

Didaktik der Informatik - e-Learning und Tools für den Informatikunterricht -

Managementsysteme Urheberrecht

**Prof. Dr. Sven Hofmann
Jörg Erbsmehl**

Institut für Informatik
Professur für Didaktik der Informatik

 0341 / 97 32325

 sven.hofmann@informatik.uni-leipzig.de

Themen der Vorlesungen

1. e-Learning - Begriffsbildung
2. Gestaltungsgrundsätze digitaler Medien
3. Produktion digitaler Lern-Medien
4. Webbasierte Kooperation und Kommunikation
5. Material-Plattformen und e-Learning Angebote
6. **Managementsysteme, Urheberrecht**
7. Lernplattformen
8. e-Assessment

Gliederung

1. Rechtliche Grundlagen für e-Learning Szenarien, Urheberrecht
→ Vorlesung im Pflichtmodul „Medienbildung und politische Bildung in der Schule“
2. ONCOO - Plattform zur web-gestützten Organisation von e-Learning Szenarien im Unterricht
 - Lernkarten, Helfersystem, Lerntempo-Duett
 - Placemate (Think-Pair-Share)
 - Zielscheibe
3. Die Plattform „LernSax“
 - Zugänge
 - Anwendungs-Szenarien

Das Urheberrecht

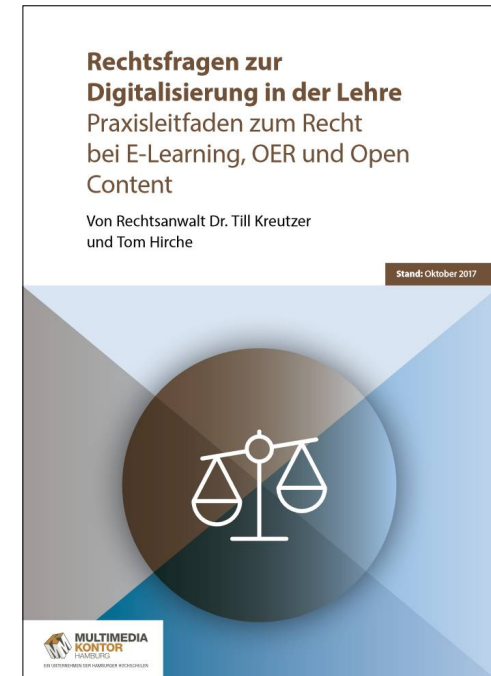
Grundlage ist das Gesetz über

Urheberrecht und verwandte Schutzrechte (Urheberrechtsgesetz)

vom 09.09.1965, i.d.F. vom 28.11.2018

Die Folien zum Urheberrecht sind seit 2024 Teil der Vorlesung zum Pflichtmodul „Medienbildung und politische Bildung in der Schule“ (empfohlen für das 2. Semester).

Die Inhalte sind Prüfungsgegenstand in der Abschlussklausur des e-Learning Moduls!



„Open content“

Problem: Wie lässt sich trotz des nicht möglichen Verzichts auf das Urheberrecht das eigene Werk mit Nutzungsrechten versehen? (Ohne einen „Verwerter“ einzuschalten zu müssen?)

