



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Didaktik der Informatik



Webseitengestaltung II

Grundwissen Informatik

03.02.2020

Übersicht der beliebtesten CMS

■ WordPress ■ Joomla! ■ Shopify ■ Drupal ■ Squarespace ■ Wix ■ Magento ■ Blogger ■ Bitrix ■ PrestaShop



Quelle: <https://www.ionos.de/digitalguide/hosting/cms/cms-vergleich/>, Januar 2020



Inhaltsverzeichnis

- Grundlagen
- Seiten und Beiträge
- Medien und Plugins
- Hinweise zum Portfolio

WordPress



Grundlagen

- Ursprung von WordPress
- Unterschied zu Typo3
- Rechteverwaltung

Grundlagen

Ursprung von WordPress

- Grundprinzip als Blog-System (inkl. statischer Seiten)
- Hohe Anpassungsfähigkeit (Plugins)
- Einfache Bedienung
- Open-Source-Lizenz



Grundlagen

Unterschiede zu Typo3



WordPress

- Meist genutztes CMS
- Ursprung in reinem Blog-System
- Sehr einfache Implementierung auch komplexerer Webseiten
- Trennung zwischen Back- & Frontend aufgeweicht

Inhalt -> setzen von „grafischen Block-Elementen“

Unterschied: Beitrag und Seite (!)

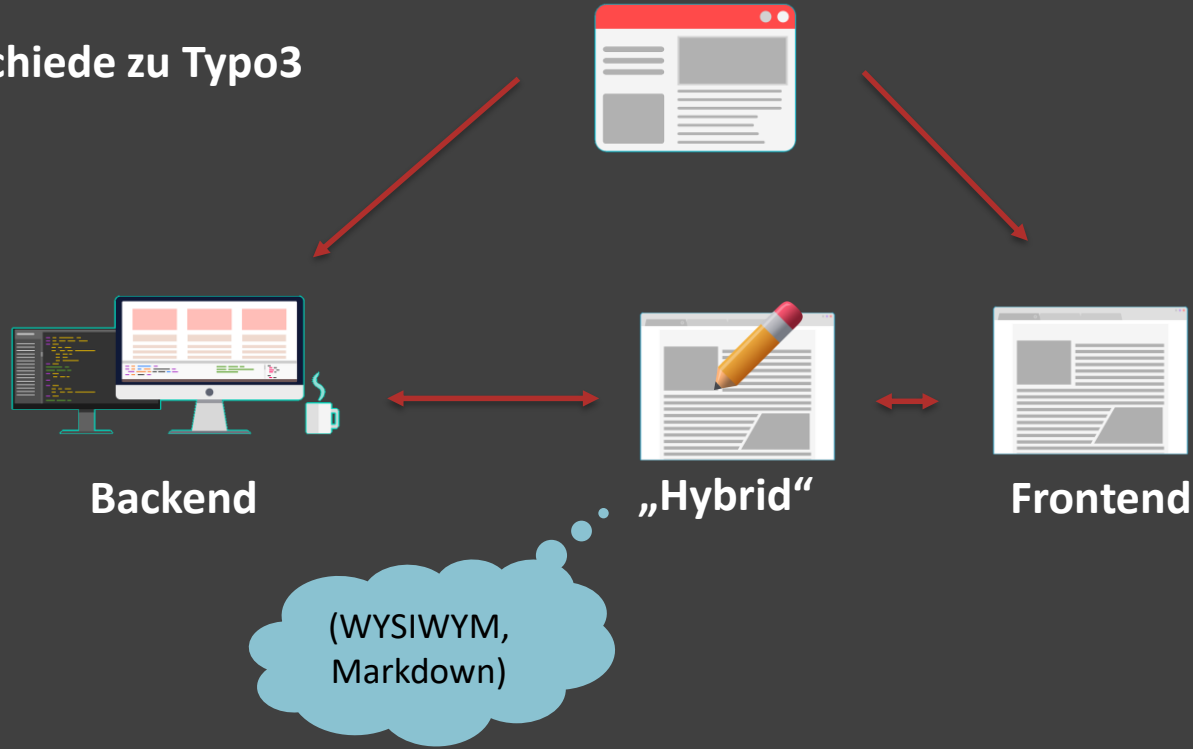
TYP03



- Typisches Business-CMS
- Bessere Administration gerade für größere Webseiten
- Grundlage des Homepage-Baukastens des SBS

Grundlagen

Unterschiede zu Typo3



Grundlagen

Unterschiede: WordPress & Typo3

Welche Unterschiede stellen Sie fest?



