

## Zuordnung von Begriffen zu den Klassen Unterrichtsphase (P), Unterrichtsmethode (M), Unterrichtsmittel (T)

1. Aufgabe: Gegeben ist die folgende Begriffsmenge. Ordnen Sie Begriffe je einer der Klassen (P), (M), (T) zu:

|  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="radio"/> Beobachten           | <input checked="" type="radio"/> Zielorientierung    | <input type="radio"/> Lehrervortrag         |
| <input type="radio"/> Streitgespräch       | <input type="radio"/> Arbeit mit statischem Medium   |   |
| <input type="radio"/> Motivierung          | <input type="radio"/> Experimentieren                | <input type="radio"/> Definieren            |
| <input type="radio"/> Fallstudie           | <input type="radio"/> Lehrgespräch                   | <input type="radio"/> Statisches Lernmedium |
| <input type="radio"/> Theoretisieren       | <input type="radio"/> Anwendung                      | <input type="radio"/> Erkunden              |
| <input type="radio"/> Problematisierung    | <input type="radio"/> Interaktives Lernmedium        | <input type="radio"/> Forschen              |
| <input type="radio"/> Arbeitsauftrag       | <input type="radio"/> Gelenktes Gespräch             | <input type="radio"/> Tafelarbeit           |
| <input type="radio"/> Übung                | <input type="radio"/> Erarbeitung                    | <input type="radio"/> Forum                 |
| <input type="radio"/> Debatte              | <input type="radio"/> Chat                           | <input type="radio"/> Demonstrieren         |
| <input type="radio"/> Darlegung            | <input type="radio"/> Testen                         | <input type="radio"/> Schülerexperiment     |
| <input type="radio"/> Geschichten erzählen | <input type="radio"/> Forschen                       | <input type="radio"/> Blog                  |
| <input type="radio"/> Informieren          | <input type="radio"/> Arbeit mit interaktivem Medium |   |
| <input type="radio"/> Strukturierung       | <input type="radio"/> Spielen                        | <input type="radio"/> Virtuelle Welt        |
| <input type="radio"/> Schülerreferat       | <input type="radio"/> Webkonferenz                   | <input type="radio"/> Wiederholung          |
| <input type="radio"/> Mail                 | <input type="radio"/> Zusammenfassung                | <input type="radio"/> Wiki                  |
| <input type="radio"/> Festigung            |  |   |

2. Aufgabe: Kennzeichnen Sie Paare aus je einer Methode und eines Unterrichtsmittels, welche Sie in Ihrem Unterricht besonders häufig einsetzen (würden)!