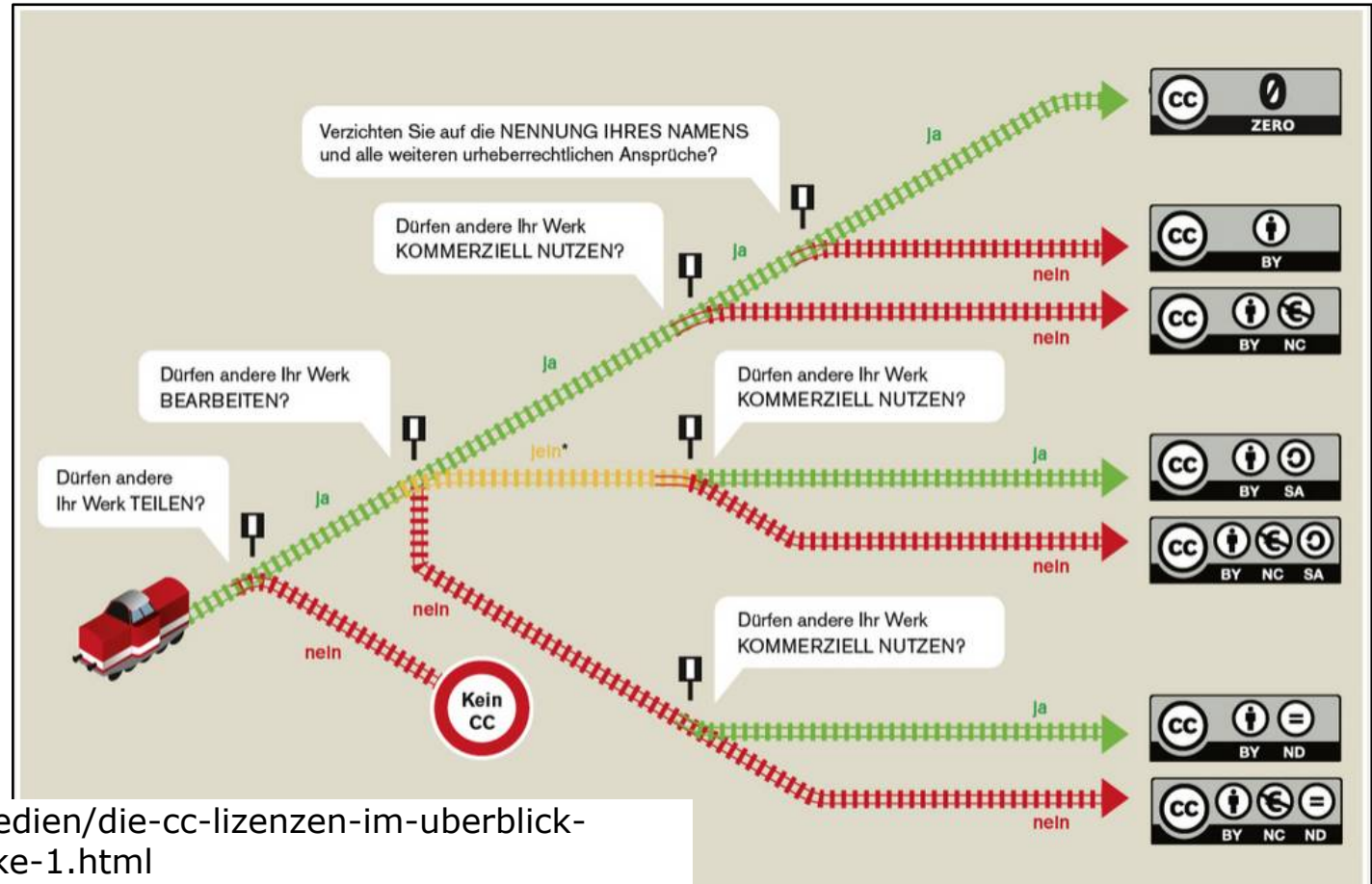
Lösung: Definieren einer Lizenz auf das eigene Werk,

z.B. „**Creative Commons-Lizenz**“ <https://creativecommons.org/licenses/?lang=de>

Icon	Kürzel	Name des Moduls	Kurzerklärung
	by	Namensnennung (englisch: Attribution)	Der Name des Urhebers muss genannt werden.
	nc	Nicht kommerziell (N on- C ommercial)	Das Werk darf nicht für kommerzielle Zwecke verwendet werden.
	nd	Keine Bearbeitung (N o D erivatives)	Das Werk darf nicht verändert werden.
	sa	Weitergabe unter gleichen Bedingungen (S hare A like)	Das Werk muss nach Veränderungen unter der gleichen Lizenz weitergegeben werden.

Für Software: „**GNU General Public License**“ → „freie Software“, welche ausgeführt, studiert, geändert und kopiert werden darf.

„Open content“



<https://wb-web.de/material/medien/die-cc-lizenzen-im-uberblick-welche-lizenz-fur-welche-zwecke-1.html>

*jein = ja, solange andere die Bearbeitung unter denselben Bedingungen weitergeben

„Open educational resource (OER)“

Problem: Wie kann das eigene, selbst erstellte Material als „Offenes Lehrmaterial“ zur Verfügung gestellt werden?



Lösung: Definieren des eigenes Werkes als „**Open Educational Ressource**“

Bedingungen für eine OER:

- Das geschaffene Werk muss **mindestens unter CC BY-SA** gestellt werden (oder noch „freier“ unter CC BY)
- Bei Kombination mit anderen (fremden) Werken müssen diese unter CC BY, CC BY-NC, CC BY-SA oder CC BY-SA-NC Lizenz stehen.

Die **Lizenz für das neue Werk muss unter identischer Lizenz** stehen.

- Der Autor der OER muss die **Gültigkeit der Lizenzen seines Werkes** (auch für die einbezogenen Fremdwerke) **gewährleisten** (und ggf. nachweisen!)

„Open educational resource (OER)“

Beachten: Das Lehrmaterial als OER zu definieren und eine CC BY-SA Lizenz zu setzen, **reicht nicht!!!**

