

Seminar „Soziale, Sprachliche und Kulturelle Diversität“

WiSe 2019/20, Donnerstags, 9:15- 10:45h, Raum 2/D316B, Dr. Anne-Coralie Bonnaire, JP. Interkulturelle Pädagogik

E-Mail: anne-coralie.bonnaire@phil.tu-chemnitz.de

Sprechstunde: Dienstags, 10-11:30h im Raum Rb41/023

Studienleistung: Regelmäßige Teilnahme, Referat + 3 Seiten Thesenpapier

Datum	Inhalt	Texte	Referate
24. Okt.2019 1. Sitzung	Eröffnung	Relevanz und Anwendungsgebiete des Seminars, Vorstellung des Programms, Erwartungen an das Seminar Privilegientest, Flower Power	
31. Okt. 2019	Feiertag		
7. Nov. 2019 2. Sitzung	Intersektionalität in den Hochschulen	Heitzmann, Daniela; Klein, Uta (2012) „Zugangsbarrieren und Exklusionsmechanismen an deutschen Hochschulen“ In: Uta Klein et Daniela Heitzmann, hersg.: <i>Hochschule und Diversity. Theoretische Zugänge und empirische Bestandsaufnahme</i> . Weinheim: Beltz Juventa (Diversity und Hochschule), 11–45.	1-2 Pers.
14. Nov. 2019 3. Sitzung	Kultur in der Migrationsgesellschaft	Leiprecht, Rudolf (2004) „Kultur - Was ist das eigentlich?“ In: <i>Arbeitspapiere IBKM</i> , Band. 7, 3–14. Messerschmidt, Astrid (2008) „Pädagogische Beanspruchungen von Kultur in der Migrationsgesellschaft. Bildungsprozesse zwischen Kulturalisierung und Kulturkritik“ In: <i>Zeitschrift für Pädagogik</i> , vol. 54, 2008, 5–17. En ligne : www.pe-docs.de.	Martin Schönfelder Saskia Nötzold
21. Nov. 2019 4. Sitzung	Differenz und Intersektionalität	Arens, Susanne; Fegter, Susann; Hoffarth, Britta; Klingler, Birte; Machold, Claudia; Mecheril, Paul et al. (2013) „Wenn Differenz in der Hochschullehre thematisch wird. Einführung in die Reflexion eines Handlungszusammenhangs. In: Paul Mecheril, Susanne Arens, Susann Fegter, Britta Hoffarth, Birte Klingler, Claudia Machold hersg.: <i>Differenz unter Bedingungen von Differenz</i> . Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 7–27. Leiprecht, Rudolf; Lutz, Helma (2015) „Intersektionalität im Klassenzimmer: Zur sozialen Konstruktion und Bedeutung von Ethnie, Klasse, Geschlecht, und ihren Verbindungen. Zur Herstellung Homogenität in der Schule“ In: Rudolf Leiprecht, Anja Steinbach, hersg.: <i>Schule in der Migrationsgesellschaft. Ein Handbuch</i> . Schwalbach/Ts.: Debus Pädagogik, 283–304.	1 Pers. Julja Steinmark, Bianca Eichler
28. Nov. 2019 5. Sitzung	Lehrkräfte und Vielfalt	Kalpaka, Annita (2015) „Pädagogische Professionalität in der Kulturalisierungsphase - Über dem Umgang mit ‚Kultur‘ in Verhältnissen von Differenz und Dominanz“ In: Rudolf Leiprecht, Anja Steinbach, hersg.: <i>Schule in der Migrationsgesellschaft. Ein Handbuch</i> . Schwalbach/Ts.: Debus Pädagogik, 289–312. Sievers, Isabel (2012) „Zum Umgang mit Lehrkräfte mit migrationsbedingter Vielfalt und Differenz“ In: Michael Matzner, hersg.: <i>Handbuch Migration und Bildung</i> . 1. Aufl. Weinheim: Julius Beltz (Pädagogik 2012), 288–300.	Kevin Fuchs Francine Heuser
5. Dez. 2019 6. Sitzung	Diskriminierung(en)	Gomolla, Mechthild (2015) „Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem“ In: Rudolf Leiprecht, Anja Steinbach, hersg.: <i>Schule in der Migrationsgesellschaft. Ein Handbuch</i> . Schwalbach/Ts.: Debus Pädagogik, 193–219.	Andrea Grünheid, Michelle Naar
12. Dez. 2019 7. Sitzung	Diskriminierungen II	Madubuko, Nkechi (2017) „Empowerment als Erziehungsaufgabe. Verarbeitungsstrategien gegen Rassismuserfahrungen von binationalen Kindern und Jugendlichen“ In: Karim Fereidooni, Meral El, hersg.: <i>Rassismuskritik und Widerstandsformen</i> . Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 797–815. Zusatz: Terkessidis, Mark (2016) „Der Umgang mit Rassismus“ In: Dorothee Kimmich, Stephanie Lavorano; Franziska Bergmann: <i>Was ist Rassismus? Kritische Texte</i> . Ditzingen: Reclam (Reclams Universal-Bibliothek, Nr. 19220), 102–112.	Rahel Möckel, Amelie Tröger