Backend



WordPress Dashboard: Seitenmanagement

Titel	Autor	Datum
Privacy Policy — Entwurf, Seite Datenschutzerklärung	funke	Zuletzt geändert 16,01,2020
Sample Page	funke	Veröffentlicht 16,01,2020
Titel	Autor	Datum

Typo3 CMS: Startpage-Editor

Grundlagen

Unterschiede: WordPress & Typo3

Welche Unterschiede stellen Sie fest?



Backend

- Backend von WordPress ist „zweispaltig“
- Definition der Seitenhierarchie erfolgt im Untermenü
- Unterscheidet zwischen „Seiten“ und „Beiträge“
- Vermischt stellenweise Back- & Frontend

Design -> Menüs

Grundlagen

Rechteverwaltung

	Beiträge kommentieren	+ Eigene Beiträge veröffentlichen & bearbeiten	+ Eigene Beiträge löschen	+ Alle Beiträge veröff., bearb., löschen; Kommentare moderieren; Seiten bearb.	Vollzugriff (Menü, Plugin, Design,...)
Abonnent	X				
Mitarbeiter	X	X			
Autor	X	X	X		
Redakteur	X	X	X	X	
Administrator	X	X	X	X	X

Grundlagen

1. Aufgabe

Gehen Sie auf die Webseite

gi.runformnumbers.de

In das Backend gelangen Sie durch die Ergänzung

gi.runformnumbers.de/wp-login.php

Loggen Sie sich als **gi-abonnent** ein, machen Sie sich mit der Oberfläche vertraut und kommentieren Sie einen Beitrag.


Seiten und Beiträge

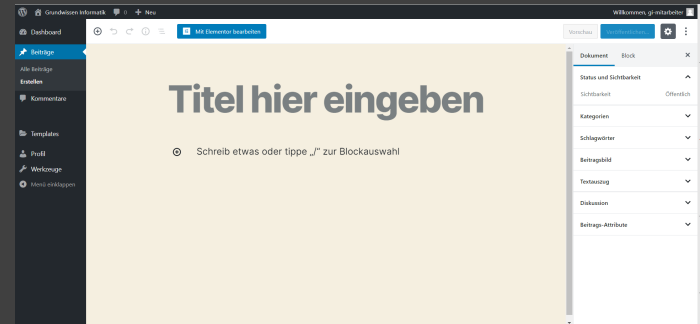
- Erstellen eines Beitrags
- Erstellen einer Seite



Seiten und Beiträge

Beiträge

- Werden in einem WYSIWY-M – Editor erzeugt
- Arbeit im Backend zeigt somit sofort die fertige Ansicht
- Hinzufügen neuer Elemente durch „Plus“ 





Seiten und Beiträge

The screenshot shows the WordPress admin interface for creating a new post. The top navigation bar includes the WordPress logo, the site name 'Grundwissen Informatik', a notification icon with '0', a '+ Neu' button, and a user profile 'Willkommen, gi-mitarbeiter'. The left sidebar contains navigation options: 'Dashboard', 'Beiträge' (highlighted), 'Alle Beiträge', 'Erstellen', 'Kommentare', 'Templates', 'Profil', 'Werkzeuge', and 'Menü einklappen'. The main content area has a yellow background with the text 'Titel hier eingeben' and a subtext 'Schreib etwas oder tippe „/“ zur Blockauswahl'. A blue button 'Mit Elementor bearbeiten' is visible at the top. The right sidebar shows the 'Status und Sichtbarkeit' settings, including 'Sichtbarkeit' (Öffentlich), 'Kategorien', 'Schlagwörter', 'Beitragsbild', 'Textauszug', 'Diskussion', and 'Beitrags-Attribute'. The top right of the main area has buttons for 'Vorschau' and 'Veröffentlichen...'.

Seiten und Beiträge

2. Aufgabe

a) Erstellen Sie einen kurzen Beitrag, der auf den neusten Eintrag Ihres Wikis aufmerksam machen soll.

