

<b>Anteil Referat Yaowei Zhang</b>	Präsentation und Recherche der Hauptthemen
<b>Anteil Referat Jonas Stahl</b>	Präsentation und Recherche des Teilthemas „ <i>Rechtliches</i> “
<b>Anteil Diskussion Yaowei Zhang</b>	-
<b>Anteil Diskussion Jonas Stahl</b>	Präsentation und Durchführung
<b>Anteil Ausarbeitung Yaowei Zhang</b>	Recherche und Erarbeitung des Inhalts
<b>Anteil Ausarbeitung Jonas Stahl</b>	Entwurf und Erstellung

#### **Diskussionsart**

Es wurden fiktionale Tathergänge geschildert und anschließend darauf Bezug nehmend Ja/Nein-Fragen gestellt. Hierbei wurde versucht zu verdeutlichen, dass die Wahrnehmung von Cyber-Mobbing oftmals sehr subjektiv sein kann, was die Implementierung von Algorithmus- oder anderweitig gesteuerten Methoden gegen Cyber-Mobbing erschwert.

Im zweiten Teil der Diskussion wurde ein teilweise gelenktes und fragend-entwickelndes Unterrichtsgespräch über die Ergebnisse der vorherigen Umfragen geführt. Da die Thematik des Cyber-Mobbings sehr emotional sein kann und es sinnvoll ist, sich darüber auszutauschen und eine gesunde Diskussion über unterschiedliche Meinungen zu führen, erachten wir die gewählte Diskussionsform als zielführend.

#### **Ausarbeitung**

Als Ausarbeitung des Themas haben wir die Erstellung eines Info-Plakats zur Aufhängung im Klassenzimmer oder Ähnlichem gewählt. Da gerade bei Cyber-Mobbing Unwissenheit und Ignoranz eine große Rolle spielt, erachten wir es als sinnvoll, die Thematik offen anzusprechen und in die Köpfe von Jugendlichen zurufen. Um das zu erreichen, sollte man visuell anziehend arbeiten und eine Präsentationsform wählen, die den zu Informierenden ohne sein Zutun erreicht. Wir finden, durch ein sinnvoll platziertes Plakat, welches visuell interessant, aber dennoch nicht überladen gestaltet ist, erfüllen wir diese Erwartungen gut.