



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

Didaktik der Informatik

**DiL**  
Professur für  
Didaktik der Informatik



# Präsentationen

Grundlagen digitaler  
Lehr-Lern-Szenarien

05.05.2020

Peter Kießling



## Inhaltsverzeichnis

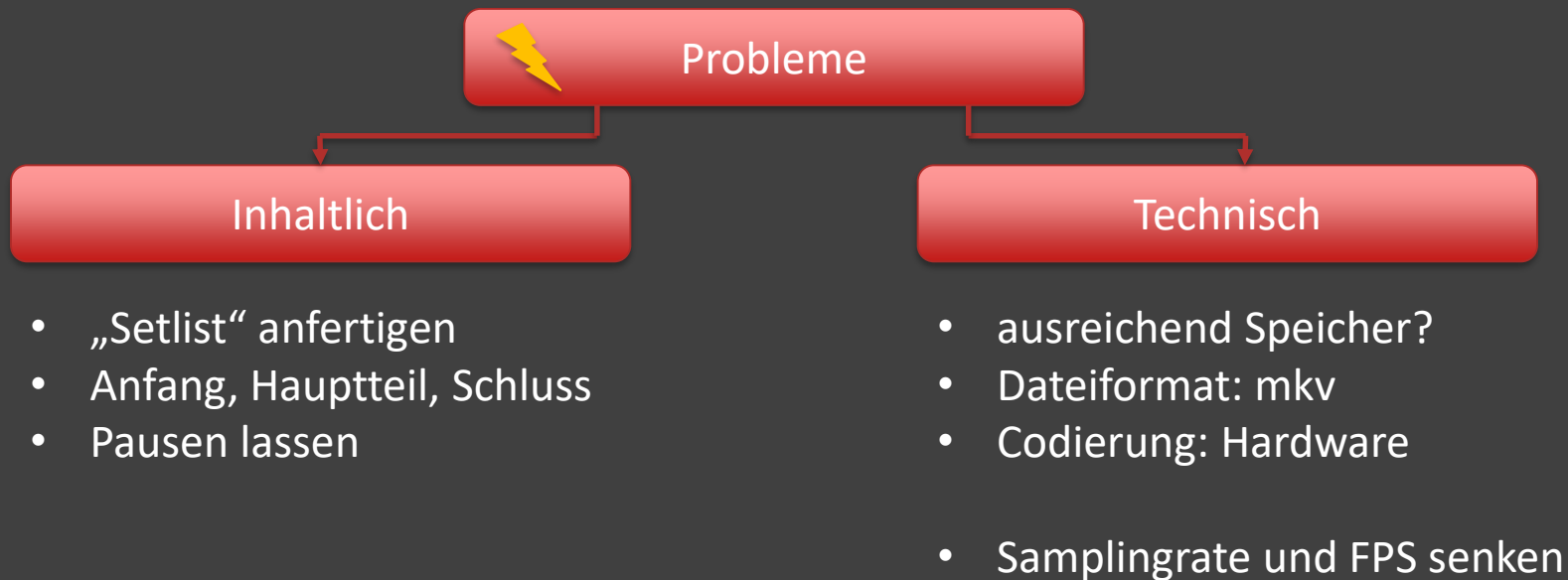
1. Probleme: Screencast/OBS
2. Einführung
3. Präsentationen
4. Alternativen und Grenzen

# Probleme: Screencast / OBS

- Probleme bei den Aufnahmen von Screencasts und deren Lösungen

Welche Probleme hatten Sie bei Ihren Aufnahmeversuchen?

# Probleme: Screenshot / OBS



# Einführung

Welche Gestaltungsregeln sind zu beachten?



„Kopf-über-Methode“

7 Tipps zur  
Präsentation



Eine richtig schlechte Präsentation

... könnte z.B. so aussehen

# Einführung: Gestaltungsregeln

---

## Wiederholung der wichtigsten Gestaltungsregeln

- Serifenfreie Schriftart verwenden
- Zeilenabstände beachten
- „5x5-Regel“ als Richtwert
- Auf Einheitlichkeit und Kontrast achten
- Die Präsentation unterstützt den Vortrag