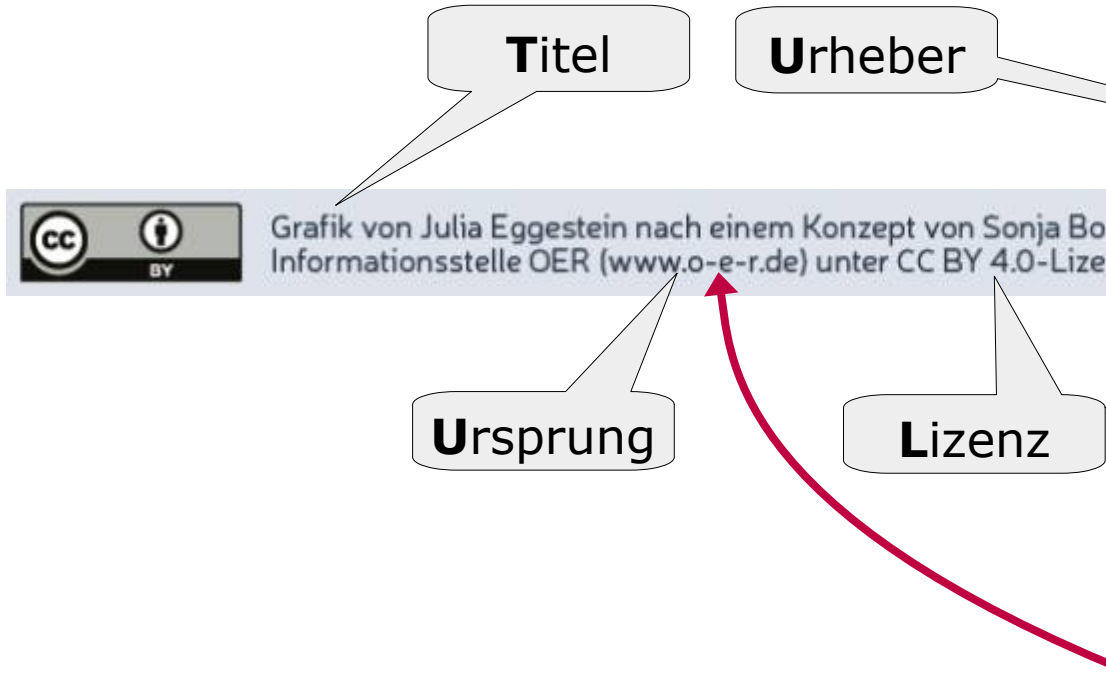


- Alle im OER-Werk verwendeten „**Fremd-Materialien**“ müssen entweder direkt am Objekt oder auf der letzten Seite **als OER-Quelle benannt** sein!

Die TULLU-Regel: <https://open-educational-resources.de/oer-tullu-regel/>

- ✓ **Titel** – wie ist das Material benannt?
- ✓ **Urheber:in** – wer hat das Material erstellt? Der Name muss so angegeben werden, so wie ihn der/die Urheber*in genannt hat.
- ✓ **Lizenz** – unter welcher Creative Commons Lizenz ist das Material veröffentlicht worden? Die Lizenzversion muss mit allen Bestandteilen genannt werden.
- ✓ **Link zur Lizenz** – wo ist der Lizenztext zu finden?
- ✓ **Ursprungsort** – wo ist das Material zu finden? Ein Link auf den Fundort ist notwendig, damit Nachnutzer*innen den Ursprung nachvollziehen können.

„Open educational resource (OER)“



DIE TULLU-REGEL ZUR KORREKTEN VERWENDUNG VON OFFEN LIZENZIERTEN WERKEN

Welche Angaben müssen gemacht werden, um bei der Weiterverwendung* Materialien** unter Creative Commons-Lizenzen*** richtig zu kennzeichnen?

Titel
Wie lautet der Name des Materials?

Urheber*in
Wer hat das Material erstellt?

Lizenz
Unter welcher Lizenz wurde die Weiterverwendung durchgeführt?

Ursprungsort
Woher stammt das Material ursprünglich?

Link
Wo finde ich den vollen Lizenztext?

Link zur Lizenz

* Ist hier die Vervielfältigen und Weiterverbreitung gemeint, ohne dass der Inhalt bearbeitet wurde.
** Der Begriff „Werk“ oder „Material“ kann sich auf verschiedene Formen wie Fotos, Grafiken, Texte, Videos, Audios etc. beziehen.
*** Die verschiedenen Lizenzfassungen unterscheiden sich in Details. So ist beispielsweise in Lizenzen in der Version 4.0 der Name des Werkmittels nicht zwingend notwendig.

Grafik von Julia Eggstein nach einem Konzept von Sonja Borski und Jöran Muuß-Merholz für OERInfo –
 Informationsstelle OER (www.o-e-r.de) unter CC BY 4.0-Lizenz <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

„Open educational resource (OER)“

Suche nach OER: Nutzen bestehender Plattformen und Verzeichnisse, z.B.

- **OERinfo:**
<https://open-educational-resources.de/materialien/oer-verzeichnisse-und-services/>
- **ZUM Wiki:** <https://wiki.zum.de/wiki/OER>
- **Deutscher Bildungsserver:**
<https://www.bildungsserver.de/Offene-Bildungsinhalte-Open-Educational-Resources-OER--10393-de.html>
- **Bildungsportal Sachsen GmbH:**
<https://bildungsportal.sachsen.de/portal/parentpage/e-learning-starter/open-educational-resources/oer-suchen-und-finden/>
- **OER-Plattformen der Bildungsserver deutscher Bundesländer, der Universitäten**
z.B. oer.uni-leipzig.de

