



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

Didaktik der Informatik



## Webseitengestaltung II

Grundlagen digitaler  
Lehr-Lern-Szenarien

14.07.2020

# Übersicht der beliebtesten CMS

■ WordPress ■ Joomla! ■ Shopify ■ Drupal ■ Squarespace ■ Wix ■ Magento ■ Blogger ■ Bitrix ■ PrestaShop



Quelle: <https://www.ionos.de/digitalguide/hosting/cms/cms-vergleich/>, Januar 2020



## Inhaltsverzeichnis

- Grundlagen
- Seiten und Beiträge
- Medien und Plugins
- Hinweise zum Portfolio

WordPress



# Grundlagen

---

- Ursprung von WordPress
- Unterschied zu Typo3
- Rechteverwaltung

# Grundlagen

---

## Ursprung von WordPress

- Grundprinzip als Blog-System (inkl. statischer Seiten)
- Hohe Anpassungsfähigkeit (Plugins)
- Einfache Bedienung
- Open-Source-Lizenz



# Grundlagen

## Unterschied zu Typo3



WordPress

- Meist genutztes CMS
- Ursprung in reinem Blog-System
- Sehr einfache Implementierung auch komplexer Webseiten
- Trennung zwischen Back- & Frontend aufgeweicht

Inhalt -> setzen von „grafischen Block-Elementen“

Unterschied: Beitrag und Seite (!)

