
20.03. – 24.03	7	<b>Einblick gewinnen in Möglichkeiten der Darstellung von Abfrageergebnissen Serienbriefe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können ihr Wissen über Abfragen auf andere Anwendungen übertragen.</li> <li>• Die SuS können Berichte, Serienbriefe und Formulare mittels Abfragen erstellen.</li> </ul>	B
27.03 – 31.03		---	A
03.04. – 07.04.	8	<i>07.04 Feiertag</i> <b>2. Leistungskontrolle</b>	B
10.04 – 14.04.		<i>Ferien</i>	A
<b><u>Rechnernetze und Dienste (8 UTSD)</u></b>			
17.04. – 21.04.	1	<b>Kennen ausgewählter Netzwerkkomponenten und -strukturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können die Begriffe Computernetzwerk, Client und Host beschreiben.</li> <li>• Die SuS können beurteilen inwiefern Computernetzwerke in ihrem Alltag eine Rolle spielen.</li> <li>• Die SuS können verschiedene räumliche Ausbreitungen von Netzwerken erkennen (WAN, LAN, PAN)</li> </ul>	B
24.04. – 28.04		----	A
01.05. – 05.05.	2	<i>01.05. Feiertag</i> <b>Kennen von Diensten und der Bedeutung von vernetzten Systemen (Theorie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS fassen die Dienste www, E-Mail, FTP, IM sowie Suchmaschinen tabellarisch zusammen.</li> <li>• Die SuS können den Begriff Netzwerk-Protokoll erklären. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die SuS können den Dienst E-Mail erklären und benennen Vor- und Nachteile.</li> <li>○ Die SuS können den Aufbau von Internetadressen beschreiben.</li> </ul> </li> </ul>	B
08.05. – 12.05		-----	A

15.05. – 19.05.	3	<p>18. – 19. Frei // Feiertag</p> <p><b>Beherrschen grundlegender Dienste des Intra- und Internets (Anwendung)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können den Dienst FTP beschreiben und erklären.</li> <li>• Die SuS können die Begriffe Upload und Download erklären.</li> <li>• Die SuS können die Aufbau einer FTP-Adresse beschreiben.</li> <li>• Die SuS können Dienste des FTPs anwenden.</li> </ul>	B Arbeiten mit Filius
22.05.- 26.05.		-----	A
29.05. – 02.06	4	<p>29.05. Feiertag</p> <p><b>Sich positionieren zu Maßnahmen des Datenschutzes und der Datensicherheit in vernetzten Systemen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können die Begriffe Datenschutz und Datensicherheit differenziert erklären.</li> <li>• Die SuS können verschiedene Schutzmechanismen oder Praktiken zur Datensicherheit beschreiben.</li> </ul>	B Arbeiten mit Filius
05.06. – 09.06.		----	A
12.06 – 16.06		<b>3. Leistungskontrolle</b>	B
19.06 – 23.06.		----	A
<b><u>WB 4 – Pufferstunde für Medien – „Digitalisierung von Informationen“</u></b>			
26.06. – 30.06	1	<p>Kennen von Verfahren zur Abbildung von Informationen als Daten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS können die Begriffe Kompression und Framerraten beschreiben.</li> <li>•</li> </ul>	B
03.07. – 7.07.		----	A
Ab 10.07 – 18.08.		<i>Sommerferien</i>	B