

Stoffverteilungsplan

Grundkurs 11. Jahrgangsstufe

LB 2: Informatische Modelle - 4 Ustd.

1-2	Belehrung, Einblick gewinnen in die Systematik informatischer Modellierung	
3-4	Anwenden auf informatische Fragestellungen	

LB 1: Kommunikation in Netzen - 8 Ustd.

5-6	Belehrung, Kennen grundlegender Kommunikationsebenen und wesentlicher Strukturen vernetzter Systeme	
7-8	Übertragen der Kommunikationsebenen und Vernetzungsstrukturen auf Computernetze	
9-10	Beherrschen des bewussten Umgangs mit ausgewählten Netzdiensten	
11-12	Test, Einblick in Dokument- und Inhaltsmanagement -> Schulcloud	

HERBSTFERIEN

LB 3: Sicherheit von Informationen - 12 Ustd.

13-14	Kennen von Anforderungen an die Informationssicherheit	
15-16	Einblick gewinnen in die Kryptologie im gesellschaftlichen Kontext	
17-18	Kennen von Verfahren zur Gewährleistung der Vertraulichkeit	
19-20	Kennen von Verfahren zur Gewährleistung der Integrität und Authentizität	
21-22	Beherrschen der Nutzung von Verfahren zur Gewährleistung der Sicherheit von Informationen	
23-24	Referate zu Botnetzen, Filterblasen, Darknet, ...	

LB 4: Datenstrukturen und Modularisierung - 10 Ustd.

25-26	Kennen von Datenstrukturen - einfach und strukturiert	
27-28	Kennen von Stapel, Schlange und Baum	

WEIHNACHTSFERIEN

29-30	Manipulieren einer Implementation in Java (einfache Datenstrukturen, Klasse und Objekt)	
31-32	Kennen von Modularisierung und Unterprogrammen	
33-34	Modellieren eines modularisierten Java-Programmes - Beginn der Implementierung	

35-36	Implementierung und Auskommentierung eines modularisierten Java-Programmes -> bewertet	
37-38	Vorbereitung fächerverbindender Unterricht	
39-40	fächerverbindender Unterricht	
WINTERFERIEN		
LB 5: Algorithmen - 18 Ustd.		
41-42	Einführung Sortieralgorithmen	
43-44	Kennen von Rekursion und Iteration	
45-46	Wahlbereich: Vertiefung der Suchalgorithmen	
47-48	Kennen von Komplexitätskriterien	
49-50	Experimentelles Ermitteln und theoretischer Nachweis der Zeitkomplexität	
51-52	Kurztest + Kennen von Algorithmen mit polynomialen Aufwand	
OSTERFERIEN		
53-54	Kennen von Algorithmen mit exponentiellen Aufwand	
55-56	Modellierung eines Programmes mit ausgewählten Algorithmen - Bewertung	
57-58	Implementierung des Programmes I	-> eigenes Thema / fächerverbindend
57-58	Implementierung des Programmes I	
59-60	Dokumentieren des Programmes und Ermitteln der Speicher- und Zeitkomplexität des eigenen Programmes - Bewertung	
61-62	Vorstellen der Programme	
63-64	Kennen von Grenzen der Berechenbarkeit	
65-66	Zusammenfassung der Themen des Schuljahres, Ausblick auf nächstes Schuljahr mit evtl. Wählen des Lernbereiches 8 A/B/C/D	
67-68	letzte Woche: Sporttag / Projekttag / ...	