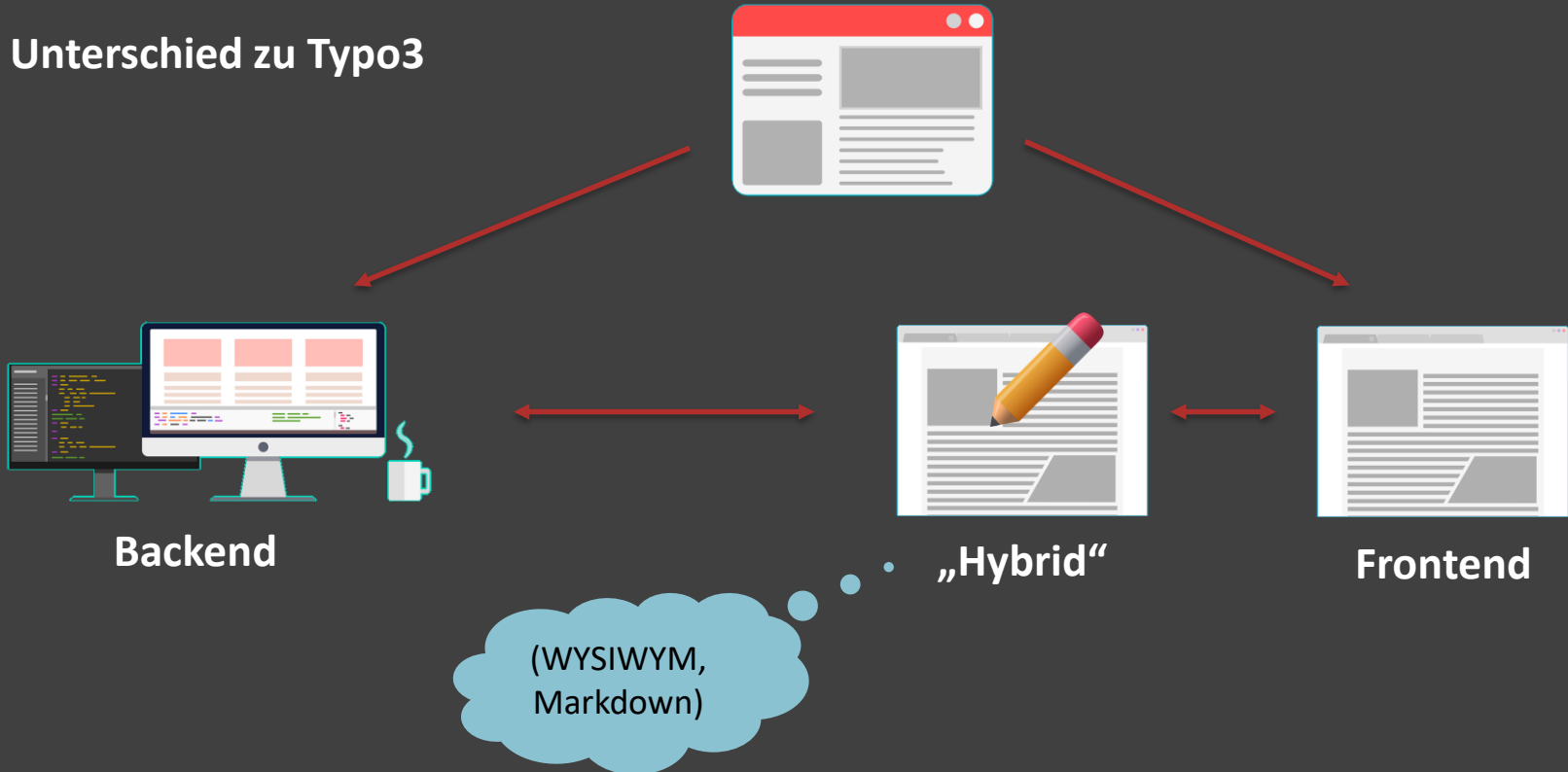


TYPO3

- Typisches Business-CMS
- Bessere Administration gerade für größere Webseiten
- Grundlage des Homepage-Baukastens des SBS

# Grundlagen

## Unterschied zu Typo3



# Grundlagen

## Unterschiede: WordPress & Typo3



Backend

Welche Unterschiede stellen Sie fest?

WordPress admin dashboard showing the 'Seiten' (Pages) menu and a list of pages. A red arrow points to the 'Seiten' menu item.

Titel	Autor	Datum
(kein Titel) — Entwurf	gi-redakteur	Zuletzt geändert 03.02.2020
Bündelungen — Entwurf	gi-redakteur	Zuletzt geändert 03.02.2020
Geometrisches Zeichnen	gi-redakteur	Veröffentlicht 03.02.2020
Halbieren — Entwurf	gi-redakteur	Zuletzt geändert 03.02.2020

SchulCMS admin interface showing the 'Start' page and a list of pages. A red arrow points to the 'Start' page in the sidebar.

- Start
- Mediengestaltung
- Computergrafik
- Interaktive Medien
  - Kahoot
  - ClassFlow
  - ActivInspire
  - LearningApps
  - ToonTastic
  - OBS
- Modelle
- Rechnernetze
- Web-Präsentationen
- Spielwiese
  - Einfache Muster
  - Wikiseiten

# Grundlagen

## Unterschiede: WordPress & Typo3

Welche Unterschiede stellen Sie fest?



Backend

- Backend von WordPress ist zweispaltig
- Definition der Seitenhierarchie erfolgt in einem Untermenü
- Unterscheidet zwischen „Seiten“ und „Beiträge“
- Vermischt stellenweise Back- & Frontend

Design -> Menüs

# Grundlagen

## Rechteverwaltung

	Beiträge kommentieren	+ eigene Beiträge veröffentlichen & bearbeiten	+ eigene Beiträge löschen	+ alle Beiträge veröff., bearb., löschen; Kommentare moderieren; Seiten bearb.	Vollzugriff (Menü, Plugin, Design, ... )
Abonnent	X				
Mitarbeiter	X	X			
Autor	X	X	X		
Redakteur	X	X	X	X	
Administrator	X	X	X	X	X

# Grundlagen

---

## 1. Aufgabe

Gehen Sie auf die Webseite

*gi.runformnumbers.de*

In das Backend gelangen Sie durch die Ergänzung

*gi.runformnumbers.de/wp-login.php*

Loggen Sie sich **als gi-abonnt** ein, machen Sie sich mit der Oberfläche vertraut und kommentieren Sie einen Beitrag.


