



Schülerlabor  
Informatik


**RWTH**AACHEN  
UNIVERSITY

Lehr- und Forschungsgebiet Informatik 9  
Learning Technologies & Didaktik der Informatik  
Prof. Dr.-Ing. Ulrik Schroeder


# **InfoSphere – Schülerlabor Informatik an der RWTH Aachen**


Nadine Bergner

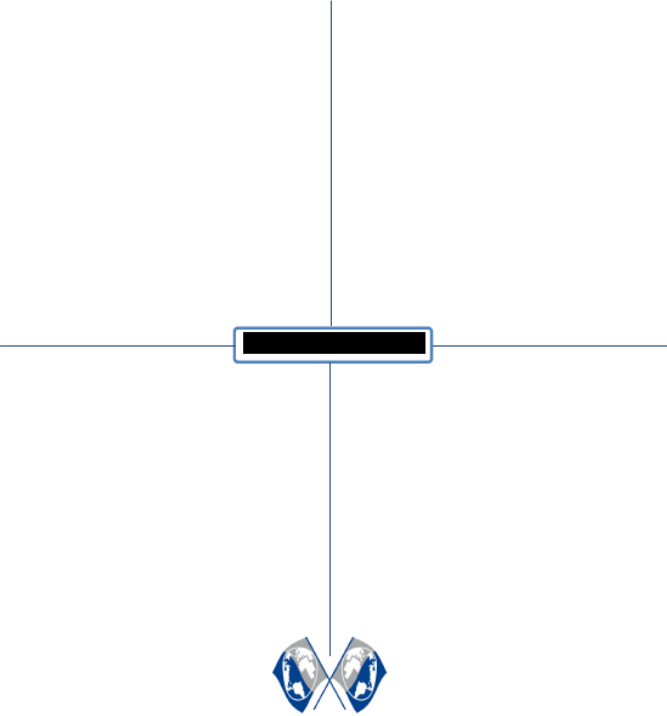
# Stilles Schreibgespräch


**Netzwerke**  **RWTH AACHEN UNIVERSITY**


## Stilles Schreibgespräch


 Zu Beginn sollt ihr zusammen überlegen, was ihr schon wisst. Dazu tauscht ihr euch über eine Frage aus, allerdings dürft ihr dabei erstmal nicht sprechen.

 Sucht euch jeder einen der vier Bereiche aus, dann lest euch in Ruhe die Frage durch und schreibt in euer Feld, was ihr dazu wisst. Bei jedem Signal von den Lehrern dreht ihr das Blatt ein Feld weiter. Lest euch durch, was die anderen schon geschrieben haben und ergänzt dies.







Quellverzeichnis:  
 angefertigt vom InfoSphere-Team


1 


# Stilles Schreibgespräch


**Netzwerke**  **RWTH AACHEN UNIVERSITY**


**Stilles Schreibgespräch**

 Zu Beginn sollt ihr zusammen überlegen, was ihr schon wisst. Dazu tauscht ihr euch über eine Frage aus, allerdings dürft ihr dabei erstmal nicht sprechen.

 Sucht euch jeder einen der vier Bereiche aus, dann lest euch in Ruhe die Frage durch und schreibt in euer Feld, was ihr dazu wisst. Bei jedem Signal von den Lehrern dreht ihr das Blatt ein Feld weiter. Lest euch durch, was die anderen schon geschrieben haben und ergänzt dies.




Quellennachweise:  
 angefertigt vom InfoSphere-Team


1 


1. Jeder sucht sich eine der vier Ecken aus.


# Stilles Schreibgespräch


**Netzwerke**  **RWTH AACHEN UNIVERSITY**


**Stilles Schreibgespräch**


 Zu Beginn sollt ihr zusammen überlegen, was ihr schon wisst. Dazu tauscht ihr euch über eine Frage aus, allerdings dürft ihr dabei erstmal nicht sprechen.

 Sucht euch jeder einen der vier Bereiche aus, dann lest euch in Ruhe die Frage durch und schreibt in euer Feld, was ihr dazu wisst. Bei jedem Signal von den Leitern dreht ihr das Blatt ein Feld weiter. Lest euch durch, was die anderen schon geschrieben haben und ergänzt dies.