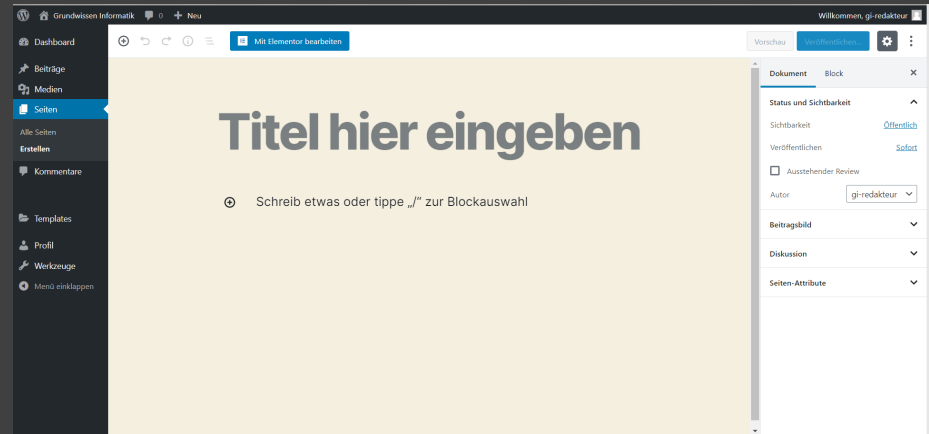
- Sprechen Sie die SuS direkt an.
- Nutzen die zunächst die vorgeschlagenen Bilder.

gi-redakteur

Seiten und Beiträge

Seiten

- Im Backend zunächst keine Unterschiede zu Beiträgen erkennbar.
- Besitzen keine Kategorisierung nach Veröffentlichungszeit (wie bei „News“)
- Keine Kommentarfunktion
- Seiten eher für statische Inhalte





Seiten und Beiträge

Grundwissen Informatik 0 + Neu Willkommen, gi-redakteur

Mit Elementor bearbeiten

Titel hier eingeben

⊕ Schreib etwas oder tippe „/“ zur Blockauswahl

Dokument Block ×

Status und Sichtbarkeit ^

Sichtbarkeit [Öffentlich](#)

Veröffentlichen [Sofort](#)

Ausstehender Review

Autor

Beitragsbild v

Diskussion v

Seiten-Attribute v

Seiten und Beiträge

2. Aufgabe

b) Erstellen Sie eine Seite basierend auf den Inhalten Ihrer Wiki-Seite. Hierfür genügt zunächst der erste Absatz.

- Nutzen Sie dafür zunächst die vorgeschlagenen Bilder.

Seite in ein
Menü
einfügen

gi-redakteur

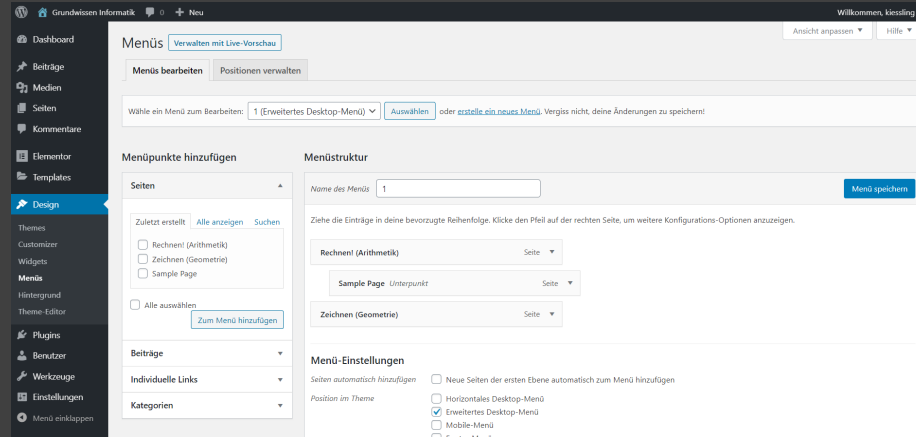
Beitrag und
Seite
verlinken

Was wäre jetzt noch zu tun?

Seiten und Beiträge

Menü

- Strukturierung der Seiten und Beiträge besitzt eigenes Untermenü
- „Kategorien“ des Wikis benötigen eigene „Seite“ (wie in Typo3)
- Live-Vorschau ermöglicht einfaches Bearbeiten in der Frontendansicht !