# Seiten und Beiträge

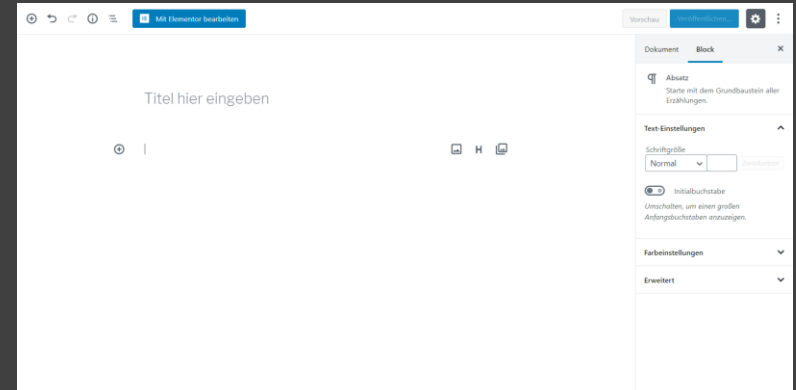
- Erstellen eines Beitrags
- Erstellen einer Seite



# Seiten und Beiträge

## Beiträge

- Werden in einem WYSIWY-M-Editor erzeugt
- Arbeit im backend zeigt somit sofort die fertige Ansicht
- Hinzufügen neuer Elemente durch „Plus“ 





# Seiten und Beiträge

The screenshot shows the WordPress admin dashboard for a user named 'gi-redakteur'. The left sidebar contains navigation menus for Dashboard, Jetpack, Beiträge (selected), Medien, Seiten, Kommentare, Elementor, Templates, Design, and Plugins (3 updates). The main content area is titled 'Mit Elementor bearbeiten' and features a large text input field with the placeholder 'Titel hier eingeben'. Below this is a plus icon and the text 'Schreib etwas oder tippe „/“ zur Blockauswahl'. The right sidebar shows the 'Dokument' settings panel, including 'Status und Sichtbarkeit' (Öffentlich), 'Veröffentlichen' (Sofort), 'Beitragsformat' (Standard), and checkboxes for 'Beitrag auf der Startseite halten' and 'Ausstehender Review'. The 'Autor' is set to 'gi-redakteur', and there are dropdown menus for 'Kategorien' and 'Schlagwörter'.

## 2. Aufgabe

a) Erstellen Sie einen kurzen Beitrag, der auf den neusten Eintrag Ihres Wikis aufmerksam machen soll.

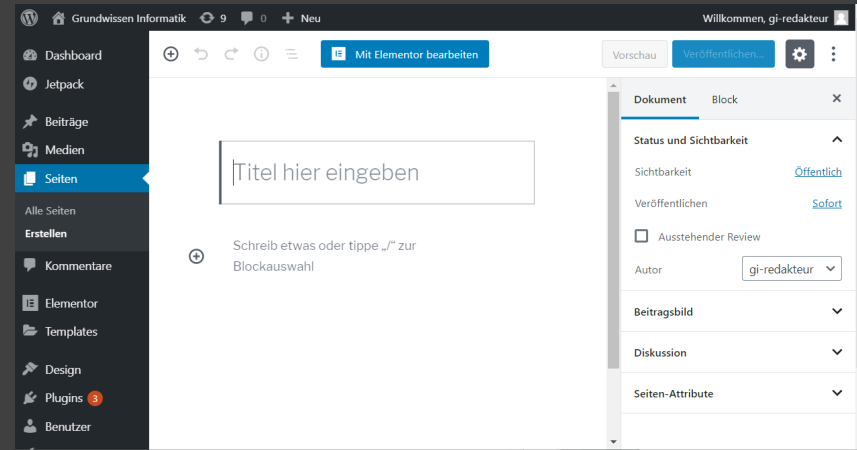
- Sprechen Sie die SuS direkt an.
- Nutzen Sie zunächst die vorgeschlagenen Bilder

gi-redakteur

# Seiten und Beiträge

## Seiten

- Im Backend zunächst keine Unterschiede zu Beiträgen erkennbar.
- Besitzen keine Kategorisierung nach Veröffentlichungszeit (wie bei „News“)
- Keine Kommentarfunktion
- Seiten eher für statische Inhalte