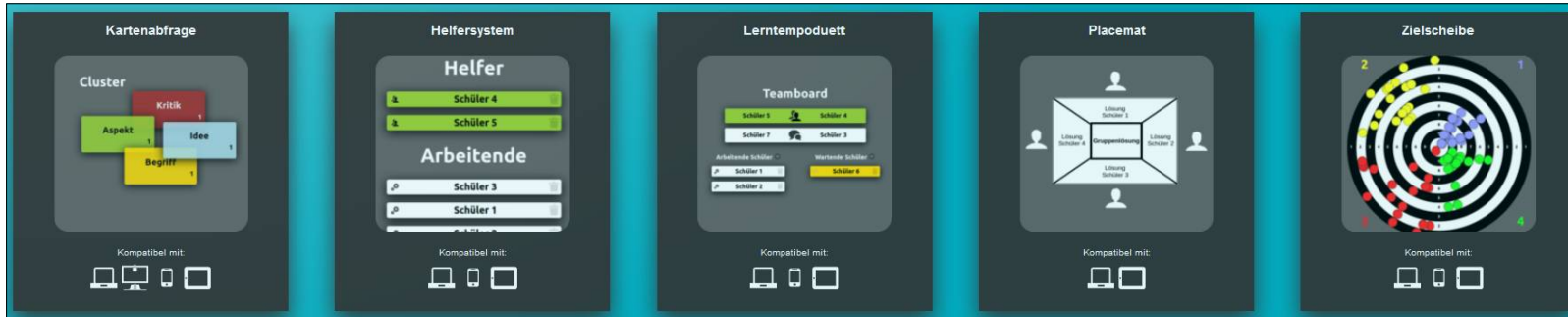
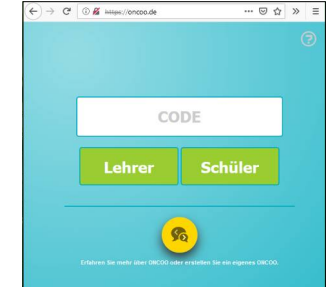
Webgestützte Organisation von e-Learning Szenarien

Organisationsplattform ONCOO

<http://oncoo.de/>

„Online kooperativ lernen“

- Projekt des Fachseminars Informatik Osnabrück
- Tools zur Computer-unterstützten Umsetzung ausgewählter Unterrichtsmethoden – (Fach)Kontextfrei!



- Kostenlose Nutzung, anonymisiert, Generieren eines 4stelligen Codes für das Szenarium, Ergebnisse sind mit diesem Code auch später wieder erreichbar
- Responsives Design

Webgestützte Organisation von e-Learning Szenarien

Organisationsplattform ONCOO

1. Kartenabfrage:

<http://oncoo.de/>

- **Methode „Lernkarte“**
- Vorgabe Karten in verschiedenen Farben
- Lernende notieren je einen Begriff gemäß Aufgabenstellung
- senden der Karten „an die Tafel“
- Weiterarbeiten mit den Begriffskarten (Anordnen, Clustern, Strukturieren, ...)
- später erneutes Aufrufen, Bearbeiten
- Export als Bild

Geben Sie je einen Begriff zur Informatik als Wissenschaft (z.B. einen aus dem Wiki) an!

Beispiel	Theoretische Informatik
Beispiel	Technische Informatik
Beispiel	Praktische Informatik
Beispiel	Angewandte Informatik

Diese Abfrage ist unter folgendem Code erreichbar:

m441

Bitte notieren Sie sich den Code, um später darauf zugreifen zu können. Die Schülerinnen und Schüler erreichen die Kartenabfrage unter folgender Adresse:

<https://oncoo.de/m441>



Mit Hilfe der Tastenkombinationen [Strg] - [+] und [Strg] - [-] lässt sich die Kartenabfrage bequem zoomen.

Los geht's!

Webgestützte Organisation von e-Learning Szenarien

Organisationsplattform ONCOO

2. Helfersystem:

<http://oncoo.de/>

- **Methode: „Lerntempo-Duett“**
- Lernende bearbeiten ihren Arbeitsauftrag (nicht im System hinterlegt!)
- Sobald Schüler-In fertig ist, meldet er „erledigt“
- an der Tafel wird angezeigt, welche Schüler-In als Helfer zur Verfügung steht

Dieses Helfersystem ist unter folgendem Code erreichbar:

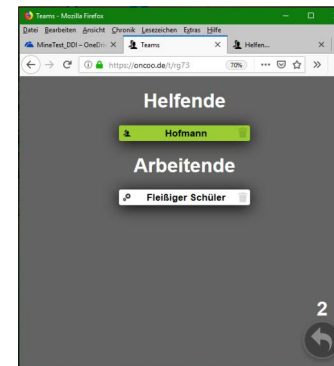
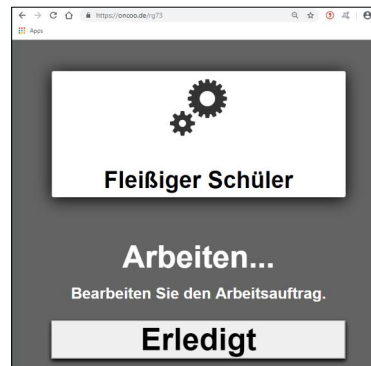
rg73

Bitte notieren Sie sich den Code, um später darauf zugreifen zu können. Die Schülerinnen und Schüler erreichen das Helfersystem unter folgender Adresse:

<https://oncoo.de/rg73>



Los geht's!