Seiten und Beiträge

WordPress dashboard header: Grundwissen Informatik, Willkommen, Kiessling

Menüs

Verwalten mit Live-Vorschau

Menüs bearbeiten | Positionen verwalten

Wähle ein Menü zum Bearbeiten: 1 (Erweitertes Desktop-Menü) [Auswählen](#) oder [erstelle ein neues Menü](#). Vergiss nicht, deine Änderungen zu speichern!

Menüpunkte hinzufügen

Seiten

Zuletzt erstellt [Alle anzeigen](#) [Suchen](#)

- Rechnen! (Arithmetik)
- Zeichnen (Geometrie)
- Sample Page

Alle auswählen [Zum Menü hinzufügen](#)

Beiträge

Individuelle Links

Kategorien

Menüstruktur

Name des Menüs: 1 [Menü speichern](#)

Ziehe die Einträge in deine bevorzugte Reihenfolge. Klicke den Pfeil auf der rechten Seite, um weitere Konfigurations-Optionen anzuzeigen.

- Rechnen! (Arithmetik) Seite
- Sample Page Unterpunkt Seite
- Zeichnen (Geometrie) Seite

Menü-Einstellungen

Seiten automatisch hinzufügen Neue Seiten der ersten Ebene automatisch zum Menü hinzufügen

Position im Theme

- Horizontales Desktop-Menü
- Erweitertes Desktop-Menü
- Mobile-Menü
- Footer-Menü

Seiten und Beiträge

2. Aufgabe

c) Verlinken Sie Ihren Beitrag mit Ihrer Seite.

(!) Für das Bearbeiten des Menüs benötigen Sie einen Vollzugriff.



Medien und Plugins

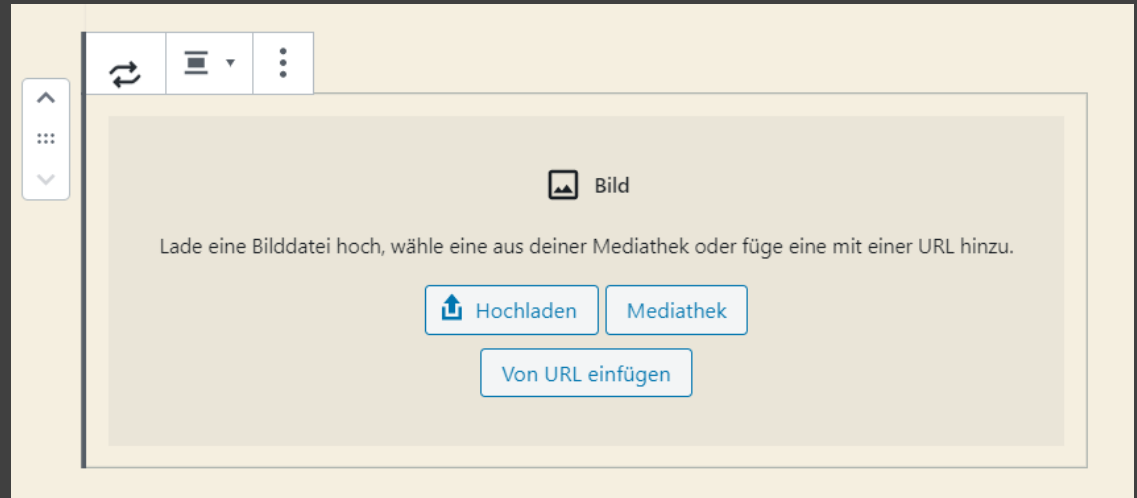
- Medien
- Design
- Plugins



Medien und Plugins

Medien

- in Backend hochladen (in die „Mediathek“)
- Onlinelink angeben
- Sofort einbinden