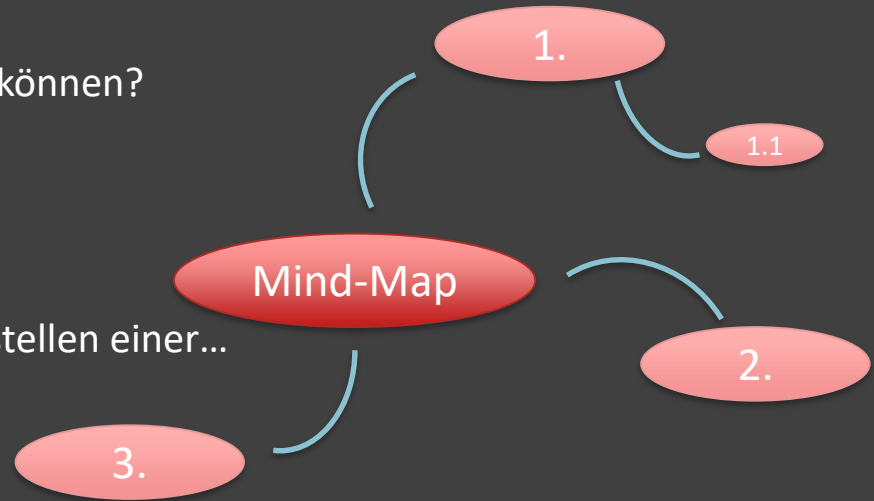
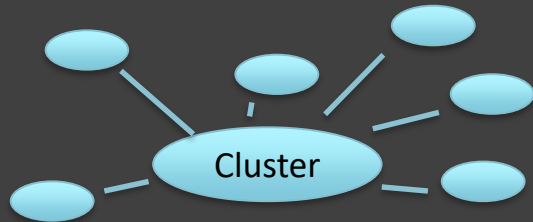


# Einführung: Modellierung eines Konzeptes

## Planung ist alles!

- Welche Inhalte sollen vermittelt werden?
- Was sollen die SuS nach der Präsentation können?
- Klare Motivation und Ziele planen

Nutzen Sie zur Planung beispielsweise das erstellen einer...



# Einführung: Modellierung eines Konzeptes

Mind-Map mit dem Computer...



OpenSource



Freemind



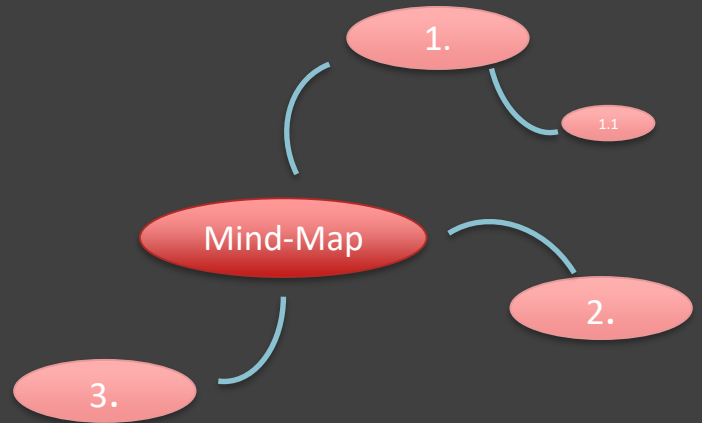
Freeplane



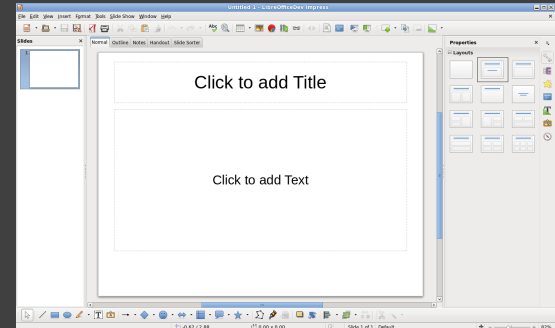
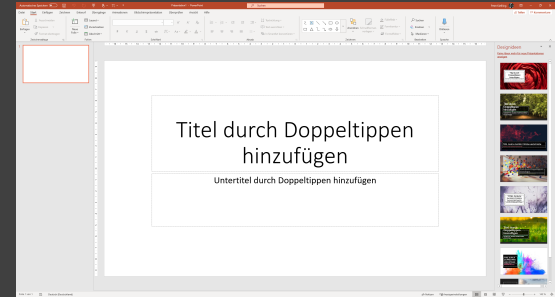
xMind

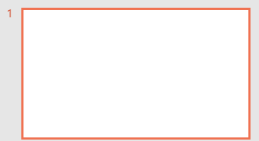


Mind-Map-Online



# Präsentationen





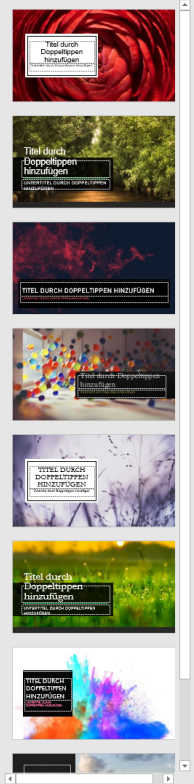
16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