Webgestützte Organisation von e-Learning Szenarien

Organisationsplattform ONCOO

<http://oncoo.de/>

3. Placemat:

- **Methode: „Think-Pair-Share“**
- Vorbereitung: Größe der Gruppen für die „Pair“-Phase festlegen,
- Zeitlimits für die Phasen setzen

Willkommen zum Placemat

Einstellungen festlegen

Bitte wählen Sie die Zahl der Schülerinnen und Schüler aus:

Bitte wählen Sie die gewünschte Gruppengröße aus:

Die Schülerinnen und Schüler können restlos auf Gruppen der gewünschten Größe verteilt werden.

Bitte geben Sie das Ende der Bearbeitungszeit (Think-Phase) ein (hh:mm): Uhr

Bitte geben Sie das Ende der Bearbeitungszeit (Pair-Phase) ein (hh:mm): Uhr

Ein Passwort vergeben

Sie können hier ein Passwort vergeben. Damit können sie verhindern, dass Schülerinnen oder Schüler später auf die Tafelansicht zugreifen. Wenn Sie kein Passwort vergeben möchten, lassen Sie das Feld frei.

Erstellen

Dieses Placemat ist unter folgendem Code erreichbar:

apf4

Bitte notieren Sie sich den Code, um später darauf zugreifen zu können. Die Schülerinnen und Schüler erreichen das Placemat unter folgender Adresse:

<https://oncoo.de/apf4>



Los geht's!

Webgestützte Organisation von e-Learning Szenarien

Organisationsplattform ONCOO

<http://oncoo.de/>

3. Placemat:

- **Methode: „Think-Pair-Share“**
- Schüler-Innen werden einer der Arbeitsgruppen zugewiesen
- **„Think“-Phase:** Schüler-Innen bearbeiten Arbeitsauftrag mit Zeitvorgabe

Dieses Placemat ist unter folgendem Code erreichbar:

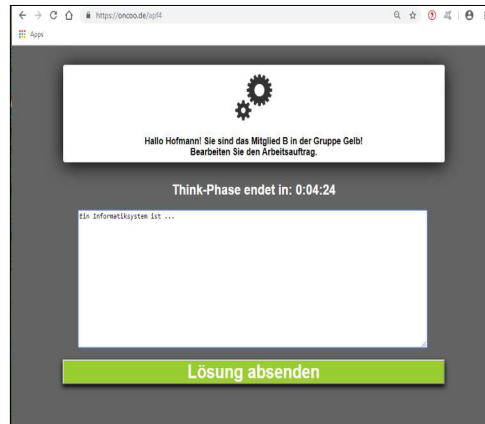
apf4

Bitte notieren Sie sich den Code, um später darauf zugreifen zu können. Die Schülerinnen und Schüler erreichen das Placemat unter folgender Adresse:

<https://oncoo.de/apf4>



Los geht's!



Placemat - Mozilla Firefox

Think-Phase endet in: 0:03:23 Pair-Phase endet in: 0:13:23

	A	B	C
	-	-	-
	-	Hofmann	-
	-	-	-

**Sozialform:
Einzelarbeit**

Webgestützte Organisation von e-Learning Szenarien

Organisationsplattform ONCOO

3. Placemat:

- **Methode: „Think-Pair-Share“**
- **„Pair“-Phase:** Schüler-Innen finden sich bei Mitglied A der Lerngruppe ein,
- Abgleich der Einzellösungen → Generieren einer gemeinsamen Gruppenlösung

**Sozialform:
Gruppenarbeit**

The screenshot shows a user interface for the ONCOO platform. On the left, there are three input fields for solutions:

- Top field: "Lösung von Hofmann: Bitte hier Ihre Lösung eingeben!"
- Middle field: "Lösung von Hofmann: Ein Informatiksystem ist ..."
- Bottom field: "Lösung von Schüler:"

On the right, a panel displays a timer: "Pair-Phase endet in: 0:37:17". Below the timer, the text reads: "Bis die anderen Mitglieder Ihrer Farbgruppe zu Ihnen gekommen sind, beschäftigen Sie sich z.B. mit Zusatzaufgaben." and "Anschließend das Gruppenergebnis hier eingeben:". At the bottom right of the interface is a green button labeled "Ergebnis speichern".

Webgestützte Organisation von e-Learning Szenarien

Organisationsplattform ONCOO

3. Placemat:

- **Methode: „Think-Pair-Share“**
- **„Share“-Phase:** Gruppe „veröffentlicht“ ihre Lösung in der Plattform
- Gruppe stellt ihre Lösung im Klassenverband vor
- Speichern aller Gruppenlösungen in einer gemeinsamen *.txt-Datei möglich

Lösung Gruppe Gelb:

Bis die anderen Mitglieder Ihrer Farbgruppe zu Ihnen gekommen sind, beschäftigen Sie sich z.B. mit Zusatzaufgaben.

