

Konzept/ Verlaufsplanung des Workshops „Paukst du noch oder lernst du schon? Effektive Lernstrategien im Überblick“ [Lern- und Arbeitsmethoden]

Tutor:innen: Belinda Hoffmann & Janine Kläffling

Termin: WiSe 22/23 – Do1.12. oder Fr. 2.12. **Dezember 2022** | 9-11.30 oder 13-14.30 Uhr

Format: 1,5-stündiger Mini-Kurzworkshop

Dauer: 90 Minuten

Raum: BigBlueButton (Online)

Teilnehmende: 12 (real: 5 TN) **Zielgruppe:** TUD-Studierende

Ziele:

- (Grobziel: Studienerfolg) erfolgreiches Bewältigen von Studien- und Lernherausforderungen
- Teilnehmer:innen (TN) erhalten Anregungen sich selbstständig weiter mit Lerntechniken zu beschäftigen, sollen motiviert aus Workshop gehen
- Wissensinput zum Lernprozess & effizientem Umgang mit Prüfungsstoff (durch Ordnung und Struktur)
- TN erhalten Überblick über Arbeitsmethoden und Lernstrategien
- TN lernen Lernstrategien kennen und wenden diese praktisch an

Themenschwerpunkte (inhaltlich):

- Herausforderungen/Hemmnisse beim Lernen
- Lernprozess
- Methoden/Strategien

Materialien & Medien:

- BigBlueButton-Raum, Internet
- PC/Laptop, Leuchte, Kabel, Maus, Headset
- PDF-Folien
- Padlet für Methodensammlung „Koffer“

grün – würde ich straffen!

- <https://www.studysmarter.de/magazine/lernstrategien-schule-studium/>

Ablauf „Paukst du noch oder lernst du schon – 3 effektive Lernstrategien im Überblick“

Nr.	Wer	(Start) Uhrzeit	Min	Thema & Inhalt	Zielsetzung	Methode (Sozialform) & Medium/ Material	Anmerkungen
1	Janine	11:10	3	Begrüßung	Career Service, Projekt vorstellen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Satz, Thema des Workshops nennen 2. WS findet im Rahmen des Career Service statt – im Projekt Schlüsselkompetenzen@TUD, über 130 Angebote dieses Semester 	WS-Leiterinnen stellen Career Service vor und (kurz) sich selbst (Name, Wir sind Tutorinnen im Rahmen des Projektes)
2	Belinda	11:13-	10	Vorstellungsrunde TN (Name Studiengang Erwartungen an den Workshop: „Was möchte ich heute im Workshop lernen?“)	TN lernen sich kennen, hören sich, sagen kurz etwas (Aufwärmen)	5 Finger Methode mit Fokus auf Erwartungsabfrage welche Methoden kennt ihr schon?	TN und WS-Leitung stellen sich vor Janine: Erwartungen in Geteilten Notizen (BBB) festhalten
3	Janine	11:25	3-4 Gesamt 20min	Ablauf Erwartungen einbinden	Orientierung TN Erwartungen einbinden Methodensammlung ankündigen	PDF-Folie Methodenkoffer nennen (hier gerne ankündigen) sagen, dass wir ihn zusammen befüllen, nachdem Erwartung kam, dass sich Methoden gewünscht werden, Idee: wir sammeln, was kommt, am Ende eine Sammlung für alle zugänglich	Vorstellen der Agenda Erwartungen aus Geteilten Notizen einbinden

Nr.	Wer	Uhrzeit	Min	Thema & Inhalt	Zielsetzung	Methode (Sozialform) & Medium/ Material	Anmerkungen
4	Belinda moderiert zu Beginn der Herausforderungen Janine moderiert mit bei Methodenkoffer	11:30	20	Lern-Herausforderungen -Hemmungen 1 oder 2 Stichworte aufschreiben: Was hindert dich am/beim Lernen? Wo liegen die Hürden? Was macht dir das Lernen schwer? Und individuelles Lern-Beispiel / TN sollen 1 aktuelle Lernaufgabe benennen	TN machen sich mit ihren individuellen Herausforderungen vertraut, interaktive Einführung ins Thema	Brainstorming Diskussionsaustausch Plenum/ Ergebnissicherung TN in Methodenkoffer-Padlet: Es geht hier um einen Austausch , sodass wir voneinander lernen und von unseren Erfahrungen profitieren daher auch der Austausch in der großen Gruppe Wir benutzen einen Methodenkoffer, um die verschiedenen Techniken und Methode zu sammeln und während des WS noch weiter zu befüllen <ul style="list-style-type: none"> - was behindert mich? - wo gibt es Probleme? / Hürde? - was fällt mir schwer in meinem aktuellen Lernprojekt? - was hilft mir beim Lernen? - was habe ich schon ausprobiert? - wo braucht man noch Wissen? - was würde ich gerne mal ausprobieren? nicht jede Lernmethode eignet sich für jeden Studiengang, daher liegt der Fokus des WS eher darauf sich einen Gute Plan zu machen, um strukturiert an das Lernen ranzugehen	stichpunktartig eine herausfordernde Situation im Lernalltag nennen 5 min Einzelarbeit eintragen 15 min Besprechung Janine: Link Methodenkoffer-Padlet in BBB-Chat stellen Methodenkoffer-Padlet: erst offene Gesprächsrunde, dann letzte 5 Minuten in Methodenkoffer befüllen lassen durch TN (Spalte "Ergebnisse Brainstorming") Gerne sowohl herausfordernde Situationen als auch lösen TN sollen sich 1 spezielles aktuelles Lernprojekt aussuchen! Vorher Was ist für mich aktuell Lernen? Lernen - Was heißt es mich aktuell Überlegt euch ein konkretes Lernprojket/ eine ganz aktuelle Lernaufgabe? Was möchtet/müsst ihr aktuell lernen