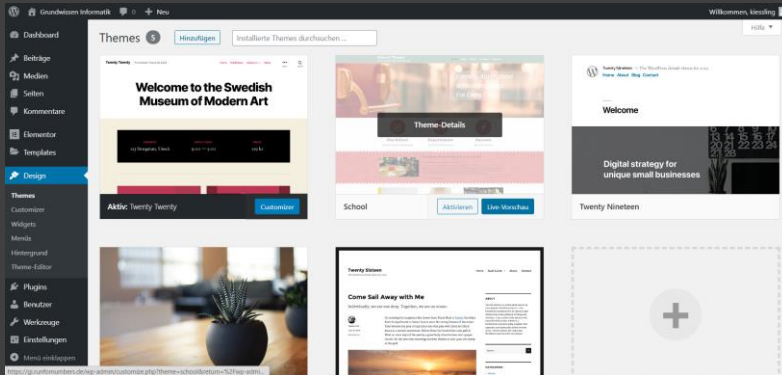




Medien und Plugins

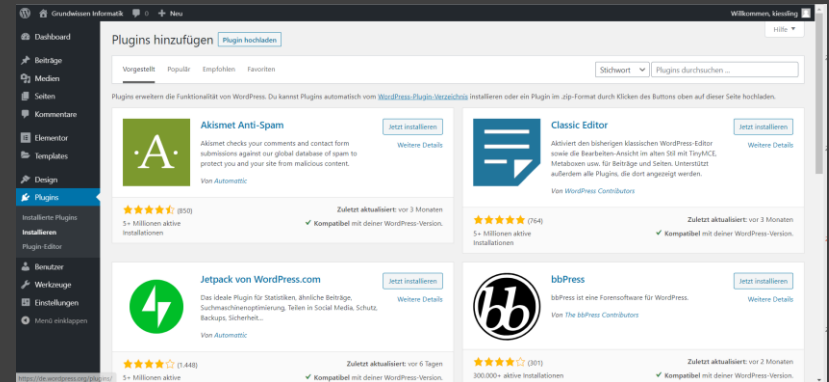
Design

- im Backend aussuchen, einbinden und aktivieren
- Voransicht verfügbar



Plugins

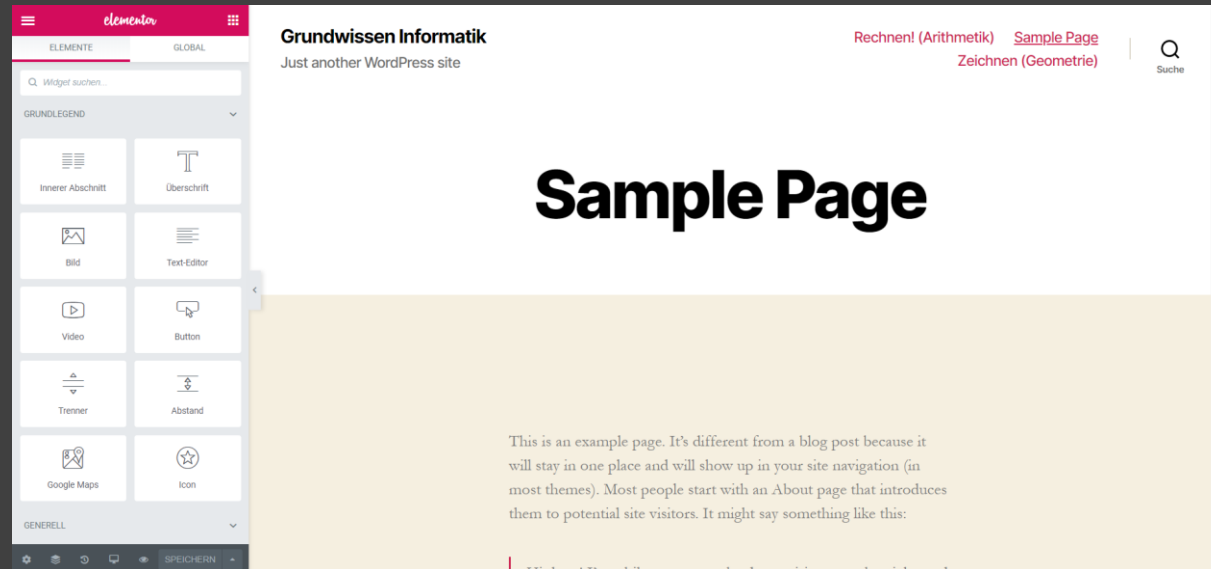
- im Backend aussuchen, einbinden und aktivieren



Medien und Plugins

Plugins: Elementor

- Erlaubt einfaches Bearbeiten direkt im Frontend



3. Aufgabe

Befüllen Sie die WordPress-Version Ihrer Wiki-Seite mit weiteren Inhalten. Nutzen Sie dafür das Plugin **Elementor**.

Erweitern Sie Ihre Seite um passende dynamische Inhalte (Fortschrittsbalken, Zähler, o.ä.)