Anschließend das Gruppenergebnis hier eingeben:

Speichern und schließen

Think-Phase endet in: 0:24:43
Pair-Phase endet in: 0:34:43

	A	B	C
 Speichern aller Gruppenlösungen in *.txt-Format	-	-	-
 Lösung wurde eingereicht	 Lösung wurde eingereicht	-	-
 Hofmann	 Hofmann	 Hofmann	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: white; color: red; font-weight: bold;"> Sozialform: Frontalarbeit </div>
	-	-	-

Webgestützte Organisation von e-Learning Szenarien

Organisationsplattform ONCOO

4. Zielscheibe:

- **Methode: „Selbst- und Fremdevaluation“**
- Vorbereitung: Items formulieren, Bewertungsstufen festlegen

Willkommen zur Evaluationszielscheibe!

Einstellungen festlegen

Bitte geben Sie die zu bewertenden Aspekte ein!

Aspekt hinzufügen
Aspekt entfernen

Aspekt 1:

Aspekt 2:

Aspekt 3:

Aspekt 4:

Anzahl Bewertungsstufen (2 bis 10):

Ein Passwort vergeben

Sie können hier ein Passwort vergeben. Damit können sie verhindern, dass Schülerinnen oder Schüler später auf die Tafelansicht zugreifen. Wenn Sie kein Passwort vergeben möchten, lassen Sie das Feld frei.

Erstellen

← → 🔍 <https://oncoo.de/7twk>

Apps

Diese Evaluationszielscheibe ist unter folgendem Code erreichbar:

7twk

Bitte notieren Sie sich den Code, um später darauf zugreifen zu können. Die Schülerinnen und Schüler erreichen die Zielscheibe unter folgender Adresse:

https://oncoo.de/7twk



Los geht's!

Webgestützte Organisation von e-Learning Szenarien

Organisationsplattform ONCOO

4. Zielscheibe:

- **Methode: „Selbst- und Fremdevaluation“**
- Schüler_innen urteilen / bewerten die Items

Bewerten - Mozilla Firefox

File Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe

Bewerten x +

https://oncoo 110% Suchen

ich stimme ...
 <= ... nicht zu ... voll zu =>

Ich erkenne den Vorteil des heute erarbeiteten Vorgehens. k.A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ich kann das Gelernte sicher anwenden. k.A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ich habe heute gut mitgemacht. k.A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ich erkenne die berufliche Bedeutung der Inhalte. k.A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Bewertung absenden

Webgestützte Organisation von e-Learning Szenarien

Organisationsplattform ONCOO

4. Zielscheibe:

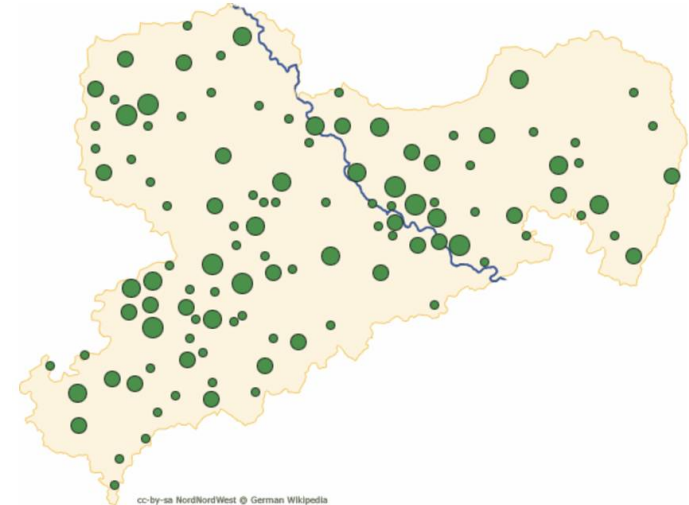
- **Methode: „Selbst- und Fremdevaluation“**
- Ergebnisse laufen in der zentralen Darstellung als „Zielscheibe“ ein



LernSax als Organisations- und Materialplattform

Kommunikationsplattform nur für sächsische Lehrer:

- bequem
- schnell
- sicher



- konform zu den Anforderungen des Sächsischen Datenschutzgesetzes

LernSax als Organisations- und Materialplattform

Funktionen von LernSax

- Kommunizieren



- Organisieren



- Lernen
- Präsentieren

LernSax als Organisations- und Materialplattform

Der Arbeitsplatz im LernSax

The screenshot displays the user interface of the LernSax platform. At the top right, the user profile for Prof. Sven Hofmann is visible, along with search and menu icons. The main header includes the 'sachsen.de' logo and the 'LernSax Die MeSax - Schulcloud' branding. A blue navigation bar contains a 'Raum wechseln' dropdown and various utility icons. The central area is titled 'Mein Arbeitsplatz: Start' and features a 'Status' tab and a 'Pinnwand' (bulletin board) section. Below this, there are four main categories: 'E-Mail' (1 unread), 'Systemnachrichten' (100 unread), 'Kalender' (listing Pfingstmontag, Sommerferien, and Herbstferien), and 'Aufgaben' (listing a 'Test'). On the right side, a 'Werkzeuge' (tools) sidebar is open, showing 'Start', 'Kommunizieren' (E-Mail, Adressbuch, Messenger), and 'Organisieren' (Dateien, Speicherorte).

LernSax als Organisations- und Materialplattform

Der Arbeitsplatz im LernSax - Gruppenübersicht

Meine Gruppen

ddil
Moderation: Professur für Didakt..