# Seiten und Beiträge

The screenshot displays the WordPress admin interface for editing a page. The top navigation bar shows the site name 'Grundwissen Informatik', a home icon, a refresh icon with '9', a comment icon with '0', and a '+ Neu' button. The user is logged in as 'gi-redakteur'. The left sidebar menu includes 'Dashboard', 'Jetpack', 'Beiträge', 'Medien', 'Seiten' (highlighted), 'Alle Seiten', 'Erstellen', 'Kommentare', 'Elementor', 'Templates', 'Design', 'Plugins' (with a red badge '3'), and 'Benutzer'. The main editor area features a toolbar with a plus icon, undo, redo, help, and a hamburger menu. A blue button 'Mit Elementor bearbeiten' is visible. Below the toolbar is a large text input field for the title, containing the placeholder text 'Titel hier eingeben'. Below the title field is a plus icon and the text 'Schreib etwas oder tippe „/“ zur Blockauswahl'. The right sidebar shows the 'Status und Sichtbarkeit' settings, with 'Sichtbarkeit' set to 'Öffentlich' and 'Veröffentlichen' set to 'Sofort'. Other settings include 'Ausstehender Review' (unchecked), 'Autor' (gi-redakteur), 'Beitragsbild', 'Diskussion', and 'Seiten-Attribute'.

# Seiten und Beiträge

## 2. Aufgabe

- b) Erstellen Sie eine Seite basierend auf den Inhalten Ihrer Wiki-Seite. Hierfür genügt zunächst der erste Absatz.
- Nutzen Sie dafür zunächst die vorgeschlagenen Bilder

gi-redakteur

Seite in ein  
Menü  
einfügen

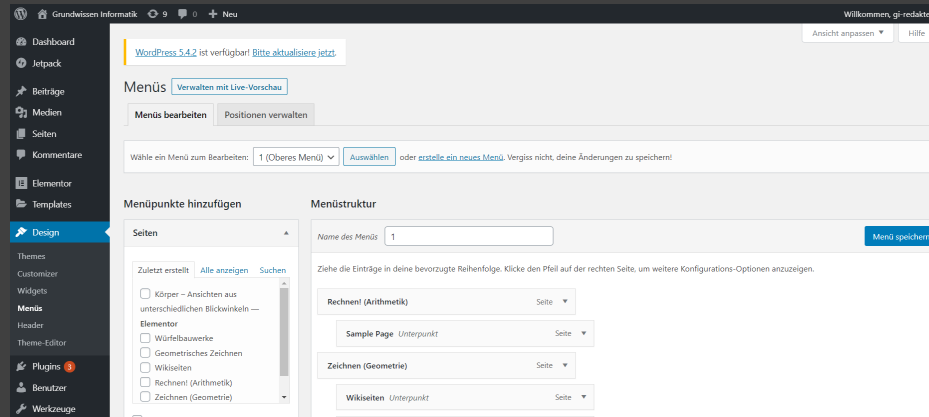
Beitrag und  
Seite  
verlinken

Was wäre jetzt noch zu tun?

# Seiten und Beiträge

## Menü

- Strukturierung der Seiten und Beiträge besitzt eigenes Untermenü
- „Kategorien“ des Wikis benötigten eigene „Seite“ (wie in Typo3)
- Live-Vorschau ermöglicht einfaches Bearbeiten in der Frontend-Ansicht





# Seiten und Beiträge

Grundwissen Informatik 9 0 + Neu Willkommen, gi-redakteur

WordPress 5.4.2 ist verfügbar! [Bitte aktualisiere jetzt.](#)

Ansicht anpassen Hilfe

## Menüs [Verwalten mit Live-Vorschau](#)

[Menüs bearbeiten](#) [Positionen verwalten](#)

Wähle ein Menü zum Bearbeiten: 1 (Oberes Menü) [Auswählen](#) oder [erstelle ein neues Menü](#). Vergiss nicht, deine Änderungen zu speichern!

### Menüpunkte hinzufügen

**Seiten**

Zuletzt erstellt [Alle anzeigen](#) [Suchen](#)

- Körper – Ansichten aus unterschiedlichen Blickwinkeln —
- Elementor**
- Würfelbauwerke
- Geometrisches Zeichnen
- Wikiseiten
- Rechnen! (Arithmetik)
- Zeichnen (Geometrie)

### Menüstruktur

Name des Menüs 1 [Menü speichern](#)

Ziehe die Einträge in deine bevorzugte Reihenfolge. Klicke den Pfeil auf der rechten Seite, um weitere Konfigurations-Optionen anzuzeigen.