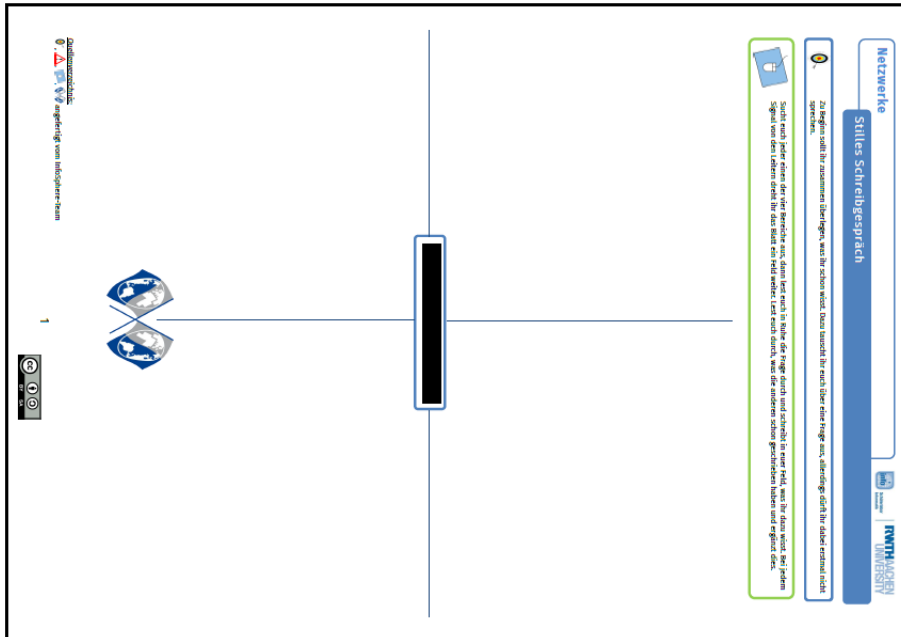


Quellennachweise:  
 angefertigt vom InfoSphere-Team

1 

1. Jeder sucht sich eine der vier Ecken aus.
2. Alle schreiben gleichzeitig ihre Antwort auf die Frage in der Mitte in ihre Ecke.

# Stilles Schreibgespräch



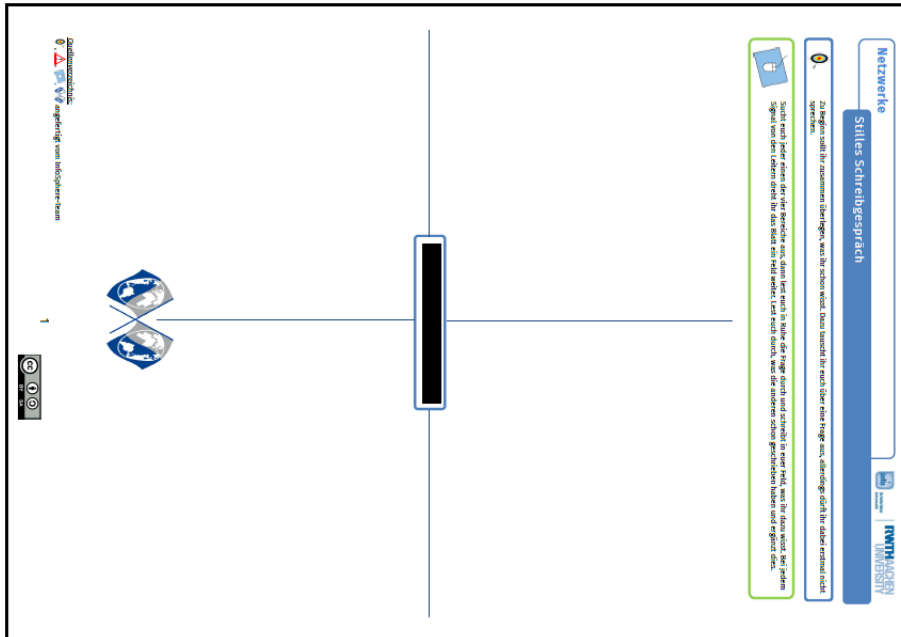
1. Jeder sucht sich eine der vier Ecken aus.

2. Alle schreiben gleichzeitig ihre Antwort auf die Frage in der Mitte in ihre Ecke.

- Signal -

3. Das Blatt wird um 90° gedreht.

# Stilles Schreibgespräch



1. Jeder sucht sich eine der vier Ecken aus.

2. Alle schreiben gleichzeitig ihre Antwort auf die Frage in der Mitte in ihre Ecke.

- Signal -

3. Das Blatt wird um 90° gedreht.

4. Jeder liest die Antwort auf seiner neuen Ecke und kann etwas dazu schreiben.



# Danke...

## ...für eure/Ihre Aufmerksamkeit

## Fragen? Ideen? Verbesserungsvorschläge?

-> gerne auch später:

- per Mail an [schuelerlabor@informatik.rwth-aachen.de](mailto:schuelerlabor@informatik.rwth-aachen.de)
- oder über das Kontaktformular auf der Website: <http://schuelerlabor.informatik.rwth-aachen.de>

(dort kann man sich auch für den Newsletter eintragen)

InfoSphere – Schülerlabor Informatik