E-Learning und Tools A
Moderation: Prof. Sven Hofmann

E-Learning und Tools B
Moderation: Prof. Sven Hofmann

LGD Profilgruppe 1 (23.03.2023)
Moderation: j.erbsmehl

LGD Profilgruppe 2 (23.03.2023)
Moderation: j.erbsmehl

Meine Netzwerkgruppen

M.I.T.-Projektschulen Leipzig

neuer Informatiklehrplan OS

Lernen

- Lernplan
- Lernmodule
- Lerntagebuch
- Lernerfolgskontrolle
- Medien

Präsentieren

- Blog
- Fotoalbum
- Website

| 24 |

LernSax als Organisations- und Materialplattform

Gruppenmanagement im LernSax

The screenshot shows the LernSax interface for a class named "Weiterbildung OSAW". The page includes a header with the user profile of Prof. Sven Hofmann, search and menu options, and the Sachsen.de logo. A navigation bar allows switching rooms and provides various utility icons. The main content area features a "Klasse 'Weiterbildung OSAW': Mitgliederliste" section with a moderation box for Jörg Erbsmehl. Below this is a "Wer ist online?" section with a "Klassen-Quickmessages" button and a list of members: Jörg Erbsmehl and Sven Hofmann. A modal window titled "Mitgliederliste importieren" is open, showing the class name and a field for "Logins (= E-Mail-Adressen)". A sidebar on the right contains "Werkzeuge" (Tools) and "Organisieren" (Organize) sections with various icons for communication and organization.

LernSax als Organisations- und Materialplattform

Mailservice

The screenshot shows the web interface of the LernSax email service. At the top, there is a navigation bar with the user profile 'Prof. Sven Hofmann', a search bar, and a menu icon. Below this is the 'sachsen.de' logo and the 'LernSax Die MeSax - Schulcloud' branding. A blue navigation bar contains a 'Raum wechseln' dropdown and several utility icons, including an email icon which is circled in orange. The main content area is titled 'Mein Arbeitsplatz: E-Mail' and shows an inbox with one email entry: 'Ab 15. November 2022: LernSax und MeSax - Wissensportal im neuen Design' from 'Systemadministration (Frank Hunger)'. To the right, an 'E-Mail schreiben' (Compose) window is open, showing fields for 'Absender' (Prof. Sven Hofmann), 'Datum' (21.05.2023), 'An', 'Kopie an (Cc)', 'Blindkopie an (Bcc)', 'Betreff', and 'Text'.

LernSax als Organisations- und Materialplattform

Werkzeuge im LernSax




















Aufgabe: Schauen Sie sich ausgewählte Werkzeuge im LernSax im Kontext gängiger Szenarios wie

- Verteilen von Dateien
- Terminsetzung für Hausaufgaben
- Informationen an Schüler:innen
- ...

an.

Erstellen Sie probeweise eigene Szenarios!

Werkzeuge

<ul style="list-style-type: none">  > E-Mail  > Medien  > Stundenplan  > Lernplan  > Speicherorte  > Blog  > Systemnachrichten 	<ul style="list-style-type: none">  > Adressbuch  > Notizen  > Kalender  > Lernmodule  > Website  > Lernerfolgskontrolle 	<ul style="list-style-type: none">  > Lesezeichen  > Messenger  > Aufgaben  > Dateien  > Fotoalbum  > Lerntagebuch
---	--	--

LernSax als Organisations- und Materialplattform

Der Lernplan

▼ Raum wechseln

● Gruppe "E-Learning und Tools B": Lernplan

Ansicht **Bearbeiten** Mitglieder

| Themen

Alle	Funktion	Titel
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		Werkzeuge im LernSax

Freigeben Kopieren Löschen

Mit dem Lernplan bietet sich Ihnen die Möglichkeit, innerhalb einer Gruppe oder Klasse einen Verlaufsplan mit mehreren Aufgabenstellungen und Rückmeldemöglichkeiten zu erstellen. Einzelaufgaben zu Themen erleichtert die Strukturierung.

Lernplan ? 🖨️ 🔄 🗑️

Eintrag **Bearbeiten** Status

Titel

Werkzeuge im LernSax

Beschreibung

Untersuchen Sie ausgewählte Werkzeuge, die über die Plattform LernSax bereitgestellt werden

Fällig (Datum und Uhrzeit)

05.06.2023 00:00 📅

Funktionen

Checkbox "Erledigt"

Text-Eingabefeld

Datei-Upload

Wiki-Auszeichnungssprache für "Beschreibung"

Speichern

LernSax als Organisations- und Materialplattform

Der Lernplan

▼ Raum wechseln

● Gruppe "E-Learning und Tools B": L

Ansicht **Bearbeiten** Mitglieder

Alle	Funktion	Titel
<input type="checkbox"/>		Werkzeuge im LernSax

Freigeben Kopieren Löschen

Mit dem Lernplan bietet sich Ihnen die Möglichkeit, innerhalb einer Verlaufsplan mit mehreren Aufgabenstellungen und Rückmeldem Einzelaufgaben zu Themen erleichtert die Strukturierung.