Hinweise zum Portfolio

FAQ



- Was ist ein „Artefakt“?
- Was muss in das Portfolio?
- Welche Leistung entspricht welcher Note?
- Was fordern die einzelnen Kapitel?
- Ist noch etwas abzugeben?
- Wie wird bis wann abgegeben?
- Was ist mit Kompetenzen bzw. mit dem Kompetenzmodell gemeint?
- Wie könnten bspw. solche Kompetenzen aussehen?

Hinweise zum Portfolio

Was ist ein Artefakt?

- Interaktive Selbstlern-Präsentation
- animiertes GIF
- Anwendung dynamischer Geometriesoftware
- Zusammenhang zwischen zwei- und dreidimensionalen Objekten
- Interaktive App
- Quiz in Schülerfeedbacksystemen
- Interaktives Tafelbild
- Screencast
- Arbeitsblatt
- Lern-Wiki
- Digitales Spiel
- Website

10 Handreichungen
bzw. 9 bei ≥ 42 BE in
den Übungsserien

Hinweise zum Portfolio

Was muss in das Portfolio?

- 1 Beschreibung des erstellten Materials
 - 1.1 Rahmeninformation zum Einsatz
 - 1.2 Kurzbeschreibung
 - 1.3 Voraussetzungen zur Verwendung
 - 2 Voransicht des Materials
 - 3 Kompetenzen
- Anhang
Literaturverzeichnis

Entsprechend der
Dokumentenvorlage im Opal

Hinweise zum Portfolio

Welche Leistung entspricht welcher Note?

- 1 Beschreibung des erstellten Materials
 - 1.1 Rahmeninformation zum Einsatz (3 BE)
 - 1.2 Kurzbeschreibung (2 BE)
 - 1.3 Voraussetzungen zur Verwendung (3 BE)
 - 2 Voransicht des Materials (1 BE)
 - 3 Kompetenzen (10 BE)
- Anhang
Literaturverzeichnis (1 BE)

 20 BE pro didaktischer Handreichung -> 200 BE auf das Portfolio

Hinweise zum Portfolio

Welche Leistung entspricht welcher Note?

Note	%	BE
1,0	≥95	≥190
1,3	≥90	≥180
1,7	≥85	≥170
2,0	≥80	≥160
2,3	≥75	≥150
2,7	≥70	≥140
3,0	≥65	≥130
3,3	≥60	≥120
3,7	≥55	≥110
4,0	≥50	≥100
5,0	<50	<100

Hinweise zum Portfolio

Was fordern die einzelnen Kapitel?

1.1 Rahmeninformationen zum Einsatz

Unterrichtsfach, Thema, Klassenstufe, Lernbereich, Positionierung innerhalb des Lernbereichs, Lernphase, Kompetenzniveaus nach DQR

1.2 Kurzbeschreibung

Zusammenfassung der Inhalte des Materials, wesentliche Elemente und Merkmale

1.3 Voraussetzungen zur Verwendung

Welche technischen Voraussetzungen müssen erfüllt sein?

*Welche Inhalte sollten den Schüler*innen bekannt sein?*

Welche Voraussetzungen benötigt die Lehrkraft zur Verwendung des Artefakts?

Siehe
Dokumentvorlage

Hinweise zum Portfolio

Ist noch etwas abzugeben?

Ja, Eckdaten und Eigenständigkeitserklärung

- Eintrag der studentischen Daten
- Kreuz bei den eingereichten Artefakten
- eigenhändige Unterschrift unter der Eigenständigkeitserklärung

Hinweise zum Portfolio

Wie und bis wann erfolgt die Abgabe?

- Die Abgabe erfolgt für alle 10 bzw. 9 didaktische Handreichungen im Opal-Kurs im Bereich Prüfungsleistung.
- Das Dokument „Eckdaten und Eigenständigkeitserklärung“ hat ein extra vorgesehenen Abgabebereich innerhalb der Prüfungsleistungs-Struktur.
- Bearbeitungszeit 8 Wochen, frühere Abgabe möglich.
- Hochgeladene Dokumente zählen als final abgegeben



Hinweise zum Portfolio

Was ist mit Kompetenzen bzw. dem Kompetenzmodell gemeint?