- Rechnen! (Arithmetik) Seite
- Sample Page *Unterpunkt* Seite
- Zeichnen (Geometrie) Seite
- Wikiseiten *Unterpunkt* Seite

# Seiten und Beiträge

---

## 2. Aufgabe

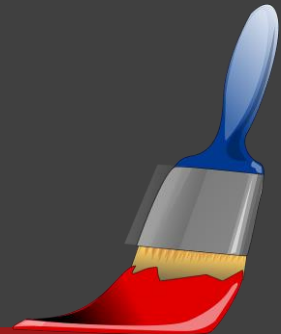
c) Verlinken Sie Ihren Beitrag mit Ihrer Seite

(!) Für das Bearbeiten des Menüs benötigen Sie einen Vollzugriff.

# Medien und Plugins

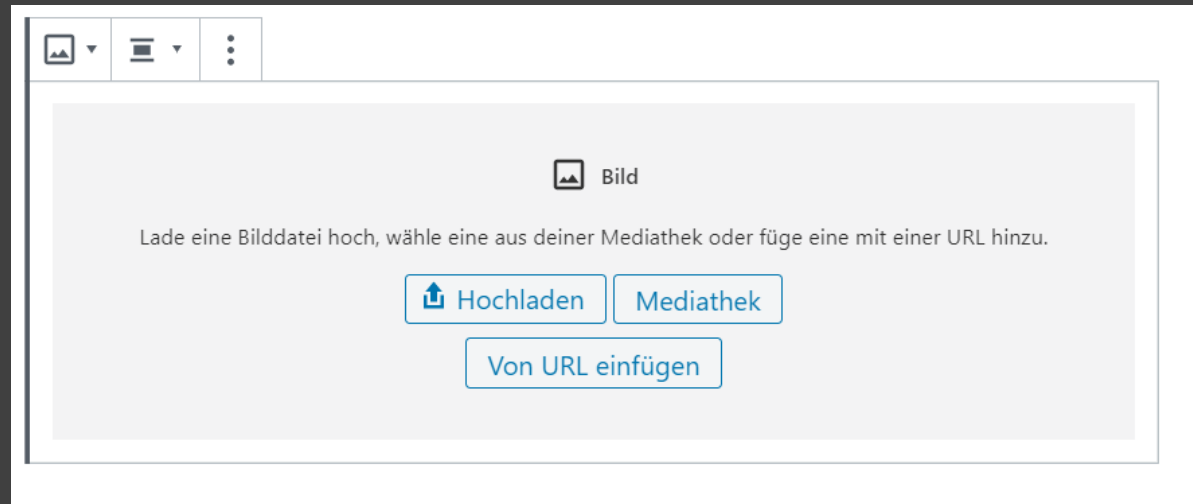
---

- Medien
- Design
- Plugins



## Medien

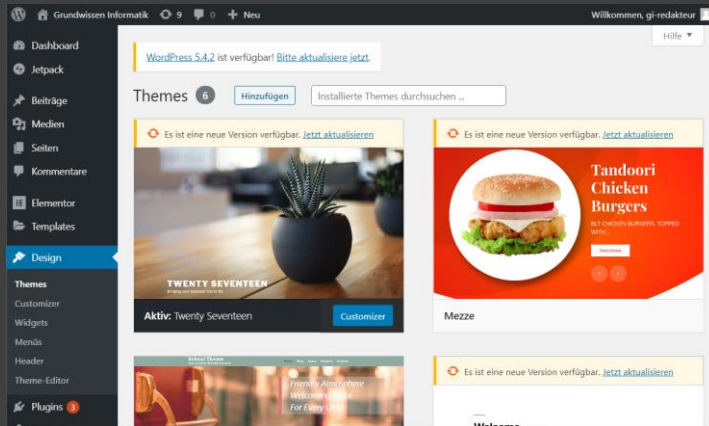
- In Backend hochladen (in die „Mediathek“)
- Onlinelink angeben
- Sofort einbinden