Lernplan ? 🖨️ 🔄 🗑️

Eintrag **Bearbeiten** **Status**

| Zeige komplette Texte

Titel Werkzeuge im LernSax

Fällig 05.06.2023 00:00

Alle	Zugewiesen	Erledigt	Funktion	Mitglied	Antwort	Feedback	Memo	Letzte Änderung
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Heckmann Valentin	<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Klemm Robert	<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Max Herzler	<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Prof. Sven Hofmann	<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Weigel Anton	<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		a.platzk	<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		c.weiss	<input type="checkbox"/>			

Änderungen speichern

LernSax als Organisations- und Materialplattform

Weitere Arbeitsbereiche - MeSax

sachsen.de

Prof. Sven Hofmann

Suche

Menü

Medienbildung Sachsen (Mesax)

- LernSax
- Mein Arbeitsplatz
- Klassen
- Gruppen
- Meine Schule
- Netzwerk
- Material-Pool
- Wissensportal
- Mediathek

MeSax
Medienbildung in Sachsen

Die Plattform für Medienbildung und Digitalisierung in Schule und Unterricht.

Wissensportal
Tipps und Hinweise, die bei der Digitalisierung der Schule helfen und Hinweise zur Unterrichtsgestaltung geben.

Mediathek
Die MeSax-Mediathek ist Ihr Zugang zu urheberrechtlich sicheren lizenzierten Medienproduktionen.

LernSax
LernSax, die MeSax-SchulCloud, ist Ihre schulische Arbeitsumgebung und Kommunikationsplattform im Internet.

LernSax als Organisations- und Materialplattform

Weitere Arbeitsbereiche - Wissensportal

The screenshot displays the MeSax Wissensportal interface. At the top right, the user profile 'Prof. Sven Hofmann' is visible along with search and menu icons. The navigation menu on the right includes 'Medienbildung Sachsen (Mesax)', 'LernSax', 'Mein Arbeitsplatz', 'Klassen', 'Gruppen', 'Meine Schule', 'Netzwerk', 'Material-Pool', 'Wissensportal', and 'Mediathek'. The 'Wissensportal' section is highlighted with an orange circle and contains sub-items: 'Ideen', 'Partner', 'Werkzeuge', and 'Unterstützung'. The main content area features a 'MeSax Wissensportal' banner with the text 'Ideen, Partner, Werkzeuge und Unterstützung für Medienbildung und Schulen auf dem Weg zur Digitalisierung'. Below this is a 'Neu im Wissensportal' section with four cards: 'Kultur der Digitalität', 'Lehrerportale', 'GrundschulFächer digital', and 'Webseminare'.



Kontrollfragen I

1. Erläutern Sie das Organisationsprinzip „Blended Learning“ mit seinen drei Aktionstypen! Beurteilen Sie die Eignung von Blended Learning für ausgewählte Lehr-Lern-Szenarien.
2. Positionieren Sie sich zum Einsatz von MOOCs im Informatikunterricht! Gehen Sie hierbei auch auf unterschiedliche Formen von MOOCs ein.
3. Sprechen Sie über didaktische Potenziale, Nachteile und Einsatzmöglichkeiten des Organisationsprinzips „Flipped Classroom“ im Informatikunterricht! Stellen Sie dazu ein mögliches Szenarium näher vor!
4. Erläutern Sie den didaktischen Ansatz vom Mobile Learning mit seinen unterschiedlichen Kontexten! Suchen Sie dazu geeignete Inhalte aus dem sächsischen Informatik-Lehrplan und begründen Sie Ihre Entscheidung.
5. Beschreiben Sie den Game-based-Learning Ansatz aus fachdidaktischer Sicht. Unter welchen Bedingungen spricht man von einem „Serious Game“?
6. Stellen Sie ausgewählte Aspekte des Urheberrechts und seiner gesetzlichen Schranken hinsichtlich der Umsetzung von e-Learning im Informatik-Unterricht vor! Leiten Sie Handlungsempfehlungen für Ihre Tätigkeit als Lehrer-In und das Ihrer Kollegen ab.



Kontrollfragen II

7. Beurteilen Sie die Eignung der Plattform ONCOO und ihrer inhärenten Werkzeuge zur Anwendung im Informatikunterricht! Nutzen Sie dazu jeweils ein mögliches Anwendungsszenarium.
8. Entwickeln Sie einen Vorschlag für ein e-Learning Szenarium, in dem die Plattform „Learning Apps“ zum Einsatz kommt! Beurteilen Sie die Potenziale von Learning-Apps zur Anwendung vorhandener Applikationen aber auch zur Neu-Entwicklung solcher durch Schüler!
9. Entwickeln Sie einen Vorschlag für ein e-Learning Szenarium, in dem die Plattform „H5P“ zum Einsatz kommt! Beurteilen Sie die Potenziale von H5P zur Anwendung vorhandener Applikationen aber auch zu deren Neu-Entwicklung!
10. Geben Sie einen Überblick über die Plattform „Lernsax“ und deren Möglichkeiten! Beschreiben Sie ausgewählte Unterrichts-Szenarien, die mittels Lernsax geführt werden können. Stellen Sie Grenzen der Plattform vor.