Kompetenzen sind:

„die bei Individuen verfügbaren oder durch sie erlernbaren **kognitiven** Fähigkeiten und Fertigkeiten, um bestimmte Probleme zu lösen,

sowie die damit verbundenen **motivationalen, volitionalen** und **sozialen** Bereitschaften und Fähigkeiten, um die Problemlösungen in variablen Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen zu können“

(Weinert 2001, 27f.)

Achtung: Kompetenzen sind Konstrukte und damit nicht direkt beobachtbar.

(vgl. Schott & Azizi Ghanbari 2008)

Hinweise zum Portfolio

Was ist mit Kompetenzen bzw. dem Kompetenzmodell gemeint?

Fachkompetenz		Personale Kompetenz	
Wissen	Fertigkeiten	Sozialkompetenz	Selbstständigkeit
Tiefe und Breite	Instrumentale und systemische Fertigkeiten, Beurteilungsfertigkeiten	Team- und Führungsfähigkeit, Mitgestaltung und Kommunikation	Eigenständigkeit / Verantwortung, Reflexivität und Lernkompetenz

Methodenkompetenz als Querschnittskompetenz



Was ist mit Kompetenzen bzw. dem Kompetenzmodell gemeint?

- Es gibt 4 Kompetenzbereiche: Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz
- Differenzierung in Niveaustufen 1 bis 8
 - Im Portfolio paarweise zusammengefasst: 1-2; 3-4; 5-6; 7-8

(!) Beachten Sie die PDF zum Kompetenzmodell (siehe Opal-Kurs)

Hinweise zum Portfolio

Wie könnten bspw. solche Kompetenzen aussehen?


Fachkompetenz

„Die SuS können die Eigenschaften von Vielecken benennen.“  1-2

„Die SuS sind in der Lage Rechenregeln in verketteten Aufgaben anzuwenden.“  3-4

Methodenkompetenz

„Die SuS können die Schritte des schriftlichen Dividierens umsetzen.“  1-2

„Die SuS können den Inhalt einer unbekanntes Fläche durch Zerlegung in bekannte Teilflächen berechnen.“  5-6

Hinweise zum Portfolio

Wie könnten bspw. solche Kompetenzen aussehen?

Selbstkompetenz

„Die SuS können die eigenen eingesetzten Lösungsstrategien beurteilen.“

3-4

„Die SuS sind in der Lage den eigenen Lernprozess zu strukturieren und zu planen.“

5-6

Sozialkompetenz

„Die SuS können in einer Gruppe mitwirken.“

1-2

„Die SuS können in einer Gruppe Führungsverantwortlichkeit übernehmen.“

7-8

Hinweise zum Portfolio

Wie könnten bspw. solche Kompetenzen aussehen?

1. Kompetenzen nennen

- 2 Fachkompetenzen
- 2 Methodenkompetenzen
- 1 Selbst- oder Sozialkompetenz

2. Kompetenzen einordnen: nach Niveaustufenbereiche sowie eine kurze Beschreibung inwieweit das Artefakt zur Entwicklung der Kompetenz beiträgt.

3. In den Rahmeninformationen Niveaustufe noch einmal angeben.

Hinweise zum Portfolio

Allgemeine Hilfestellung (Klippert, 1996)

Kompetenzbereiche

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Selbstkompetenz

Sozialkompetenz

Art des Lernens

inhaltlich-fachlich

methodisch-strategisch

sozial-kommunikativ

affektives Lernen

Schlüsselbegriffe

Wissen -> Verstehen -> Zusammenhänge erkennen -> Urteilen

Nachschlagen -> Strukturieren -> Organisieren -> Planen -> Entscheiden -> Gestalten -> Visualisieren

Zuhören -> Begründen -> Argumentieren -> Fragen -> Diskutieren -> Kooperieren -> Integrieren -> Gespräche führen -> Präsentieren

Selbstvertrauen entwickeln -> Spaß an ... haben -> Werthaltung aufbauen -> Identifizieren mit...



- ... einen eigenen Beitrag in WordPress erstellen.
- ... eine eigene Seite in WordPress erstellen.
- ... zwischen Front- und Backend bewusst wechseln.
- ... Änderungen an einer bestehenden WordPress-Webseite vornehmen.
- ... die Anforderungen zum Portfolio bewältigen.
- ... die didaktischen Handreichungen anfertigen und die Dokumente hochladen.

Ich kann...