Nr.	Wer	Uhrzeit	Min	Thema & Inhalt	Zielsetzung	Methode (Sozialform) & Medium/ Material	Anmerkungen
5	Janine Belinda befüllt parallel Methodenkoffer	11:50	15 (je nach- dem : real 15 - 30 min mög- lich)	Input Prüfungsvorbereitung Lernstoff & Lernaufgaben strukturieren (Ordnung schaffen) Lerntechniken (konkrete für Methodensammlung)	Input geben Relevanz deutlich machen, warum Ordnung und Prüfungsvorbereitung in 4 Schritten hilfreich wichtig sein können (Philipp Juran 2020 S.67ff.) wichtig für Lernerfolge ist + Austausch Gruppe für Ergänzungen weiterer Lerntechniken	PDF-Folien <ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsvorbereitung in 4 Schritten (Philipp Juran 2020 S.67ff.) Weitere Lerntechniken für Methodenkoffer - Abwechslung <ul style="list-style-type: none"> • Neu Visualisieren ? • Spickzettel • Karteikärtchen • Podcasts hören/machen • Erklären und verstehen (Feynman/ Bill & Sophie) 	Tipps zu Folien: auflisten, dann zu jedem je 2-3 Sätze sagen, jeweils nur kurze Erklärung dazu Belinda: befüllt Methodenkoffer Für Präse/Folie (gerne clustern im Methodenkoffer* - Wissen vertiefen, Auswendiglernen/ Gedächtnis) Link mit Methodenkoffer an alle ankündigen, dass wir am Ende Blick drauf werfen TN haben Mögl. ihre eigenen Lerntechniken in Methodenkoffer einzutragen Belinda trägt Techniken in Methodenkoffer ein TN sollen über Techniken sprechen

6	Janine	12:05	15	Salami-Taktik Was ist die Salami-Technik? + Aufgabenstellung + Auswertung/ kurzer Austausch in Gruppe (wie es lief? zum Abschluss der Übung mit dünner und dicker Salami – Scheiben die einen reichen große Schritte die anderen brauchen kleine Scheiben, so individuell verschieden.. Gurken-technik, Auberginen-technik, Käsetechnik)	Mini-Input + 5min Übung ankündigen und	PDF-Folie mit Salami-Grafik TN benötigen Stift und Papier + PDF-Folie mit Salami-Aufgabenstellung 5 min Kurze Einzel-Übung: „Probiere die Salami-Taktik“ aus „Nimm dir jetzt dein Beispiel (aus der SMART-Übung vorhin)! Schreib dir auf, welche Aufgaben zu erledigen sind und unterteile sie dann in viele kleine Schritte, die du nacheinander erledigen kannst! Danach bringe alles in 1 Reihenfolge aus kleinen Scheibchen.. probiere es aus!“ Austausch / Diskussion Plenum	1 praxisnahes Beispiel nennen aus dem Studienalltag mit Teilaufgaben und Teilschritten (Erfahrung zu große Aufgaben..) anhand 1 Ziels, das sie vorher erarbeitet haben lässt TN am eigenen Beispiel arbeiten
7	Belinda	12:20	2	Zeitmanagement	TN bekommen Input zum Thema Zeitmanagement	Mini-Input	Text siehe Folie wenn man Methoden anwendet, hilfreich, wenn mans alles im Überblick behält *
8	Belinda	12:23	5	Lernplan	TN kennen die Schritte zum Erstellen eines Lernplans	Input mit Tipps zum Erstellen eines Plans	Lernplan Belinda gibt Transferleistung, wo können sie die Methoden (Salami/ Smart) für sich anwenden das ist abhängig von den Zielen, von den Teilschritten

							TN nehmen Schritte aus Salami-Übung Wie man Lernlan erstellt., welche Fragen man sich stellen sollte
	Belinda	??	Puffer	Lernplan-Übung evtl. als Puffer	Lernplan erstellen (Puffer Übung) TN erstellen einen individuellen Lernplan	Übung = Puffer , falls noch viel Zeit übrig ist bzw. falls sehr wenige TN Bezogen auf das Lernziel was im Vorfeld definiert wurde Wann muss was spätestens erledigt sein?	falls Zeit übrig ist Excel datei oder Lernplan
9	Belinda	12:25	5	Methodenkoffer zusammen anschauen!	Kurze Reflexion der gesammelten Methoden/Techniken	Methodenkoffer gemeinsam anschauen	TN tragen Methoden fortlaufend ein
10	Janine	12:30	10	Feedbackrunde	Feedback der TN einholen WS-Leitung erhält Feedback	Smiley-Grafiken Folie Fragen aus Bilanz-Methode oder Kürzer! Mein Favorit heute..	TN wiederholen Lernstrategien aktiv
11	Janine	12:40	3	Evaluationsbögen + Abschluss (Dank Verabschiedung)	Career Service erhält Feedback	Evaluationsbögen Career Service	Reflexion durch TN