# Medien und Plugins

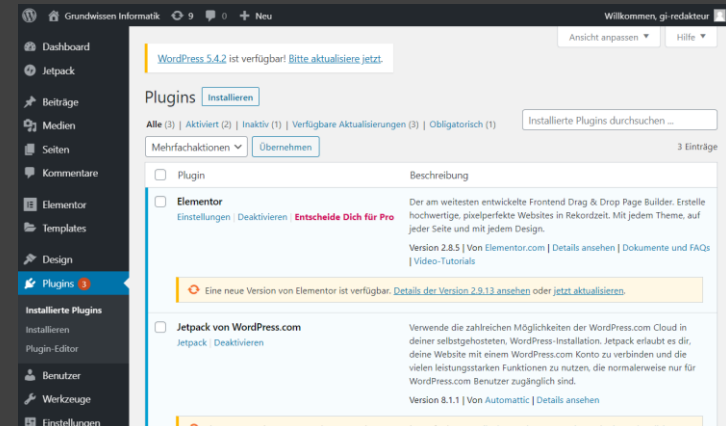
## Design

- im Backend aussuchen, einbinden und aktivieren
- Vorsicht verfügbar



## Plugins

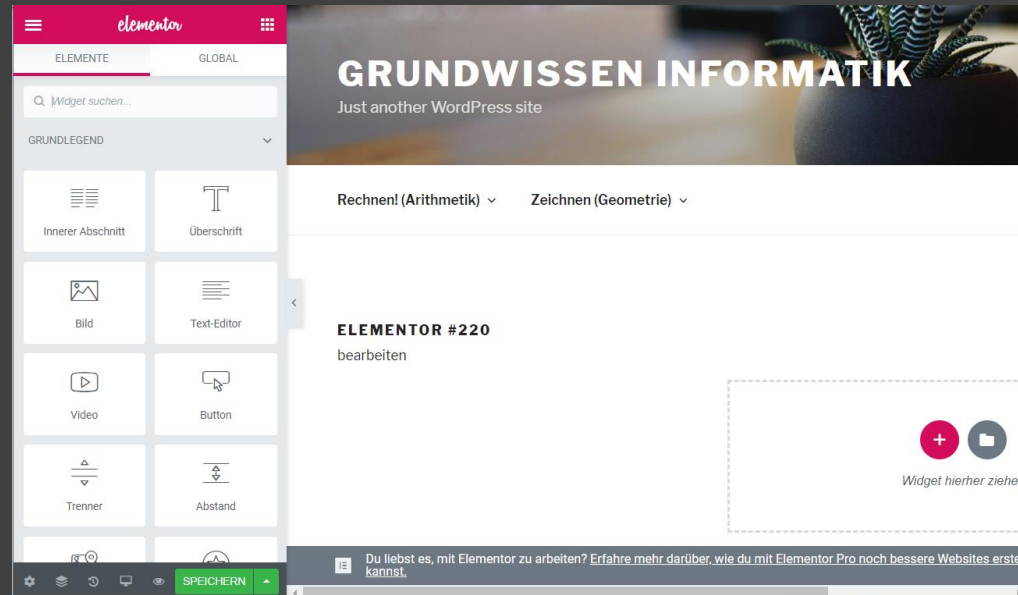
- im Backend aussuchen, einbinden und aktivieren



# Medien und Plugins

## Plugin: Elementor

- Erlaubt einfaches Bearbeiten direkt im Frontend



## 3. Aufgabe

Befüllen Sie die WordPress-Version Ihrer Wiki-Seite mit weiteren Inhalten. Nutzen Sie dafür das Plugin **Elementor**.

Erweitern Sie Ihre Seite um passende dynamische Inhalte (Fortschrittsbalken, Zähler, o.ä.)

# Hinweise zum Portfolio



## FAQ

Ab hier haben die Folien eigentlich viel zu viel Text – eine Ausnahme im Sinne einer zusammenfassenden Informationsübersicht.

- Was ist ein „Artefakt“?
- Was muss in das Portfolio?
- Welche Leistung entspricht welcher Note?
- Was fordern die einzelnen Kapitel?
- Ist noch etwas abzugeben?
- Wie wird bis wann abgegeben?
- Was ist mit Kompetenzen bzw. mit dem Kompetenzmodell gemeint?
- Wie könnten bspw. solche Kompetenzen aussehen?