# Titel durch Doppeltippen hinzufügen

Untertitel durch Doppeltippen hinzufügen

### Designideen

Keine Ideen mehr für neue Präsentationen anzeigen



1

Click to add Title

Click to add Text

Layouts



UNIVERSITÄT LEIPZIG  
Didaktik der Informatik

Mitarbeiter der Professur



Jun. Professor Dr. Sven Hofmann



Jörg Erbsmehl



Peter Kießling



Florian Funke

Das sind wir...



[informatik.uni-leipzig.de/ddi](http://informatik.uni-leipzig.de/ddi)

Raum: A108  
Tel.: 0341 9732308  
[peter.kiessling@informatik.uni-leipzig.de](mailto:peter.kiessling@informatik.uni-leipzig.de)



UNIVERSITÄT LEIPZIG  
Peter Kießling, Didaktik der Informatik



UNIVERSITÄT LEIPZIG  
Didaktik der Informatik

Inhaltsverzeichnis



UNIVERSITÄT LEIPZIG  
Peter Kießling, Didaktik der Informatik

Raum für Notizen

# Präsentation: Anwenden

---

## Sie haben gesehen ...

- den Folienmaster
- Dokument- und Formatvorlagen
- Navigation und Verlinkungen in Präsentationen
- Gruppieren und Anordnen von Elementen
- Referentenansicht

! Lernwegdarstellung  
Potential zum  
selbstbestimmten Lernen!



# Alternativen und Grenzen

- eine große **Fläche** statt Folien
- Animation durch **Zoomen**



ActiveInspire

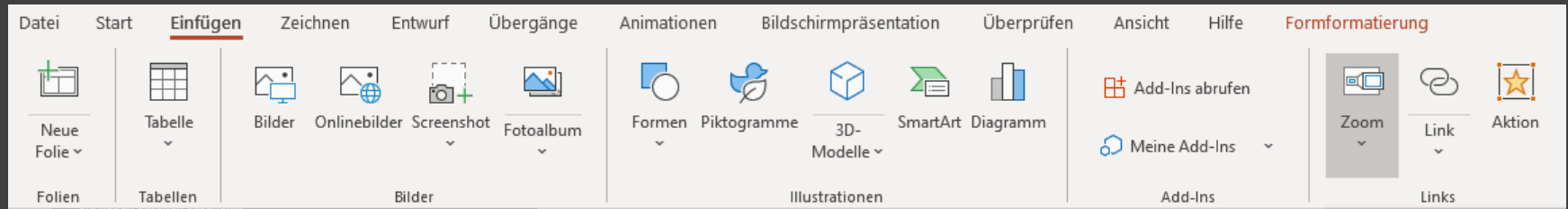
- Erstellen von Präsentationen mit stärkerem Fokus auf **Interaktivität**

Haiku

- Fokus auf „**Foto-Hintergründe**“

# Alternativen und Grenzen

PowerPoint kann mittlerweile  
etwas ganz ähnliches!



# Alternativen und Grenzen

---

## Software-Alternativen

- Prezi, ActiveInspire, Haiku



Hier steckt mehr drin!

## Technische-Alternativen

- Mirracast, Tablet/Convertible, „Dokumentenbetrachter“

# Alternativen und Grenzen

---

## Auch gute Präsentationen haben häufig...

- wenig methodische Varianz
- vernachlässigen enaktive Zugänge

! Präsentationen haben sehr viele Vorteile – sind aber kein  
● „Allheilmittel“!

# Anwendung

---

1. Suchen Sie ein Thema aus dem Lehrplan, welches sich für eine (interaktive) Präsentation anbietet.
2. Modellieren Sie daraus ein stimmiges Präsentationskonzept.
3. Wählen Sie eine geeignete Präsentationsvorlage und editieren Sie diese über den Folienmaster.



- ... eigene Screencasts aufnehmen.
- ... die Gestaltungsregeln beim Erstellen einer Präsentation einhalten.
- ... mit dem Folienmaster umgehen und eine Präsentation mit dessen Hilfe anpassen.
- ... eine Präsentationsvorlage erstellen.
- ... „Schnellbausteine“ verwenden.
- ... unter alternativer Präsentationssoftware auswählen (+ Vor- & Nachteile erläutern).

## Ich kann...