19. Dez. 2019 8. Sitzung	Zwischenbilanz/Offene Sitzung		
09. Jan. 2020 9. Sitzung	Sprache	<p>Mecheril, Paul; Quehl, Thomas (2015) „Die Sprache der Schule. Eine migrationspädagogische Kritik der Bildungssprache“ In: Nadja Thoma et Magdalena Knappik: <i>Sprache und Bildung in Migrationsgesellschaften. Machtkritische Perspektiven auf ein prekariertes Verhältnis</i>. 1. Auflage. Bielefeld: Transcript (Kultur und soziale Praxis), 151–177.</p> <p>Çiçek, Arzu; Heineman, Alisha; Mecheril, Paul (2014) „Warum Rede, die direkt oder indirekt rassistische Unterscheidungen aufruft, verletzen kann“ In: Gudrun Hentges, Kristina. Nottbohm, Mechtild M. Jansen; Adamou, Jamila: <i>Sprache, Macht, Rassismus</i>. Berlin: Metropol, 309–326.</p>	<p>Christine Schäfer, Janett Scheck</p> <p>Laura Gäpel, Anne Theisges</p>
16. Jan. 2020 10. Sitzung	Rassismus	<p>Arndt, Susan (2017) „Rassismus. Eine viel zu lange Geschichte“ In: Karim Feridooni, Meral El: <i>Rassismuskritik und Widerstandsformen</i> Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 29–45.</p> <p>Niedrig, Heike (2015) „Postkoloniale Mehrsprachigkeit und »Deutsch als Zweitsprache«“ In: Nadja Thoma, Magdalena Knappik: <i>Sprache und Bildung in Migrationsgesellschaften</i>. Bielefeld: transcript Verlag, 69-86.</p>	<p>Alexander Stöckl, Ture Potjans</p> <p>1 Pers.</p>
23. Jan. 2020 11. Sitzung	Postkolonialismus & Rassismuskritik	<p>Mecheril, Paul; Melter, Claus (2010) „Rassismuskritik als pädagogische Querschnittsaufgabe“ In: Sabine Andresen, Klaus Hurrelmann, Claus Palentien, Wolfgang Schroer: <i>Migrationspädagogik</i> Weinheim: Beltz (Bachelor / Master), 168–177.</p> <p>Lüskow, Fanny (2014) „Zur Diskursiven Debatte europäischer Kolonialherrschaft am Beispiel Deutschlands“ <i>eufrika.org</i> Berlin. Online: http://www.eufrika.org/wordpress/zwischen-kolonialer-vergangenheit-und-postkolonialer-gegenwart [Zugriff: 5.09.2019].</p>	<p>Beatrice Funke</p> <p>Toni Bundrisch</p>
30. Jan. 2020 12. Sitzung	Rassismuskritische Pädagogik/Bild Afrikas	<p>Marmer, Elina (2013) „Rassismus in deutschen Schulbüchern am Beispiel von Afrikabildern“ In: <i>Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik</i>, Band 36, 25–31.</p> <p>Autor_innenkollektiv Arbeitsgruppe Rassismuskritischer Leitfaden (2015) „Grundsätze des herrschafts- und rassismuskritischen Lernens“ In: Elina Marmer, Papa Sow: <i>Wie Rassismus aus Schulbüchern spricht. Kritische Auseinandersetzung mit „Afrika“-Bildern und Schwarz-Weiss-Konstruktionen in der Schule-Ursachen, Auswirkungen und Handlungsansätze für die pädagogische Praxis</i>. Weinheim: Beltz Juventa, 190-209.</p>	<p>Victoria Kopitz</p> <p>Laura Dietrich, Stella Morgenstern</p>
6. Feb. 2020 13. Sitzung	Abschluss/Debatte: Integration	<p>Riegel, Christine (2009) „Integration - ein Schlagwort? Zum Umgang mit einem problematischen Begriff“ In: Karin Elinor Sauer, Josef Held: <i>Wege der Integration in heterogenen Gesellschaften. Vergleichende Studien</i>. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 23–40.</p>	<p>Anne Kunze, Cindy Maersberger</p>