# Hinweise zum Portfolio

---

## Was ist ein Artefakt?

- Interaktive Selbstlern-Präsentation
- Audioproduktion
- Animiertes GIF
- Dynamische Geometriesoftware
- Zwei- und dreidimensionalen Objekten
- LearningApp
- Schülerfeedbacksystem
- Interaktives Tafelbild
- Storytelling-Szenarien
- Screencast
- Arbeitsblatt
- Tabellenkalkulation
- Lern-Wiki
- Digitales Spiel
- Website

10 Artefakte + 5 Handreichungen

# Hinweise zum Portfolio

---

## Was muss in das Portfolio?

- 1 Beschreibung des erstellten Material
    - 1.1 Rahmeninformation zum Einsatz
    - 1.2 Kurzbeschreibung
    - 1.3 Voraussetzungen zur Verwendung
  - 2 Voransicht des Materials
  - 3 Kompetenzen
- Anhang
- Literaturverzeichnis

Entsprechend der  
Dokumentvorlage im Opal

# Hinweise zum Portfolio

---

## Welche Leistung entspricht welcher Note?

- 1 Beschreibung des erstellten Material
    - 1.1 Rahmeninformation zum Einsatz (3 BE)
    - 1.2 Kurzbeschreibung (2 BE)
    - 1.3 Voraussetzungen zur Verwendung (3 BE)
  - 2 Voransicht des Materials (1 BE)
  - 3 Kompetenzen (10 BE)
- Anhang  
Literaturverzeichnis (1 BE)

 20 BE pro didaktischer Handreichung; Gesamt:  $5 \cdot 20 \text{ BE} + 10 \cdot 8 \text{ BE} = 180 \text{ BE}$

# Hinweise zum Portfolio

Welche Leistung entspricht welcher Note?

Note	%	BE
1,0	≥95	≥171
1,3	≥90	≥162
1,7	≥85	≥153
2,0	≥80	≥144
2,3	≥75	≥135
2,7	≥70	≥126
3,0	≥65	≥117
3,3	≥60	≥108
3,7	≥55	≥99
4,0	≥50	≥90
5,0	<50	<90

# Hinweise zum Portfolio

---

## Was fordern die einzelnen Kapitel?

### 1.1 Rahmeninformationen zum Einsatz

*Unterrichtsfach, Thema, Klassenstufe, Lernbereich, Positionierung innerhalb des Lernbereichs, Lernphase, Kompetenzniveaus nach DQR*

### 1.2 Kurzbeschreibung

*Zusammenfassung der Inhalte des Materials, wesentliche Elemente und Merkmale*

### 1.3 Voraussetzungen zur Verwendung

*Welche technischen Voraussetzungen müssen erfüllt sein?*

*Welche Inhalte sollten den Schüler\_innen bekannt sein?*

*Welche Voraussetzungen benötigt die Lehrkraft zur Verwendung des Artefakts?*

siehe  
Dokumentenvorlage

# Hinweise zum Portfolio

---

## Ist noch etwas abzugeben?

Ja, Eckdaten und Eigenständigkeitserklärung

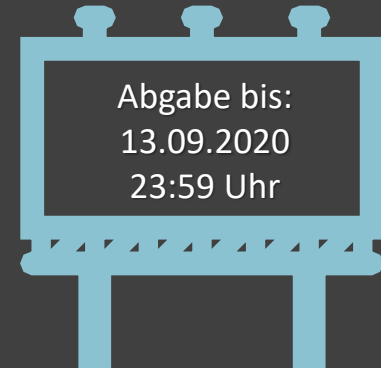
- Eintrag der studentischen Daten
- Kreuz bei den eingereichten Artefakten
- Eigenhändige Unterschrift unter der Eigenständigkeitserklärung

# Hinweise zum Portfolio

---

## Wie und bis wann erfolgt die Abgabe?

- Die Abgabe erfolgt für alle Artefakte und Handreichungen im Opal-Kurs im Bereich Prüfungsleistung.
- Da in jedem Bereich das Artefakt und eine Handreichung abgegeben werden **kann** ist die maximale Punktzahl 28 BE.
- Das Dokument „Eckdaten und Eigenständigkeitserklärung“ hat einen extra vorgesehenen Abgabebereich innerhalb der Prüfungsstruktur.
- Bearbeitungszeit 8 Wochen, frühere Abgabe möglich
- Hochgeladene Dokumente zählen als final abgegeben!



# Hinweise zum Portfolio

---

## Was ist mit Kompetenzen bzw. dem Kompetenzmodell gemeint?

Kompetenzen sind:

„die bei Individuen verfügbaren oder durch die erlernbaren **kognitiven** Fähigkeiten und Fertigkeiten, um bestimmte Probleme zu lösen, sowie die damit verbundenen **motivationalen, volitionalen** und **sozialen** Bereitschaften und Fähigkeiten, um die Problemlösungen in variablen Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen zu können“

(Weinert 2001, 27f.)

Achtung: Kompetenzen sind Konstrukte und damit nicht direkt beobachtbar.

(vgl. Schott & Azizi Ghanbari 2008)

# Hinweise zum Portfolio

## Was ist mit Kompetenzen bzw. dem Kompetenzmodell gemeint?

Fachkompetenz		Personale Kompetenz	
Wissen	Fertigkeiten	Sozialkompetenz	Selbstkompetenz
Tiefe und Breite	Instrumentale und systematische Fertigkeiten, Beurteilungsfertigkeiten	Team- und Führungsfähigkeit, Mitgestaltung und Kommunikation	Eigenständigkeit / Verantwortung, Reflexivität und Lernkompetenz

Methodenkompetenz als Querschnittskompetenz



## Was ist mit Kompetenzen bzw. dem Kompetenzmodell gemeint?

- Es gibt 4 Kompetenzbereiche: Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz
- Differenzierung in Niveaustufe 1 bis 8
  - Im Portfolio paarweise zusammengefasst: 1-2; 3-4; 5-6; 7-8

(!) Beachten Sie die PDF zum Kompetenzmodell (siehe OPAL-Kurs)

# Hinweise zum Portfolio

---

## Wie könnten solche Kompetenzen aussehen?

### Fachkompetenz

„Die SuS können die Eigenschaften von Vielecken benennen.“ 1-2

„Die SuS sind in der Lage Rechenregeln in verketteten Aufgaben anzuwenden.“ 3-4

### Methodenkompetenz

„Die SuS können sich für das Lösungsverfahren des schriftlichen Dividierens entscheiden und die Schritte korrekt umsetzen.“ 1-2

„Die SuS können den Inhalt einer unbekanntem Fläche durch Zerlegung in bekannte Teilflächen berechnen.“ 5-6

# Hinweise zum Portfolio

---

## Wie könnten solche Kompetenzen aussehen?

### Selbstkompetenz

„Die SuS können die eigenen eingesetzten Lösungsstrategien beurteilen.“ 3-4

„Die SuS sind in der Lage den eigenen Lernprozess zu strukturieren und zu planen.“ 5-6

### Sozialkompetenz

„Die SuS können in einer Gruppe mitwirken.“ 1-2

„Die SuS können in einer Gruppe Führungsverantwortlichkeit übernehmen.“ 7-8

# Hinweise zum Portfolio

---

## Wie könnten solche Kompetenzen aussehen?

1. Kompetenzen nennen
  - 2 Fachkompetenzen
  - 2 Methodenkompetenzen
  - 1 Selbst- oder Sozialkompetenz
2. Kompetenzen einordnen: nach Niveaustufenbereich sowie eine kurze Beschreibung inwieweit das Artefakt zur Entwicklung der Kompetenz beiträgt.
3. In den Rahmeninformationen (primäre) Niveaustufe noch einmal angeben.

# Hinweise zum Portfolio

## Allgemeine Hilfestellung (Klippert, 1996)

### Kompetenzbereiche

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Selbstkompetenz

Sozialkompetenz

### Art des Lernens

Inhaltlich-fachlich

methodisch-strategisch

sozial-kommunikativ

affektives Lernen

### Schlüsselbegriffe

Wissen -> Verstehen -> Zusammenhänge erkennen -> Urteilen

Nachschlagen -> Strukturieren -> Organisieren -> Planen -> Entscheiden -> Gestalten -> Visualisieren

Zuhören -> Begründen -> Argumentieren -> Fragen -> Diskutieren -> Kooperieren -> Integrieren -> Gespräche führen -> Präsentieren

Selbstvertrauen entwickeln -> Spaß an ... haben -> Werthaltung aufbauen -> Identifizieren mit...



- ... einen eigenen Beitrag in WordPress erstellen.
- ... eine eigene Seite in WordPress erstellen.
- ... zwischen Front- und Backend bewusst wechseln.
- ... Änderungen an einer bestehenden WordPress-Webseite vornehmen.
- ... die Anforderungen zum Portfolio bewältigen.
- ... die didaktischen Handreichungen anfertigen und die Dokumente hochladen.

## Ich kann...

